

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки: Анализ, моделирование и формирование интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-логической инфраструктуры предпри

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

2024

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	Предел равен 1 2 3 4 Вычислить предел	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	Найти производную функции в точке $x=0$ 0 1 2 3	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	Укажите верные утверждения о функции первая производная больше 0 вторая производная больше 0 первая производная меньше 0 вторая производная меньше 0	первая производная больше 0 вторая производная больше 0	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
4	В интеграле подынтегральная функция раскладывается на сумму элементарных дробей с помощью метода неопределенных коэффициентов 1 2 3 4	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	Вычислить определённый интеграл Определённый интеграл равен 0 0,25 1 2	0,25	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

6	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Административные методы управления -</p> <p>1) способы и приемы воздействия субъекта управления на объект на основе силы и авторитета власти</p> <p>2) система экономических стимулов и рычагов на экономические интересы работников и коллективов</p> <p>3) способы формирования общественного сознания, активности на основе морально-этических ценностей</p>	1) способы и приемы воздействия субъекта управления на объект на основе силы и авторитета власти	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	<p>Неоклассики в отличие от кейнсианцев:</p> <p>а) обобщают на макроуровне микроэкономические принципы рационального поведения экономических субъектов в условиях совершенной конкуренции;</p> <p>б) обосновывают необходимость государственного регулирования экономики;</p> <p>в) выявляют условия и факторы, препятствующие достижению полной занятости;</p> <p>г) учитывают взаимодействие всех национальных рынков и секторов экономики.</p>	а) обобщают на макроуровне микроэкономические принципы рационального поведения экономических субъектов в условиях совершенной конкуренции;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	<p>Макроэкономическая политика НЕ направлена на:</p> <p>а) стабильный уровень цен;</p> <p>б) высокий уровень занятости;</p> <p>в) стабильный рост национального производства;</p> <p>г) сокращение трансфертных выплат</p>	г) сокращение трансфертных выплат	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	<p>Система национальных счетов (СНС) была разработана и публикуется:</p> <p>а) Статистической комиссией Организации Объединенных Наций (ООН);</p> <p>б) Росстатом;</p> <p>в) Всемирной торговой организацией;</p> <p>г) Всемирным банком</p>	а) Статистической комиссией Организации Объединенных Наций (ООН);	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

10	Система национальных счетов была разработана под руководством: а) Дж. М. Кейнса б) С. Кузнеца в) У. Митчелла г) В. Леонтьева	б) С. Кузнеца	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	Какое равновесие экономической системы называется устойчивым? а) когда экономика имеет устойчивые темпы роста; б) когда государственный бюджет на протяжении нескольких лет не имеет дефицита; в) если выведенная из состояния равновесия экономика сама в него возвращается; г) если нет инфляции и безработицы	а) когда экономика имеет устойчивые темпы роста;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	Кривая совокупного спроса отражает отношение между: а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг; б) уровнем цен и произведенным ВВП; в) уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров и услуг; г) объемами произведенного и потребленного ВВП	а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	Отрицательный наклон кривой совокупного спроса НЕ может быть объяснен эффектом: а) реального богатства; б) процентной ставки; в) дохода; г) импортных закупок.	в) дохода;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	Отрицательный наклон кривой совокупного спроса может быть объяснен эффектом: а) дохода; б) реальных денежных запасов; в) замещения; г) масштаба.	б) реальных денежных запасов;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

15	<p>В соответствии с эффектом богатства кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон, потому что рост уровня цен:</p> <p>а) повышает ценность денег, и потребительские расходы возрастают;</p> <p>б) снижает ценность денег, и потребительские расходы уменьшаются;</p> <p>в) сокращает запасы наличных денег у населения, увеличивает их вклады в банк и объем банковских кредитов, ставка процента падает, инвестиционные расходы растут;</p> <p>г) увеличивает запасы наличных денег у населения, сокращает их вклады в банк и объем банковских кредитов, ставка процента растет, инвестиционные расходы падают</p>	б) снижает ценность денег, и потребительские расходы уменьшаются	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	<p>Определите процентное изменение реального дохода (учесть, что в декабре 2016 г. номинальный доход составил 7,1 трлн. руб.)</p> <p>Рассчитайте на основе данных, представленных в таблице, уровень инфляции для каждого периода.</p> <p>Используя «правило величины 70», определите количество лет, необходимых для удвоения уровня цен.</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Если предельная склонность к потреблению равна 0,4, мультипликатор автономных расходов равен...</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	<p>Если располагаемый доход возрос с 600 тыс. руб. до 650 тыс. руб., а потребление увеличилось на 40 тыс. руб., то предельная склонность к сбережению равна...</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	<p>Определить реальный ВВП, созданный в 2019 г.</p> <p>Номинальный ВВП, созданный в стране за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. составил 201 млрд долл., инфляция за этот период составила 30 %.</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

20	<p>Определить, в каких пределах изменяется объем реального ВВП и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках кривой совокупного предложения (AS)?</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	<p>1. Опираясь на знания макроэкономического анализа, приведите примеры позитивного и нормативного подходов в экономической науке.</p> <p>2. В чем проявляется взаимосвязь позитивной и нормативной экономической науки?</p> <p>Позитивная наука, определяется Д. Н. Кейнсом, «как совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что есть; нормативная или регулятивная наука – как совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что должно быть, и потому имеющая своим предметом идеальное как нечто отличное от действительного; искусство – как система правил для достижения данной цели». По мнению М. Фридмана нормативная экономическая наука и искусство не могут быть независимыми от позитивной экономической науки. Любой политический вывод с необходимостью основывается на предсказании следствий того или иного образа действий, предсказании, которое должно опираться – явно или неявно – на позитивную теорию».</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	<p>Каков должен быть прирост инвестиций при $MPS = 0,2$, чтобы обеспечить прирост дохода в 3200 ден. ед?</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

23	<p>Общий объем спроса и общий объем предложения на алюминий характеризуются данными таблицы. Каковы будут равновесная цена и равновесное количество алюминия? Заполните 4-ю колонку таблицы, обоснуйте ответы.</p> <p>Постройте графики спроса и предложения алюминия.</p> <p>При цене на алюминий 92 тыс. руб. за 1 т, каков будет объем продаж? Будет ли излишек алюминия или его недостаток – определите эту величину в натуральном и денежном выражении.</p> <p>Предположим, что правительство установило цены на алюминий на уровне 74 тыс. руб. за тонну. Какие последствия повлечет за собой такая цена? Представьте ваш ответ графически. Что могло побудить правительство установить такую цену?</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	<p>Изобразите кривую спроса и кривую предложения.</p> <p>Если рыночная цена равна 8 руб., 32 руб., что характерно для данного рынка – излишки или дефицит? Каков их объем?</p> <p>Чему равна равновесная цена на данном рынке?</p> <p>Рост потребительских расходов повысил потребление горошка на 15 млн. банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	<p>Как распределить работу между ними наиболее эффективно.</p> <p>Отец и сын занимаются сбором грибов и ягод для продажи. За день отец может собрать 10 кг. грибов или 20 кг. ягод, а сын 20 кг. грибов или 30 кг. ягод.</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

26	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия <p>Определение:</p> <p>а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.</p> <p>б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии</p> <p>в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	в	а	б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3								
в	а	б								
27	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления 2. Федерация 3. Право <p>Определение:</p> <p>а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.</p> <p>б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании</p> <p>в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	б	в	а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3								
б	в	а								

28	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок принятия закона в РФ</p> <p>а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации</p>	<p>1 2 3 4 в а г б</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
29	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию</p> <p>а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания</p>	<p>1 2 3 4 5 б а г в д</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
30	<p>Укажите термин, соответствующий определению</p> <p>Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...</p>	норма права	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	<p>Укажите термин, соответствующий определению</p> <p>Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...</p>	правоотношение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	<p>Укажите термин, соответствующий определению</p> <p>нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти</p>	закон	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

33	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризуемым как событие:</p> <p>а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами</p>	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Может ли гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям</p> <p>а) напрямую б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений в) имеет приоритет в законодательной силе г) не применяется</p>	б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является</p> <p>а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии</p>	б) замечание	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
36	<p>Определить эластичность предложения по следующим данным:</p> <p>Величина предложения повышается с $Q_1 = 120$ тыс. шт. до $Q_2 = 160$ тыс. шт. при этом рост цены происходит с $P_1 = 6$ млн. рублей до $P_2 = 8$ млн. рублей.</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности:</p> <p>а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

38	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <p>а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p>	1 2 3 4 в б а г	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
39	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы:</p> <p>а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	1 2 3 4 5 б г а в д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
40	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости:</p> <p>а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p>	1 2 3 4 5 г а в б д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

41	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б г д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
42	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Характеристика темперамента: 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость Тип темперамента: а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p>	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

43	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. 2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. 3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. 4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач. <p>Тип поведения человека в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) самоопределение б) лидерство в) конформизм г) неконформизм 	<p>1 2 3 4 в г а б</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
----	--	----------------------------	------	---

44	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта: Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте 2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения. 3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта. 4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться. 5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам. <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) избегание б) сотрудничество в) приспособление г) соперничество д) компромисс 	<p>1 2 3 4 5 г б а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	--------------------------------	------	--

45	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	----------------------------	------	--

46	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	1 2 3 4 а в г б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
47	<p>Впишите ответ. Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	<p>Впишите ответ. Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	<p>Впишите ответ. Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p>	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

50	Впишите ответ. Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Впишите ответ. Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.	Невербальной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Впишите ответ. Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Впишите ответ. Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация	Общества	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

56	<p>Впишите ответ.</p> <p>Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____</p>	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:</p> <p>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится</p> <p>в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям</p> <p>г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности</p>	<p>Оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей. Самооценка не сводится к образу Я (комплексу сведений данного человека о нём самом), она предполагает наличие критической позиции индивида по отношению к себе.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в транзакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>б) требует, рассуждает, анализирует</p> <p>в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>Проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>Поведением человека управляет сознание – Эго, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

59	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>в) формирует установки и ценности</p> <p>г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>Средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>Максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>Формирует установки и ценности</p> <p>Референтная группа – это понятие, используемой в психологии для обозначения реальной или воображаемой социальной общности, которая выступает в качестве эталона в сознании человека, источником ценностных ориентаций, которые являются главенствующими в современном обществе. Если они не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	---	--	------	---

60	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>Соперничество Стратегия поведения личности в конфликте зависит от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности. В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Важнейшим признаком неформальной группы является:</p> <p>а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры</p>	<p>Общность интересов Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов. В такие группы объединяются люди, испытывающие потребность в принадлежности, взаимопомощи, защищенности, общении.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

62	<p>Заполните пропуски – это столкновение противоположно направленных тенденций в пси-хике отдельного человека, во взаимоотношениях людей, их формальных и неформальных объединениях, обусловленное различием взглядов, позиций и интересов.</p>	Конфликт	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка. а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закреплённость за определенными группами людей д) нормированность (закреплённость в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменчивость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык: а, в, д, ж, з, к Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
64	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка. Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Разговорный, Художественный, Религиозный. Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	<p>Научный: а, б, в, г, м Официально-деловой: а, б, в, г, е, и, к Публицистический: в, д, ж, з, н Разговорный: д, ж, з, л, н Художественный: д, ж, з, н Религиозный: з, н</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

65	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p>	<p>Законодательный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: б.</p> <p>Юридический.</p> <p>Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е.</p> <p>Административный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: а.</p> <p>Дипломатический.</p> <p>Сфера применения: е. Жанры: г.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
66	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень.</p>	<p>1 2 3 4 5 б д в г а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
67	<p>Прочитайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение. Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <p>1. правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	<p>1. Придворный – правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. Дипломатический – правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. Воинский – правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. Общегражданский – правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

68	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p>	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	<p>Дайте развернутое определение</p> <p>Закончите предложение, чтобы оно стало истинным:</p> <p>Речевой этикет - это ...</p>	правила речевого поведения, система речевых формул общения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Соотнесите постулаты (максимы) с принципами коммуникативного кодекса.</p> <p>1) Принцип кооперации Г.П. Грайса 2) Принцип вежливости Дж. Лича а) Выказывай благожелательность б) Твое высказывание не должно содержать больше (меньше) информации, чем требуется в) Избегай возражений г) Старайся, чтоб высказывание было истинным д) Отстраняй от себя похвалы ж) Не отклоняйся от темы з) Не хули других и) Выражайся ясно к) Не затрудняй других л) Соблюдай интересы другого</p>	<p>1 - бгжи 2 - авдзкл</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

71	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	1 2 3 4 5 в г б а д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
72	<p>Дайте развернутое определение. Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения.</p>	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	<p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.</p>	Стиль	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	<p>Продолжить определение, чтобы оно стало истинным.</p> <p>Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...</p>	Выжидание.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

75	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные ошибки при проведении беседы.</p>	<p>Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
76	<p>Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...</p>	<p>На любой территории в зависимости от ситуации.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
77	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания. Этапы риторического канона: Инвенция, Дипозиция, Элокуция, Мемория, Акция. Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.</p>	<p>Этапы риторического канона Содержание Инвенция б Диспозиция в Элокуция а Мемория д Акция г</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
78	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция</p>	<p>1 2 3 4 5 г д б в а</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
79	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.</p>	<p>1 2 3 4 5 в г а б д</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

80	Закончить предложение, чтобы оно было истинным. Вербальное(ые) средство(а) общения – это...	устная и письменная речь	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Недостатком композиции публичного выступления не является: а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.	б) логическая последовательность в подаче материала;	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Дайте ответ на вопрос. Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется: а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.	атака вопросами	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями. Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме. Определения: описание жизненного пути составителя документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.	Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией, Автобиография - описание жизненного пути составителя, Резюме - самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

85	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств; б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.</p>	<p>б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
86	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Адресованный руководителю учреждения и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте, содержащий выводы и предложения составителя, документ — это ...</p>	докладная записка	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	<p>Дайте развернутое определение. Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.</p>	<p>Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства; в) физическое состояние адресата.</p>	<p>а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

89	<p>Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>«Мирное сосуществование», «государственное регулирование», «понижение уровня жизни» — обороты этого типа являются примерами:</p> <p>1) штампов 2) окказионализмов 3) клише 4) паронимов</p>	3	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p>	Приказ	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <p>а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.</p>	а) обычные и циркулярные б) разовые и циклические	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
92	<p>Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий:</p> <p>деятель культуры род занятий</p> <p>1) П. И. Чайковский а) композитор 2) И. И. Шишкин б) художник 3) Ф. И. Шаляпин в) оперный певец 4) А. Н. Воронихин г) архитектор д) атлет</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

93	<p>Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название.</p> <p>Федеральный округ Российской Федерации на юге ее европейской части с административным центром в Ростове-на-Дону.</p>	<p>Ответ: Южный федеральный округ Омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
94	<p>В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?</p> <p>а) П. Чайковский б) М. Мусоргский в) М. Глинка г) С. Прокофьев</p>	<p>Ответ: в) М. Глинка Михаил Иванович Глинка. написал первую национальную русскую оперу — «Жизнь за царя», стал одним из основоположников русского романса.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
95	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи:</p> <p>1) Древнерусское государство 2) Период феодальной раздробленности 3) Смутное время 4) Русское централизованное государство</p>	<p>Ответ: 1, 2, 3, 4</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

96	<p>Назовите три стадии развития человечества:</p> <p>Британский этнограф Л. Г. Морган в книге «Древнее общество» описал три стадии развития человечества:</p> <p>1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это..</p> <p>2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...</p> <p>3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...</p>	<p>Ответы: дикость, варварство, цивилизация.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
97	<p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества)</p> <p>Основные компоненты:</p> <p>1) человек 2) семья 3) общество 4) страна 5) государство</p>	<p>Ответ: 1, 2, 3, 4, 5</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
98	<p>Прочитайте текст, и ответьте на вопрос:</p> <p>Какой национальный проект, который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся?</p>	<p>Ответ: Национальный проект «Образование»</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

99	Соотнесите государственные основы конституционного строя и их характеристику 1) экономические основы единство экономического пространства а) 2) социальные основы обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан б) 3) конституционные принципы государственного суверенитета независимость государства в международных отношениях в) 4) духовные основы идеологическое многообразие г) правовое государство д)	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	--------------------	------	--

100	<p>Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и кратко ответьте на вопрос. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России?</p> <p>«В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 2. Утвердить прилагаемые Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов. 3. Правительству Российской Федерации с участием Администрации Президента Российской Федерации в 3-месячный срок разработать и утвердить схему размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, имея в виду необходимость ее согласования со схемой размещения полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 4. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в месячный срок утвердить структуру и штатную численность аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах и до 1 августа 2000 г. провести необходимые организационно-штатные мероприятия в соответствии с настоящим Указом. 5. Главному государственно-правовому управлению Президента Российской Федерации в месячный срок представить в установленном порядке 	<p>Ответ: федеральные округа</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	----------------------------------	------	--

101	<p>К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <p>а) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>б) единство экономического пространства</p> <p>в) независимость государства в международных отношениях</p> <p>г) конкуренция</p>	<p>Ответ: в) независимость государства в международных отношениях</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
102	<p>Установите соответствие терминов и их характеристик</p> <p>1.Тренд а) Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>2.угроза б) Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>3. риск в) возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей.</p> <p>4. вызов г) Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>д) единство экономического пространства</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

103	<p>Что не соответствует понятию Конституция?</p> <p>а) правовая система страны б) основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства в) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу г) кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности</p>	<p>Ответ. а) правовая система страны б) основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства г) кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
104	<p>Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе. Укажите, какие факторы генезиса российской государственности Вы выделите как первостепенные и какие качества русского народа Вы представите, как основу для выдающихся достижений нашей страны.</p>	<p>Ответ: Россия во все времена играла ключевую роль в мировой истории, что обусловлено обширностью ее территорий, наличием ресурсов, смелостью и патриотизмом народов, населяющих ее, готовностью к подвигу и стойкостью во имя России.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

105	<p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием</p> <p>1. Системный подход а. Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>2. Цивилизационный подход б. Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>3. Формационный подход в. Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>4. Антропологический подход г. Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p style="text-align: right;">Д.</p> <p>Исторический процесс рассматривается с точки зрения модернизации</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
106	<p>Установите хронологическую последовательность</p> <p>1) восстание древлян 2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха 3) окончательный разгром печенегов. 4) появление половцев в русских землях</p>	Ответ: 1234	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
107	<p>Укажите термин, о котором идет речь: _____ – это кодекс законов в Древней Руси XI в.</p>	<p>Ответ: Русская Правда 1024 г., принятая Ярославом Мудрым и отредактированная наследовавшими ему представителями власти.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

108	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идет речь.</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p>	<p>Ответ: Куликовская битва 1380 г. между Дмитрием Ивановичем (Донской) и золотоордынским ханом Мамаем. Победа Руси, ослабление мощи Орды.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
109	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопрос. Как назывался документ? О каком событии идет речь в документе? Из «_____» 1497 г.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p>	<p>Ответ: Судебник Ивана III, принятый в 1497 г. Положил начало закрепощения крестьян.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
110	<p>Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вступление на престол Ивана IV 2) польско-шведская интервенция 3) пресечение законной династии Рюриковичей 4) усиление царской власти 	<p>Ответ: 3) пресечение законной династии Рюриковичей После гибели в 1591 г. царевича Дмитрия в Угличе и смерти Федора Ивановича в 1597 г., пресеклась династия Рюриковичей.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

111	Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись: 1) Турция 2) Саксония 3) Франция 4) Швеция	Ответ: 1) Турция 4) Швеция 1) южное направление, предполагавшее борьбу с Крымским ханством и Турцией за выход в Азовское и Черное море 4) северо-западное направление – борьба со Швецией за выход в Балтийское море. Это было основное направление внешней политики России в эпоху Петра I.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
112	Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики: исторический деятель характеристика 1) М. И. Кутузов а) видный государственный деятель эпохи Александра I 2) А. А. Аракчеев б) начальник корпуса жандармов 3) М. М. Сперанский в) главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. 4) А. Х. Бенкендорф г) статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления д) известный художник	1 2 3 4 в а г б	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

113	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и напишите название войны, о которой идёт речь.</p> <p>За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены. Всякому ясно, что это повод, к которому привязались, потому что война была решена, была безусловно неизбежна и что, не будь этого инцидента, нашёлся бы какой-либо другой предлог для того, чтобы объявить нам и французам войну».</p>	<p>Ответ: Первая мировая война.</p> <p>Образование двух военно-политических блоков в Европе – Тройственного союза и Антанты, боровшихся за передел мира, – неудержимо вело к мировой войне, начавшейся в конце июля – начале августа 1914 г. и продолжавшейся до 11 ноября 1918 г. Все основные участники войны преследовали захватнические цели.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	<p>Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г. :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины" 	<p>Ответ: 1 2 4 3.</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

115	<p>Прочтите отрывок из заявления политического деятеля. Кто был руководителем СССР в начале данного периода?</p> <p>«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.</p> <p>Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.</p> <p>В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами.</p> <p>Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».</p>	<p>Ответ: М.С. Горбачев.</p> <p>Начало перестройки связано с именем М. С. Горбачева, который в марте 1985 г. стал Генеральным секретарем ЦК КПСС. В апреле 1985 г. был провозглашен курс на «ускорение социально-экономического развития страны».</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
116	<p>Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США 	<p>Ответ: 3 1 2 4</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

117	Заполните пропуски – это искусство руководить собой, своим временем, своей жизнью, сознательно делать свою карьеру с помощью самооценки, самоопределения, саморазвития.	Самоменеджмент	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	Определите сумму депозитов. Определите денежную базу. Чему равен денежный мультипликатор? Коэффициент депонирования денег $a = 0,4$. Доля банковских вкладов, помещенных в резерв составляет $0,2$, сумма наличных денег $C = 300$ млн. рублей, объем банковских резервов $R = 150$ млн. рублей.		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	Кейнсианской теории НЕ соответствует положение о том, что: а) решения об инвестициях и сбережениях автономны во времени, поскольку инвесторы и сберегатели – разные экономические агенты; б) государство не должно активно вмешиваться в экономику; в) равновесие совокупного спроса и совокупного предложения возможно в условиях неполной занятости; г) равновесие совокупного спроса и совокупного предложения возможно в условиях полной занятости	а) решения об инвестициях и сбережениях автономны во времени, поскольку инвесторы и сберегатели – разные экономические агенты;	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	Эффект акселерации заключается в следующем: а) люди склонны, как правило, увеличивать свое потребление вместе с ростом дохода, но не в той же мере, в какой растет доход; б) попытки общества больше сберегать могут привести к снижению объема сбережений, особенно если они не сопровождаются приростом инвестиций; в) увеличение доходов, потребления (к данному году) сопряжено с намного большим возрастанием инвестиций; г) рост инвестиций может дать многократный прирост ВВП; д) сокращение инвестиционных расходов может привести к значительному уменьшению ВВП	г) рост инвестиций может дать многократный прирост ВВП;	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

121	Укажите какой вариант лишний. Факторы, влияющие на уровень и динамику цен: а) фактор затрат б) фактор конкуренции в) фактор экологии г) фактор общественного мнения	в) фактор экологии	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Основой взглядов маржиналистов на процесс ценообразования является: а) теория издержек б) теория трудовой стоимости в) теория вменения г) субъективная полезность д) ценность	а) теория издержек	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара по более низкой цене лучше всего объясняет: а) эффект замещения б) принцип убывающей предельной полезности в) эффект дохода г) закон предложения д) закон спроса	в) эффект дохода	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	Падение цены замещающего блага сдвигает кривую спроса: а) вправо – вверх б) вправо – вниз в) влево – вниз г) влево – вверх д) падение цены замещающего блага не сдвигает прямую спроса, а изменяет величину спроса	б) вправо – вниз	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	Конкуренция между автомобилестроительным и трубопроводным заводом за привлечение инвестиций является: а) внутриотраслевой конкуренцией б) неценовой в) межотраслевой г) ценовой	в) межотраслевой	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

126	<p>1. Что такое интеллектуальная собственность? Как законодательно оформляются ее права?</p> <p>2. Объясните на чем основано лидерство «Газпрома», «Роснефти», «Лукойл» и «Сургутнефтегаз» на рынке интеллектуальной собственности?</p> <p>3. Объясните, почему практика продажи патентов и технологий в России практически отсутствует.</p> <p>4. Чем обусловлено опережающее развитие рынка авторских прав и смежных прав, от-носящиеся в основном к сфере медиа и IT в России?</p> <p>Судя по данным Роспатента, рынок интеллектуальной собственности в России ста-бильно развивается: число поданных заявок на товарные знаки в 2018 г. выросло на 3,47% (более 76 000 заявок), на патенты – на 4,1% (почти 38 000 заявок).</p> <p>Российские цифры на несколько порядков меньше, чем на лидирующих рынках: па-тентные ведомства Китая и США за 2017 г. получили 1,38 млн и более 600 000 заявок на од-ни только патенты соответственно, свидетельствуют данные Всемирной организации ин-теллектуальной собственности WIPO.</p> <p>Из пятерки крупнейших российских компаний четыре – «Газпром», «Роснефть», «Лу-койл» и «Сургутнефтегаз» – раскрывают данные о принадлежащих им патентах в отчетах. Лидирует по этому показателю «Газпром»: вместе со всеми «дочками» ему на конец 2017 г. принадлежало 2342 объекта патентных прав. Вложения в НИОКР у лидеров экономики из-меряются в лучшем случае десятками миллиардов рублей при выручке в триллионы</p>		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	------	---

127	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками: Свойства внимания: 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность Характеристики: а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности</p>	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
128	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками: Виды памяти: 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная Характеристики: а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

129	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <p>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</p> <p>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</p> <p>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</p> <p>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
130	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

131	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</p> <p>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</p> <p>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	------	--

132	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис юношества 2. Кризис среднего возраста (30ти лет) 3. Кризис среднего возраста (40ка лет) 4. Кризис поздней взрослости <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</p> <p>б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</p> <p>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</p> <p>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	-------------------------------	------	---

133	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1 индивидуальность 2 человек 3 индивид 4 личность</p> <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда. в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности. г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p>	1 2 3 4 г б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
134	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов: а) кризис профессиональных амбиций б) юношеский кризис в) угасание профессиональной деятельности г) кризис профессиональных ожиданий д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта е) кризис профессиональной самореализации ж) кризис карьеры</p>	1 2 3 4 5 6 7 б г а ж е в д	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

135	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Фазы развития профессионального кризиса: 1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая</p> <p>Характеристики: а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</p>	1 2 3 б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
136	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1 предрешенная идентичность 2 достигнутая идентичность 3 диффузная идентичность 4 статус «мораторий»</p> <p>а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p>	1 2 3 4 а г в б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

137	Впишите ответ. Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	Впишите ответ. Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	Впишите ответ. Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Впишите ответ. _____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	Впишите ответ. Кризис профессиональной _____ Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.	ориентации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Впишите ответ. Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____	допрофессионализм	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	Впишите ответ. Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

144	Впишите ответ. Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Впишите ответ. Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____	конформности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	Впишите ответ. Какой вид компетенности необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____	аутокомпетентность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности, современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно, в этих условиях многозадачности внимание страдает	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

148	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени</p> <p>б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося</p> <p>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте</p> <p>г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним</p> <p>д) обучение впереди развития</p>	<p>б, г, д</p> <p>Феномен «зоны ближайшего развития» состоит в том, что обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в этой зоне, которая находится между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития. Обучение должно опережать развитие, быть на шаг впереди и осуществляться через взаимодействие со взрослыми и со сверстниками.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
149	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу</p> <p>б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена)</p> <p>в) безразличие к своим результатам</p> <p>г) ориентированность на общение</p> <p>д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p>	<p>а, б, д</p> <p>под мотивацией избегания неудач понимают выработанный механизм избегания различных ошибок и неудач; т.е. личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, а также чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

150	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация б) соответствующая деятельность в) влияние родителей г) влияние сверстников д) развитие задатков</p>	<p>б, д</p> <p>Способности развиваются благодаря соответствующим задаткам, в значительной степени способности социальны и формируются в процессе конкретной деятельности человека. Без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
151	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) в) отсутствие должного вознаграждения г) «горящие» дедлайны д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>а) б) в) г) д)</p> <p>Данные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
152	<p>Определите, к какой категории (занятые, безработные или экономически неактивные) относятся следующие жители страны:</p> <p>1) женщина, находящаяся в декретном отпуске; 2) доцент экономического факультета, освобожденный от педагогической нагрузки в связи с обучением в докторантуре; 3) сотрудники благотворительного фонда «Подари жизнь»; 4) вор-рецидивист, отбывающий наказание в колонии; 5) менеджер по продажам, уволившийся по собственному желанию в надежде найти более выгодную работу.</p>		УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

153	<p>1. Что является главной целью макроэкономической политики?</p> <p>2. Приведите примеры дополняющих друг друга целей макроэкономической политики.</p> <p>Между различными целями существует неоднозначная система взаимосвязей. Некоторые цели могут дополнять друг друга, такой тип взаимосвязей между двумя целями характеризуется тем, что достижение одной цели способствует достижению другой. Другие цели могут быть взаимозаменяемыми (конфликтными). Достижение одной из конфликтных целей препятствует достижению другой. Так, согласно кривой Филипса, в условиях инфляции достижение цели стабилизации уровня цен в краткосрочном периоде противоречит цели достижения полной занятости, поскольку снижение темпов инфляции в краткосрочном периоде ведет к росту уровня безработицы.</p>		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	<p>1. Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию:</p> <p>а) цены одного товара на изменение цены другого товара</p> <p>б) величины спроса одного товара на изменение цены другого товара</p> <p>в) цены одного товара на изменение предложения другого блага</p> <p>г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо</p>	б) величины спроса одного товара на изменение цены другого товара	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

155	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте основные понятия с их определением:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка <p>Определения:</p> <p>а) это часть (подсистема) общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере развития, оздоровления и воспитания людей</p> <p>б) это педагогический процесс, вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями</p> <p>в) это процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</p> <p>г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б г а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	------	--

156	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура 2. Физическое воспитание 3. Физическое развитие 4. Специальная физическая подготовка 5. Спорт 	<ol style="list-style-type: none"> 1. часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей 2. педагогический процесс, вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями 3. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни 4. специализированный процесс физического воспитания, направленный на углубленную специализацию в спортивной или в профессиональной деятельности 5. игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	---

157	<p>Дайте определение термину: Дайте определение термину «физическое упражнение»</p>	<p>Это двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
158	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой: Компоненты здоровья: 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент Характеристика: а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма</p>	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

159	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здоровоохранение <p>Определения:</p> <p>а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур</p> <p>б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано</p> <p>в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших</p> <p>г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
160	<p>Дайте определение понятию</p> <p>Дайте определение понятию «здоровье»:</p>	<p>Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

161	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление 5. Усталость 6. Релаксация 7. Самочувствие 8. Рекреация <p>Определения:</p> <p>а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки на организм человека. Сопровождается потерей интереса к работе, преобладанием мотивации на прекращение деятельности, негативными эмоциональными реакциями</p> <p>б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности.</p> <p>в) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления</p> <p>г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления</p> <p>д) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях</p> <p>е) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени. Различают максимальную, оптимальную и сниженную</p> <p>ж) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8</p> <p>б е а г в ж з д</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	------	--

162	<p>Дайте определение понятию Дайте определение понятию «самочувствие»</p>	<p>Субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
163	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Ходьба 2. Б е г 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка Определения: а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) д) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости</p>	<p>1 2 3 4 а в б д</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
164	<p>Ответьте на вопрос Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их</p>	<p>Субъективные Объективные</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

165	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <p>а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	---	-----------------------------	------	--

166	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт <p>Определения:</p> <p>а) составная часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора подготовки к жизненной практике, оптимизации своего физического состояния и развития</p> <p>б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях состязательного соперничества</p> <p>в) это сфера, в которой двигательная спортивная деятельность, для человека является основным родом занятий, т. е. его профессией, целью которой является удовлетворение интересов профессиональных спортивных организаций, спортсменов, избравших спорт своей профессией, и зрителей</p> <p>г) составная часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации и проведения соревнований с целью достижения максимальных результатов</p> <p>д) это сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности (учебой, работой, службой в армии и т. д.), т. е. спорт в этом случае не профессия</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б а д г в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------------	------	--

167	<p>Ответьте на вопрос Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения</p>	<p>Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
168	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК)</p> <p>Определения: а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления</p>	<p>1 2 3 в б а</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

169	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость Определения: а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</p>	<p>1 2 3 б а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
170	<p>Дайте определение понятию Дайте определение понятию «сила»</p>	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	<p>Дайте определение понятию Дайте определение понятию «быстрота»</p>	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	<p>Ответьте на вопрос На какие виды подразделяется сила:</p>	<p>Абсолютная сила Относительная сила</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

173	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость 4.Ловкость 5.Гибкость <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи 	<p>1 2 3 4 5 б а в д г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
174	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Различают две формы проявления гибкости. Назовите их</p>	<p>Активная</p> <p>Пассивная</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Перечислите основные методы развития ловкости</p>	<p>Повторный</p> <p>Интервальный</p> <p>Игровой</p> <p>Соревновательный</p> <p>Круговой</p> <p>тренировки</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

176	<p>Ответьте на вопрос Перечислите задачи производственной физической культуры (ПФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. подготовить организм человека к оптимальному включению в профессиональную деятельность; 2. активно поддерживать оптимальный уровень работоспособности вовремя работы и восстанавливать его после ее окончания; 3. заблаговременно проводить акцентированную психофизическую подготовку к выполнению отдельных видов профессиональной деятельности; 4. профилактика возможного влияния на организм человека неблагоприятных факторов профессионального труда в конкретных условиях. 	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
177	<p>Ответьте на вопрос В чем заключается сущность занятия в группе общей физической подготовки (ОФП)?</p>	<p>Занятия в группах ОФП проводятся, чтобы обеспечить общую физическую подготовленность, обучить некоторым спортивным упражнениям, развить физические качества, необходимые для того или другого вида спорта, что позволяет в дальнейшем продолжить занятия в одной из спортивных секций.</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

178	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их характеристиками: Понятия: 1. Средства адаптивной физической культуры 2. Общие задачи адаптивной физической культуры 3. Приоритетные задачи адаптивной физической культуры 4. Основная функция адаптивного физического воспитания Характеристика: а) образовательные, воспитательные и оздоровительно-развивающие задачи б) физические упражнения, естественно-средовые, гигиенические факторы в) образовательную г) компенсаторные, коррекционные, профилактические</p>	<p>1 2 3 4 б а г в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
179	<p>Перечислите основные задачи плавания: Перечислите основные задачи плавания:</p>	<p>1. Обучающая 2. Развивающая 3 Воспитательная</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете: а) кроль б) брасс в) кроль на спине г) баттерфляй</p>	<p>1 2 3 4 в б г а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
181	<p>Дайте определение понятию Дайте определение понятию «Физическая рекреация»</p>	<p>Отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

182	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Атлетическая гимнастика 2. Бодибилдинг 3. Культуризм Определения: а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой</p>	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
183	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Атлетическая гимнастика 2. Пауэрлифтинг</p>	<p>1. традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом 2. силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления максимально тяжёлого для спортсмена веса</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

184	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности: а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) вработываемость</p>	1 2 3 в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
185	<p>Дайте определение следующим понятиям: 1. Гиревой спорт 2. Армрестлинг</p>	<p>1. циклический силовой вид спорта, в основе которого лежит подъем гирь максимально возможное число раз за отведенный промежуток времени в положении стоя 2. вид силового единоборства в конкретной статической позе, требующее максимум силового напряжения в действиях рабочей руки</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Шейпинг 2. Стретчинг 3. Аэробика Определения: а) Упражнения на растягивание мышц и повышение подвижности суставов б) Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку в) Вид ритмической гимнастики, который включает в себя комплекс простых и доступных упражнений, направленных на совершенствование фигуры</p>	1 2 3 в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

187	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-оздоровительные технологии 2. Аэробика 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность средств, методов и приемов, направленных на укрепление здоровья всех категорий населения 2. Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
188	<p>Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. упражнения на развитие гибкости б. на развитие мышц брюшного пресса в. на формирование поз тела и походки г. на развитие мышечно-суставной чувствительности 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">в</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td style="text-align: center;">б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	в	г	а	б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1	2	3	4									
в	г	а	б									
189	<p>Ответьте на вопрос: На какие системы организма человека занятия аэробикой оказывают положительное воздействие</p>	<p>Сердечно-сосудистая система Дыхательная система Эндокринная система Пищеварительная система Опорно-двигательный аппарат</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								

190	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
191	<p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бокс 2. Тхэквондо 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках 2. Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

192	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
193	<p>Дайте определение понятию: «единоборство»</p>	<p>это противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол Страна: а) Дания б) США в) Англия</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

195	<p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Футбол 2. Гандбол 3. Волейбол 4. Баскетбол 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная игра двух команд, состоящая в том, что игроки стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника. 2. Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника 3. Командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника, либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку 4. Спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	<p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды? 3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо? 4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды? 5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 11 метров. 2. 5 3. Стритбол 4. 6 5. 7 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

197	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите верные соответствия между игровыми видами спорта и продолжительностью игры: Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол 3. Футбол Страна: а) 2 x 45 мин б) 4 x 10 мин в) 2 x 30 мин</p>	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
198	<p>Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Определите верную последовательность фаз прыжка с разбега? а) отталкивание б) разбег в) приземление г) полет</p>	1 2 3 4 б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
199	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Легкая атлетика 2. Прыжки с шестом 3. Спортивная ходьба</p>	1. Олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания. 2. Дисциплина, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов легкоатлетической программы 3. Легкоатлетическая дисциплина, в которой, в отличие от беговых видов, должен быть постоянный контакт ноги с землей.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

200	<p>Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? а) дыхательные упражнения б) легкий продолжительный бег в) прыжковые упражнения с отягощением и без г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха д) повторный бег на короткие дистанции е) ходьба</p>	1 2 3 4 5 6 д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
201	<p>Ответьте на вопросы: 1.Какой снаряд не метают легкоатлеты с поворотом? 2.Спринт это ... 3. Назовите самый тяжелый снаряд для метания</p>	1.Копье 2.Бег на короткие дистанции 3.Ядро	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите последовательность изучения технических элементов игры в настольный теннис: а) Удары по мячу б) Подача как способ введения мяча в игру в) Правильный хват ракетки г) Основная стойка и стойки для ударов справа и слева д) Передвижение игрока за столом приставными шагами, выпадами</p>	1 2 3 4 5 в г д б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
203	<p>Задание с развернутым ответом Определите по нижеприведенным характеристикам функциональные пробы в настольном теннисе: 1. Рекомендован для здоровых девушек. Здесь потребуется скамейка или прочный стульчик 2. Задержка дыхания на вдохе 3. Задержка дыхания на выдохе</p>	1. Степ-тест Кэрша 2. Проба Штанге 3. Проба Генчи	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

204	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием: Удар: 1. Накат 2. Смэш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка Описание: а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча</p>	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
205	<p>Ответьте на вопрос Дайте определение термину «Настольный теннис»</p>	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете: а) Батерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине</p>	1 2 3 4 г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

207	<p>Дайте определение следующим стилям плавания: Дайте определение следующим стилям плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Батерфляй 2) Кроль 3) Брасс 4) Кроль на спине 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая части тела двигаются симметрично и синхронно — руки совершают широкий и мощный гребок, приподнимающий тело пловца над водой, ноги и таз совершают волнообразные движения 2) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая часть тела совершают гребки попеременно 3) Стиль спортивного плавания на груди, при котором руки и ноги выполняют симметричные движения в плоскости, параллельной поверхности воды 4) Стиль плавания при котором человек плавает на спине, и пронос над водой выполняется прямой рукой 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	<p>Ответьте на вопрос: К основным средствам обучения плаванию относятся следующие группы физических упражнений:</p>	<p>общеразвивающие и специальные; подготовительные упражнения по освоению с водой; учебные прыжки в воду; игры и развлечения на воде; упражнения для изучения техники спортивных способов плавания</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

209	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения:</p> <p>Стиль плавания:</p> <p>1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Баттерфляй 4. Кроль на спине</p> <p>Техника:</p> <p>а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине</p> <p>б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»). Вдох происходит путем подъема плечевого пояса и головы над водой, выдох – в воду.</p> <p>в) Выполнение симметричных толчковых движений ногами и полукруговых руками в одной плоскости. Вдох осуществляется ртом путем подъема головы и плеч над водой. Выдох происходит в воде.</p> <p>г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду</p>	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------	------	--

210	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками:</p> <p>Подачи</p> <p>1.Высока</p> <p>2.Высокая атакующая</p> <p>3.Плоская</p> <p>4.Короткая</p> <p>Характеристика:</p> <p>а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач</p> <p>б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки</p> <p>в) Волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки</p> <p>г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
211	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Что означает термин "double out" в игре в дартс?</p> <p>2. К какому виду спорта относится игра в дартс?</p> <p>3. Сколько полей на шахматной доске?</p> <p>4. Какая страна считается родиной шахмат?</p>	<p>1. Необходимость попасть в двойной сектор для победы</p> <p>2. Индивидуальный вид спорта</p> <p>3.64</p> <p>4.Индия</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1.Перечислите 5 основных физических качеств</p> <p>2. Временное снижение работоспособности человека называется...</p> <p>3. Олимпийский символ представляет собой белое поле, в центр которого помещена олимпийская эмблема — 5 переплетённых колец, расположенных в 2 ряда (3 — в верхнем, 2 — в нижнем). Цвета колец (слева направо):</p>	<p>1.сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость</p> <p>2.утомление</p> <p>3. синее, чёрное, красное, жёлтое, зелёное</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

213	<p>Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке?</p> <p>а) на силу б) на выносливость в) на гибкость г) на быстроту</p>	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
214	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие пенсий:</p> <p>1. социальная пенсия по инвалидности 2. страховая пенсия по инвалидности 3. государственная пенсия по инвалидности</p> <p>а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России. в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требований к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают.</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

215	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инвалид (ребенок-инвалид) 2. ребенок с ОВЗ <p>Решения органов власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) бюро медико-социальной экспертизы; б) орган опеки и попечительства; в) психолого-медико-педагогической комиссия; г) Пенсионный фонд РФ; д) Управление социальной защиты населения; е) Администрация местного самоуправления. 	1 2 а) в)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--------------	------	--

216	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие понятий.</p> <p>1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2. Инвалид.</p> <p>Категории лиц:</p> <p>а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением;</p> <p>б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий;</p> <p>в) лицо в таком состоянии, при котором оно не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие психического заболевания или иного болезненного состояния психики;</p> <p>г) лицо, имеющее психиатрический интеллектуально-мнестический синдром; врождённое или приобретённое поражение интеллекта, в результате которого у человека снижается способность понимать связь между окружающими явлениями, утрачивается способность отделять главное от второстепенного, утрачивается критика к своим высказываниям, поведению.</p> <p>д) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.</p>	1 2 б) д)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--------------	------	--

217	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвалид 1 группы 2. Инвалид 2 группы 3. Инвалид 3 группы 4. Ребенок-инвалид <p>Сроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 1 год; б) 2 года; в) 3 года; г) 4 года; д) 5 лет; 	<p>1 2 3 4 б) а) а) а)</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
218	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости); 2. обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования. <p>Дисциплинарные взыскания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) замечание; б) предупреждение; в) выговор; г) предупреждение о неполном соответствии; д) отчисление; е) дисциплинарные взыскания не применяются. 	<p>1 2 е) е)</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

219	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина:</p> <p>а) общие данные о гражданине; б) преамбула; в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы; г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы; д) титульная часть; е) вводная часть.</p>	1 2 3 4 д а в г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
220	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?</p> <p>1. Если численность работников превышает 100 человек (1) 2. Если численность работников менее 100 человек (2)</p> <p>Среднесписочная численность работников:</p> <p>а) 1-2 % б) 2-4 % в) до 3 % г) до 5 % д) до 10%.</p>	1 2 б) в)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
221	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина:</p> <p>а) общие данные о гражданине; б) преамбула; в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы; г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы; д) титульная часть; е) вводная часть.</p>	1 2 3 4 д а в г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

222	Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ. . - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.	Реабилитация инвалидов	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Инклюзивное образование	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.	Инвалид	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ. Укажите, какая категория инвалидности устанавливается лицам в возрасте до 18 лет? а) 1,2 или 3 группа инвалидности; б) категория «ребенок-инвалид» с указанием одной из трех групп инвалидности; в) категория «ребенок-инвалид»; г) все зависит от решения суда.	в) категория «ребенок-инвалид»	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей? а) да, освобождаются все инвалиды; б) нет, не освобождаются; в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины; г) зависит от усмотрения суда.	в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

227	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом?</p> <p>а) органами местного самоуправления;</p> <p>б) учреждениями медико-социальной экспертизы;</p> <p>в) управлением социальной защиты населения;</p> <p>г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз;</p> <p>д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ;</p> <p>е) специальными комиссиями.</p>	б) учреждениями медико-социальной экспертизы.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.</p> <p>Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов (впишите словосочетание) РФ.</p>	Социальный фонд России	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ</p> <p>Как расшифровывается аббревиатура ОВЗ?</p>	ограниченные возможности здоровья	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>1. Вопрос. Закон «Об образовании в Российской Федерации» - это нормативный правовой акт уровня:</p> <p>А – регионального</p> <p>Б – международного</p> <p>С – федерального</p>	С – федерального	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

231	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Чем вызвана необходимость развития процесса инклюзии в обществе?</p> <p>а) необходимостью развития системы образования</p> <p>б) необходимостью создания новых инновационных технологий</p> <p>в) обеспечения доступности образования для всех категорий граждан</p>	<p>в) обеспечения доступности образования для всех категорий граждан</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
232	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>1. Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ, является:</p> <p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Статья № 43 Конституции Российской Федерации</p> <p>3. Статья № 28 Конвенции ООН, защищающая права детей</p>	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
233	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии:</p> <p>1) право жить среди равных</p> <p>2) свобода выбора</p> <p>3) свобода в передвижении</p>	<p>1) право жить среди равных</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
234	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>С точки зрения гуманистической этики помощь человеку с ограниченными возможностями должна осуществляться для:</p> <p>1) чтобы у него формировались навыки самопомощи и самостоятельности</p> <p>2) того, чтобы он мог участвовать в жизни общества</p> <p>3) чтобы он не ощущал себя беспомощным</p>	<p>3) чтобы он не ощущал себя беспомощным</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

235	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относится:</p> <p>1) Коммуникация 2) Навыки работы в команде 3) Уступчивость</p>	3) Уступчивость	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой из пунктов не относится к принципам инклюзивного образования:</p> <p>1) Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений. 2) Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. 3) Создание адаптивной среды позволяет обеспечить полноценное включение и личностную самореализацию в образовательном учреждении.</p>	3) Создание адаптивной среды позволяет обеспечить полноценное включение и личностную самореализацию в образовательном учреждении.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1. Инвалид 1 группы 2. Инвалид 2 группы 3. Инвалид 3 группы 4. Ребенок-инвалид</p> <p>Сроки: а) 1 год; б) 2 года; в) 3 года; г) 4 года; д) 5 лет;</p>	<p>1 2 3 4 б) а) а) а)</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
238	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.</p> <p>.....- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p>	Инклюзивное образование	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

239	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития</p> <p>2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи</p> <p>3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс.</p> <p>а) Принцип педагогического оптимизма</p> <p>б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип ранней педагогической помощи</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	------	--

240	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни</p> <p>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями</p> <p>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.</p> <p>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства</p> <p>б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------------------	------	--

241	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <p>1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр.</p> <p>2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность</p> <p>3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание</p> <p>а) практически-действенные методы б) побудительно-оценочные методы в) информационные методы</p>	1 2 3 в а б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
242	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <p>1. Нормальная работа головного мозга и его коры</p> <p>2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов</p> <p>3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром</p> <p>4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе</p> <p>а) четвертое условие б) третье условие в) первое условие г) второе условие</p>	1 2 3 4 в г б а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

243	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <p>1. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями</p> <p>2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга</p> <p>3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза</p> <p>а) III уровень б) I уровень в) II уровень</p>	1 2 3 б в а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
244	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <p>1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости</p> <p>2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом</p> <p>3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле</p> <p>а) сниженная концентрация б) снижение объема внимания в) сниженное распределение внимания</p>	1 2 3 а б в	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

245	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <p>1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими</p> <p>2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно</p> <p>3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими</p> <p>а) Промежуточный темперамент б) Трудный темперамент в) Легкий темперамент</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	------	--

246	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</p> <p>б) Комплексные двигательно-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</p> <p>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки</p> <p>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	---	-------------------------------	------	--

247	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p>	1 2 3 4 5 б в д г а	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
248	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <p>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов в) Травматическое повреждение г) Повреждение как последствие прореченной раковой опухоли мозга</p>	1 2 3 4 в а б г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
249	<p>Впишите ответ. Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения</p>	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	<p>Впишите ответ. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию</p>	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

251	Дополните ответ. Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____	Сказкатерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Дополните ответ. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____	Слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Дополните ответ. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____	Коррекция Коррекция форма психолого-педагогической деятельности, направленная на исправление недостатков, отклонений в развитии детей.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	Дополните ответ. Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____	Психопатия Характерной особенностью человека с психопатией является пренебрежение к социальным обязанностям и равнодушие по отношению к окружающим людям.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Впишите ответ. Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский Указывает, что отсталый ребенок является более примитивным, более инфантильным. Он гораздо более зрелый в смысле меньшей динамической подвижности своих психических систем и большей их твердости, ломкости.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

256	<p>Впишите ответ.</p> <p>Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	<p>Впишите ответ.</p> <p>Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка</p>	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	<p>Дополните ответ.</p> <p>Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____</p>	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей:</p> <p>а) психического развития аномального ребёнка</p> <p>б) речевого развития аномального ребёнка</p> <p>в) физического развития аномального ребёнка</p> <p>г) сенсорного развития аномального ребёнка</p>	<p>Психического развития аномального ребёнка</p> <p>Задача выявления общих и специфических закономерностей психического развития ребёнка с проблемами в сравнении с нормально развивающимся – это сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности.</p>	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

260	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является объектом специальной педагогики:</p> <p>а) специальное образование лиц с психическими нарушениями б) специальное образование лиц с одарённостью в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями</p>	<p>Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
261	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ...</p> <p>а) образом жизни б) время и длительность воздействия повреждающих объектов в) степенью нарушений функциональных связей г) характером интеллектуальных нарушений</p>	<p>б) время и длительность воздействия повреждающих объектов г) характером интеллектуальных нарушений Интенсивность и распространённость патологического процесса нарушения мозга обуславливает время и длительность воздействия повреждающих объектов, а также характер интеллектуальных нарушений</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

262	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:</p> <p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>б) эмоционально-волевыми нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>г) отсутствием общих способностей</p>	<p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом, обусловлено причинами вынужденной изоляции в связи с затруднениями в передвижении и сенсорными нарушениями</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
263	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении тактильная и жестовая речь:</p> <p>а) лиц, имеющих нарушения речи</p> <p>б) лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>в) лиц, имеющих нарушения зрения</p> <p>г) лиц, имеющих нарушения интеллекта</p>	<p>Лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>Системе обучения лиц, имеющих нарушения слуха тактильная и жестовая речь служит вспомогательным средством при формировании словесной речи</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

264	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.</p> <p>Уровень безработицы на начало года составляет 15%. За год численность рабочей силы уменьшилась на 5%, а численность безработных уменьшилась на 2%. Найти уровень безработицы в конце года.</p>	<p>18,15</p> <p>Уровень безработицы - это доля безработных в рабочей силе.</p> <p>Соответственно уровень безработицы можно представить в виде формулы: $УБ = ЧБ : ЧРС$ ЧБ – численность безработных; ЧРС – численность рабочей силы.</p> <p>Из предположения, что численность рабочей силы в начале года составляла 100%, то соответственно в конце года она составляет 95%, также и для уровня безработицы, на конец года она составит – 98%.</p> <p>Изменение уровня безработицы составит: $УБ = 98 : 95 = 1,0315$</p> <p>Соответственно уровень безработицы увеличится на 3,15%, и соответственно составит 18,15%</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

265	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствия между реформами и их формулировками:</p> <p>Реформа</p> <p>1 инфляция 2 девальвация 3 дефолт 4 деноминация</p> <p>Формулировка</p> <p>а) снижение золотого содержания денежной единицы б) обесценивание денег падение и их покупательной способности в) укрупнение денежной единицы страны без изменения её номенклатуры г) невыполнение обязательств по возврату заемных средств</p>	<p>1 2 3 4 б а г в</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
266	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что не относится к важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка:</p> <p>а) превращение его в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира б) финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств в) происходит сокращение валютного рынка г) перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений</p>	<p>Происходит сокращение валютного рынка.</p> <p>К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка относят превращение в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира, финансовую самостоятельность территорий, регионов и государств, а также перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

267	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получить реально 5% годовых. Ожидаемый темп инфляции 120%. Какую номинальную ставку процента вы должны назначить?</p>	<p>125 Банковский процент называют номинальной ставкой процента (i), а увеличение покупательной стоимости денег – реальной ставкой (r). $r = i - \pi$, где π - темп инфляции. Следовательно, номинальная ставка составит $i = r + \pi = 5\% + 120\% = 125\%$</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
268	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Правильно расставьте последовательность образования и использования доходов граждан в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта: 1) уплата налогов и сборов 2) получение призов, выигрышей 3) инвестирование 4) формирование чистого дохода</p>	<p>1) получение призов, выигрышей 2) уплата налогов и сборов 3) формирование чистого дохода 4) инвестирование</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

269	<p>1. Объясните, как изменились потребительские предпочтения в предновогодние дни.</p> <p>2. Какие факторы воздействовали на динамику спроса на данный товар?</p> <p>3. Какие изменения в доходах потребителя оказали влияние на резкий рост спроса на сезонные товары?</p> <p>4. К какому типу эластичности спроса относятся новогодние деликатесы?</p> <p>В предновогодние дни «Магнит» реализовал 5 млн банок икры. Ритейлер, зарегистрированный в Краснодаре, подвел итоги предновогодних продаж в своих сетях. С 17 по 31 декабря 2019 года в магазинах «Магнита» было реализовано 552 тыс. штук новогодних кипарисов, пихт и елей, более 15 млн бутылок шампанского и вина, около 22 тыс. тонн мандаринов, 5 млн банок икры, а также 15,4 млн пачек чая и кофе. Также жители страны купили у ритейлера 16,4 млн упаковок майонеза, информация об этом опубликована на «Сервере раскрытия корпоративной информации Интерфакс».</p> <p>«Наилучшую динамику продаж за две недели до празднования Нового года показали категории игристых красных вин и экзотических плодов (авокадо, манго, ягоды и пр.). Их рост составил 246% и 159% по сравнению с показателями 2019 года соответственно», - говорится в сообщении. Всего за период с 17 по 31 декабря выручка «Магнита» выросла на 8,5%, средний чек при этом сократился на 1,6%.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	<p>Что произойдет, если А и В дополняют друг друга? Обоснуйте ответ графически.</p> <p>Товары А и В являются взаимозаменяемыми. Как изменится спрос на товар В, если цена товара А повысится?</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

271	<p>Кто пострадает больше от введения косвенного налога, уплачиваемого с единицы проданного товара: производители или потребители? В ответе используйте графические построения.</p> <p>Эластичность спроса на картофель по цене равна 0,3, на кефир – 1,0, на мебель – 1,2.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
272	<p>Когда состояние экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приводит:</p> <p>а) к повышению цен, не оказывая влияния на динамику ВВП в реальном выражении;</p> <p>б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении без влияния на уровень цен;</p> <p>в) к повышению уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;</p> <p>г) к повышению уровня цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;</p> <p>д) к снижению цен и росту объема ВВП страны в реальном выражении</p>	б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении без влияния на уровень цен;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	<p>Дж. Кейнс утверждал, что объем потребительских расходов в стране зависит, прежде всего, от:</p> <p>а) ставки ссудного процента;</p> <p>б) возраста членов семьи;</p> <p>в) темпа прироста предложения денег;</p> <p>г) уровня национального дохода;</p> <p>д) уровня располагаемого дохода</p>	а) ставки ссудного процента	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

274	<p>а) Каковы новые равновесные значения Y и P в краткосрочном и долгосрочном пери-одах, если правительство и Центральный банк не вмешиваются в экономику, т.е. кривая AD остается прежней?</p> <p>б) Если Центральный банк проведет стабилизационную политику, то какое дополни-тельное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равнове-сие в экономике установилось на уровне выпуска $Y = 2800$?</p> <p>в) Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия?</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	<p>Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4 %, фактическом объеме производства 585,3 млрд руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4 % и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	<p>а) рассчитайте уровень безработицы. б) месяц спустя из 85 млн. чел, имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: (1) численность занятых, (2) количество безработных и (3) уровень безработицы.</p> <p>Имеется следующая информация: численность занятых 85 млн. чел. Численность без-работных 15 млн. чел.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	<p>Если реальный ВВП = 270 млн. ед., уровень фактической безработицы равен 7 %, естественный уровень безработицы равен 2 %, коэффициент чувствительности ВВП к цик-лической безработице равен 2, то чему будут равны экономические потери общества по за-кону Оукена?</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

278	<p>Определить объем инвестиций?</p> <p>Экономика страны характеризуется следующими данными: совокупный общественный продукт составил 1500 ед.; потребительские расходы – 660 ед.; государственные закупки товаров и услуг – 300 ед.; экспорт – 740 ед.; импорт – 560 ед.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
279	<p>Во сколько раз увеличится каждая 1000 ден. ед., попадающих в банковскую систему, если в системе действует 5 банков, а норма резервирования составляет 25 %.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	<p>В какой из стран реальная процентная ставка выше?</p> <p>В стране А в одном году номинальная процентная ставка составила 11 % годовых при темпе инфляции 4 % в год. В стране В номинальная процентная ставка составила 9 % годовых при темпе инфляции 7 % в год.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	<p>Определите, на какую величину нужно увеличить валовые инвестиции (в млн. руб.), чтобы равновесный ВВП увеличился на 20 млн. руб., если предельная склонность к потреблению равна 0,8</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	<p>Если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующем годом с 400 до 500 млрд. песо, а дефлятор ВВП равен 1,2, то как изменится реальный ВВП?</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	<p>а) заполните таблицу б) постройте график потребления; в) проведите линию 45°. Рассчитайте: при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема. г) рассчитайте мультипликатор расходов.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	<p>Функция потребления задана формулой: $C = 100 + 0,2Y$. Определить величину мультипликатора расходов, если Y изменился с 200 до 300 ед.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

285	Если располагаемый доход возрос с 500 тыс. руб. до 650 тыс. руб., а потребление увеличилось на 90 тыс. руб., то предельная склонность к сбережению равна...		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	1. Какой год из трех является базовым? 2. Как изменился уровень цен в период с 2016 по 2018 гг.? 3. Как изменился уровень цен в период с 2017 по 2018 гг.? 4. Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,4y$. Определить располагаемый личный доход (y) и объем сбережений (S), если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств (Y) равен 1200 ден. ед.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	По данным приведенной ниже таблицы рассчитайте объем ВВП по потоку доходов и расходов.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

289	<p>1. Прокомментируйте данное утверждение.</p> <p>2. Почему рост ВВП может сопровождаться ухудшением благосостояния людей?</p> <p>3. Стремясь привлечь внимание к гигантским размерам современных корпораций, часто пользуются сравнением их валовой выручки от продаж с ВВП или ВНД малых стран. В результате получается, что в определенном смысле корпорация IBM больше, чем Польша, так как ее валовая выручка превышает ВНД Польши. Почему такое сравнение некорректно?</p> <p>4. Макроэкономическими исследованиями установлено, что по сравнению с серединой XX в. к началу XXI в. в развитых странах естественный уровень безработицы значительно вырос: с 2–3% до 6–7% и даже, возможно, до 10%. Как можно объяснить данный феномен?</p> <p>Французский экономист Альфред Сови писал: «Женитесь на вашей домработнице – и ВВП упадет, сожгите Париж – и ВВП вырастет».</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	<p>К числу ведущих разновидностей макроэкономической политики НЕ относится:</p> <p>а) финансовая политика;</p> <p>б) внешнеторговая политика;</p> <p>в) политика занятости;</p> <p>г) дискреционная политика.</p>	б) внешнеторговая политика;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	<p>Дж. Кейнс полагал, что величина сбережений прежде всего зависит от:</p> <p>а) местожительства потребителя;</p> <p>б) ставки процента;</p> <p>в) темпа прироста предложения денег;</p> <p>г) предпочтений индивида;</p> <p>д) уровня располагаемого дохода</p>	б) ставки процента;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

292	<p>Определите:</p> <p>а) реальный ВВП 2017 г. в ценах 2015 г.</p> <p>б) реальный ВВП 2018 г. в ценах 2015 г.</p> <p>в) темпы прироста номинального ВВП с 2017 г. по 2018 г.</p> <p>г) темпы прироста реального ВВП с 2017 г. по 2018 г.</p> <p>д) темп прироста инфляции (темпер прироста дефлятора) с 2017 г. по 2018 г.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	<p>В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение. Определить, в каких пределах изменяется величина совокупного предложения и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках?</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	<p>На рынке производятся три товара: сапоги, сумки, зонты. Базовым является 2009 г. По представленным данным рассчитайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номинальный ВВП 2009 и 2019 гг.; – реальный ВВП 2009 и 2019 гг.; – дефлятор ВВП; – индекс потребительских цен (ИПЦ). 		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	<p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – валовой национальный продукт (ВНП); – чистый национальный продукт (ЧНП); – объем валовых инвестиций (ВИ); – объем чистых инвестиций (ЧИ). <p>Страна производит два условных товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году произведено 120 ед. товара X по цене 40 руб. за единицу и 220 ед. товара Y по цене 50 руб. за единицу. К концу текущего года 15 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

296	<p>Определите предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению при росте личного располагаемого дохода с 900 до 1800 руб.</p> <p>Еженедельные расходы семей на потребление равны: $C = 100 + 2/9Y$ (где C – потребительские расходы; Y – личный располагаемый доход).</p> <p>Рассчитайте расходы семей на потребление и величину сбережений, а также среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению, если $Y = 900$ руб.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	<p>а) Приняв 2017 г. за базисный, рассчитайте номинальный и реальный объемы ВВП, дефлятор ВВП и индекс цен с неизменными весами (ИПЦ) для 2018 г.</p> <p>б) Как выросли цены в 2018 г. по сравнению с 2017 г.? Сравните ответы, полученные с помощью индексов Ласпейреса и Пааше. Чем обусловлены различия между ними?</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	<p>Определите стоимость производства 30 ед. продукции.</p> <p>Технология производства описывается функцией: $Q = 2X_1 + X_2$</p> <p>Цены первого и второго ресурсов равны соответственно $P_1 = 5$ и $P_2 = 8$.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	<p>Определить параметры равновесия; как изменится равновесие на рынке, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт. товара.</p> <p>Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 4P$; $Q_s = -40 + 5P$.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	<p>При каком соотношении параметров a и b потребитель будет находиться в положении равновесия?</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	<p>При каком соотношении параметров a и b потребитель будет находиться в положении равновесия?</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

302	<p>Определите, сколько единиц X и Y должна ежедневно использовать и фирма при общих за-тратах 150 руб. в день для максимизации выпуска.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
303	<p>Определите, какой должна быть цена реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности (когда $ТС = TR$) была достигнута в конце года, если предприятие использует:</p> <p>1) пропорциональный метод списания для расчета амортизации;</p> <p>2) метод ускоренной амортизации с удвоенной нормой износа.</p> <p>Расходы фирмы на единицу продукции в виде сырья и материалов составляют 15 руб. Сдельный тариф равен 10 руб. на единицу продукции. Начальная стоимость производственного оборудования, приобретенного в начале года, составляет 3000000 руб. Остаточная стоимость оценивается суммой 120000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. Вероятность временного выхода оборудования из строя равна 0,2. Число дней в году принимается равным 360, предприятие работает в одну смену. Максимальная производственная мощность 1000 шт. изделий в день.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	<p>1. На сколько изменится объем продаж на рынке чая и его цена?</p> <p>2. Какова величина налоговых поступлений?</p> <p>На рынке чая спрос представлен функцией $P = 180 - 3QD$. Предложение чая имеет вид: $P = 70 + 2QS$.</p> <p>Государство решило ввести налог на потребителей чая в размере 10 ден. ед. с единицы купленной продукции.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	<p>2. Повышение предложения:</p> <p>а) уменьшает равновесную цену</p> <p>б) повышает равновесную цену</p> <p>в) не влияет на равновесную цену</p> <p>г) повышая первоначально, возвращает цену к прежнему уровню</p> <p>д) понижая первоначально, возвращает равновесную цену к прежнему уровню</p>	а) уменьшает равновесную цену	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

306	Рост предложения приведет: а) к снижению цены и росту физического объема продаж б) к росту равновесной цены и количества в) к снижению равновесной цены и равновесного объема	а) к снижению цены и росту физического объема продаж	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	Величина предложения велосипедов – это: а) количество велосипедов, которое производители готовы продать по данной цене б) количество велосипедов на складах всех предприятий и во всех магазинах при данном уровне цен в) сумма денег, которую хотят получить за велосипеды производители г) количество велосипедов, которое покупатели хотят купить по данной цене д) сумма денег, которую готовы заплатить за велосипеды покупатели	а) количество велосипедов, которое производители готовы продать по данной цене	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	Эластичность предложения по цене – это: а) показатель степени чувствительности изменения величины предложения блага в зависимости от изменения цены блага б) показатель степени чувствительности рыночного предложения блага на изменения в уровне издержек производства блага в) показатель степени чувствительности изменения рыночного предложения от изменения цены на производственные ресурсы г) показатель степени чувствительности изменений в объеме предложения блага на изменения в доходе потребителя блага	а) показатель степени чувствительности изменения величины предложения блага в зависимости от изменения цены блага	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Если функция сбережений описывается формулой $S = -30 + 0,1Y$, а автономные инвестиции составляют величину 125 ден. ед., то каков будет равновесный уровень Y ?		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

310	<p>Как изменится величина спроса потребителя на молоко, если его доход увеличится на 20 %, а цена на молоко возрастет на 1 руб. за литр. Ежемесячно потребитель покупает 10 литров по цене 5 рублей за литр. Эластичность спроса по доходу на молоко составит для данного потребителя 0,5; а эластичность спроса на молоко по цене составляет – 0,8.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	<p>Определите эффект от изменения цены, эффект замещения и эффект дохода, если цена на хлеб:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) упадет до 1 руб.; 2) возрастет до 10 руб. 		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

312	<p>1. Для каких целей берут кредиты физические лица?</p> <p>2. Какие проблемы могут возникнуть у банков при выдачи необоснованных кредитов населению?</p> <p>3. Как государство воздействует на рынок ссудного капитала?</p> <p>Граждане берут деньгами Объемы выдач кредитов наличными бьют рекорды Выдачи кредитов наличными по итогам апреля стали рекордными с 2012 года. И это несмотря на то, что Банк России неоднократно предпринимал попытки охладить рынок, по-вышая надбавки к коэффициентам риска по потребительским кредитам. Эксперты считают, что такая ситуация может побудить регулятора к очередному ужесточению норматива еще до конца текущего года. По данным аналитического агентства Frank RG, за апрель текущего года банки выдали гражданам 447,9 млрд руб., что является историческим рекордом с начала 2012 года. Рост выдач к апрелю 2018 года составил 27%. При этом прирост портфеля (с учетом погашенных ссуд) в сегменте необеспеченного потребкредитования за 12 месяцев составил 29,3%. Этот показатель планомерно растет с сентября 2017 года, однако в апреле он стал самым значительным за обозначенный период. Таким образом, ожидания регулятора по охлаждению рынка необеспеченных ссуд вследствие повышения надбавок к коэффициентам риска пока не оправдались. С 1 апреля ЦБ повысил коэффициенты риска по ряду необеспеченных кредитов физлицам на 30 процентных пунктов, до 150% (см. “Ъ” от 24 декабря 2018 года). Данные надбавки применяются практически ко всем потребкредитам. По мнению регулятора, это должно было способствовать ограничению рисков в данном сегменте. Однако прирост необеспеченного потребкредитования за 12 месяцев (на 1 мая 2019 года) составил 25,3%, свидетельствует статистика Банка России.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

313	<p>Определить:</p> <p>1) функцию годового спроса на хлеб при доходе 10 тыс. руб. в месяц и цене макарон 250 руб. за 1 кг;</p> <p>2) цену, при которой спрос на хлеб будет равен нулю.</p> <p>Функция спроса на хлеб: $Q = 100 + 0,5I - 30P_1 + 20P_2$, где Q годовая величина спроса; I доход; P_1 цена хлеба; P_2 цена макарон. Построить кривую спроса на хлеб.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	Рассчитайте выручку и коэффициент ценовой эластичности спроса при каждом уровне цен.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности предложения при каждом уровне цен.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	<p>Определите, какая из перечисленных комбинаций значений общего продукта иллюстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства:</p> <p>а) 2500, 1500, 1250, 1200;</p> <p>б) 2500, 5000, 8000, 12000;</p> <p>в) 2500, 3000, 3200, 3300;</p> <p>г) 2500, 3500, 3600, 3800.</p>	в) 2500, 3000, 3200, 3300;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	Заполните таблицу, используя данные по ТР – общий продукт, МР – предельный продукт, АР – средний продукт.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	<p>Определить:</p> <p>1) сколько нужно произвести печей для получения максимальной прибыли, если цена печи равна 60;</p> <p>2) какова прибыль фирмы.</p> <p>Фирма, выпускающая микроволновые печи, действует в условиях конкуренции. Функция общих затрат имеет вид: $ТС = 100 + Q^2$</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

319	<p>Определите максимально возможный объем производства.</p> <p>Производственная функция фирмы имеет вид: $Q(x,y) = 5xy$.</p> <p>Цена единицы ресурса $X - 10$ руб., единицы ресурса $Y - 20$ руб. Фирма располагает денежными средствами в размере 40 тыс. руб.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	<p>В обществе возможности производства товаров А и Б из ограниченных ресурсов при их полной занятости, представлены в таблице:</p> <p>Определить альтернативные издержки в каждом варианте.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	<p>Восстановите по данным таблицы о затратах (издержках) фирмы значения недостающих показателей.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	<p>Предельная прибыль возникает в случае, когда:</p> <p>а) общая выручка превышает общие издержки</p> <p>б) общая выручка достигает максимума</p> <p>в) разность между предельным доходом и предельными издержками – отрицательна</p> <p>г) предельный доход превышает предельные издержки</p> <p>д) предельный доход равен предельным издержкам</p>	<p>г) предельный доход превышает предельные издержки</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	<p>Постоянные издержки фирмы:</p> <p>а) зарплата основных производственных рабочих</p> <p>б) издержки на аренду офиса</p> <p>в) денежные затраты на электроэнергию, потребляемую активной частью основных фондов</p> <p>г) денежные затраты на основные и вспомогательные материалы, используемые для изготовления продукции</p> <p>д) расходы на приобретение компьютеров</p>	<p>б) издержки на аренду офиса</p> <p>в) денежные затраты на электроэнергию, потребляемую активной частью основных фондов</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

324	<p>Фирма обладает экономической властью, если она:</p> <p>а) устанавливает цену на уровне предельных издержек</p> <p>б) следует за ценой, которую устанавливает лидер на рынке</p> <p>в) устанавливает цену на уровне средних переменных издержек</p> <p>г) устанавливает цену исходя из кривой спроса</p>	а) устанавливает цену на уровне предельных издержек	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	<p>Монополист может получить экономическую прибыль:</p> <p>а) только в краткосрочном периоде</p> <p>б) только в долгосрочном периоде</p> <p>в) никогда</p> <p>г) и в долгосрочном периоде, и в краткосрочном периоде</p>	а) только в краткосрочном периоде	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
326	<p>Под товариществом на вере понимают такую ОПФ предприятия, где:</p> <p>а) в состав юридического лица входят как участники, которые несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом, так и вкладчики, несущие риск убытков в пределах сумм внесенных ими вкладов</p> <p>б) в состав юридического лица входят только участники, которые несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом</p> <p>в) юридическое лицо уставной капитал которого разделен на доли, определенными учредительными документами</p> <p>г) юридическое лицо уставной капитал которого разделен на определенное число акций</p> <p>д) учредители отвечают по обязательствам юридического лица и несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов</p>	а) в состав юридического лица входят как участники, которые несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом, так и вкладчики, несущие риск убытков в пределах сумм внесенных ими вкладов	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

327	<p>Мичуринская транспортная прокуратура добилась включения ТОГБУ «Аэропорт Тамбов» в реестр субъектов естественных монополий. Как сообщили в надзорном ведом-стве, этому предшествовала проверка исполнения антимонопольного законодательства учреждением. В частности, было установлено, что ТОГБУ в качестве основного вида осу-ществляет аэропортовую деятельность, в нем создана и функционирует служба аэродромно-транспортного обеспечения полетов. Также, аэропортом заключаются договоры на оказание услуг по хранению авиационного топлива и на обеспечение заправки воздушных судов. То есть, учреждение обладает признаками субъекта естественных монополий, но в нарушение требований антимонопольного законодательства ТОГБУ в ответствующий реестр не входил. Из-за этого, отметили в прокуратуре, не были должным образом установлены тарифы на оказание аэропортом услуг по обеспечению заправки воздушных судов. Аэропорт Тамбов включили в реестр естественных монополий // Коммерсант. Ъ-Черноземье 11.09.2019</p> <p>Мичуринская транспортная прокуратура добилась включения ТОГБУ «Аэропорт Тамбов» в реестр субъектов естественных монополий. Как сообщили в надзорном ведом-стве, этому предшествовала проверка исполнения антимонопольного законодательства учреждением. В частности, было установлено, что ТОГБУ в качестве основного вида осу-ществляет аэропортовую деятельность, в нем создана и функционирует служба аэродромно-транспортного обеспечения полетов. Также, аэропортом заключаются договоры на оказание услуг по хранению авиационного топлива и на обеспечение заправки воздушных судов. То есть, учреждение обладает признаками субъекта естественных монополий, но в нарушение требований антимонопольного законодательства ТОГБУ в</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

328	<p>К основным макроэкономическим целям общества НЕ принадлежит:</p> <p>а) стабильный рост национального производства;</p> <p>б) стабильный уровень цен;</p> <p>в) высокий уровень занятости;</p> <p>г) получение прибыли.</p>	г) получение прибыли.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	<p>Политика, означающая манипулирование налогами и государственными расходами с целью воздействия на экономику, называется:</p> <p>а) налогово-бюджетная;</p> <p>б) внешнеэкономическая политика;</p> <p>в) политика доходов;</p> <p>г) денежно-кредитная политика.</p>	а) налогово-бюджетная;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	<p>Совокупный спрос в макроэкономике – это:</p> <p>а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;</p> <p>б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;</p> <p>в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;</p> <p>г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий</p>	в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	<p>Какая сумма стоимости добавляется каждым хозяйствующим субъектом? Если бы национальная экономика состояла только из этих хозяйствующих субъектов, то какой бы была величина ВВП?</p> <p>Кубанский фермер А. М. Ильин выращивает пшеницу и продает ее АО «Кубаньму-комол» за 0,5 руб./кг; мукомольный завод делает из зерна муку и продает ее АО «Русский хлеб» за 1 руб./кг; из этой муки предприятие выпекает хлеб и продает его за 2,5 руб./кг.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	<p>Закон Сэя отражает связь между:</p> <p>а) спросом на деньги и их предложением;</p> <p>б) сбережениями, инвестициями и ставкой процента;</p> <p>в) кредитом, производством и рынком труда;</p> <p>г) производством, доходами и расходами.</p>	а) спросом на деньги и их предложением;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

333	<p>Ваш друг без посредников нанял соседку домработницей за 150 тыс. руб. в год. Как изменится ВВП, если он на ней женится, но ее обязанности по дому сохранятся:</p> <p>а) вырастет на 150 тыс. руб.;</p> <p>б) уменьшится на 150 тыс. руб.;</p> <p>в) останется без изменений</p>	б) уменьшится на 150 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1.лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов</p> <p>2.депутаты законодательных (представительных) органов</p> <p>3.государственные (муниципальные) служащие</p> <p>4.лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием</p> <p>Требование законодательства о противодействии коррупции:</p> <p>а) освобождение от должности</p> <p>б) прекращение полномочий</p> <p>в) увольнение</p> <p>г) увольнение с работы</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

335	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1. не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете</p> <p>2. сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода</p> <p>3. Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно</p> <p>а) малозначительные проступки</p> <p>б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия</p> <p>в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	---------------------------	-------	---

336	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1. Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего</p> <p>2. сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего</p> <p>3. Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось</p> <p>а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки</p>	1-а 2-б 3-в	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------	-------	--

337	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <p>1.наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей;</p> <p>соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы</p> <p>2.ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом</p> <p>3. обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними</p> <p>4. проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются</p> <p>5.при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам,</p>	1-а 2-б 3-в 4-г 5-д	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------------	-------	--

338	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:</p> <p>1. подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение</p> <p>2. подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p> <p>3. рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
339	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обусловливать совершение преступлений административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения свободы</p> <p>А) противодействие коррупции Б) противодействие экстремизму В) противодействие преступности Г) противодействие организованной преступности</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

340	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений разработка и введение специальных антикоррупционных процедур обучение и информирование работников</p> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	-------	--

341	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений разработка и введение специальных антикоррупционных процедур обучение и информирование работников:</p> <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	-------	--

342	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции</p> <p>1.Честность 2.Беспристрастность 3.приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4.публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>А) морально-этический б) морально-этический в) правовой г) правовой</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-----------------------------	-------	--

343	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.</p> <p>1. принцип ответственности и неотвратимости наказания 2. принцип открытости бизнеса 3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</p> <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
344	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <p>а..разработка проекта антикоррупционной политики б.обсуждение проекта и его утверждение информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике в. реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер г..анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

345	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:</p> <p>1. государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами</p> <p>2. государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим</p> <p>3. государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам</p> <p>А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов</p> <p>Б) принимать меры по предупреждению коррупции</p> <p>В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
346	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ</p> <p>Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p>	<p>Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции», Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
347	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.</p> <p>Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p>	<p>Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

348	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.</p> <p>Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений</p>	общественный контроль	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.</p> <p>4. Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»</p>	общественные обсуждения	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

350	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.</p> <p>5. Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?</p>	исключить усмотрение	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):</p>	конфликт интересов	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.</p> <p>Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?</p>	нет	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.</p> <p>Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы</p>	обязательные требования	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

354	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:</p>	[Президента Российской Федерации]	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. 1. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции? а) злоупотребление служебным положением б)дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями в)коммерческий подкуп г)незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами д) провокация взятки либо коммерческого подкупа</p>	а,б,в,г	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
356	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения 2. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов 3. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам 	1. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

357	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ведение делопроизводства 2.обеспечение кадровой работы 3.реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности 4.проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций 	4.проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.до 25 тысяч рублей; 2.от 25 до 150 тысяч рублей; 3.от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4.превышающие 1 миллион рублей. 	2.от 25 до 150 тысяч рублей;	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.до 25 тысяч рублей; 2.от 25 до 150 тысяч рублей; 3.от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4.превышающие 1 миллион рублей 	4.превышающие 1 миллион рублей	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

360	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц 2. физическими лицами только в интересах юридических лиц 3. физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц 	3. физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.</p> <p>Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы</p>	обязательные требования	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.</p> <p>6. Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?</p> <p>[</p>	квалификационная коллегия судей	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

363	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.</p> <p>. Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений</p>	общественный контроль	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	<p>Из скольких блоков состоит бизнес-модели А. Остервальдера?</p> <p>7 6 8 9</p>	9	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	<p>Комплекс моделей (модели бизнес-архитектуры, модели архитектуры данных, портфель прикладных систем, модели технологической инфраструктуры), характеризующих текущее состояние предприятия это:</p> <p>архитектура предприятия ИТ-стратегия модель «AS-IS» модель «TO-BE»</p>	модель «AS-IS»	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	<p>План мероприятий и проектов по переходу из текущего состояния в планируемое это:</p> <p>ИТ-стратегия архитектурный процесс бизнес-стратегия организации план миграции</p>	план миграции	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	<p>Что определяет направления развития организации и ставит долгосрочные цели и задачи?</p> <p>миссия стратегия бизнес-цели все вариантов ответов</p>	все вариантов ответов	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

368	Какие мероприятия обязательно осуществляются после реализации плана миграции: пересмотр стратегии разработка новой ИТ-стратегии анализ эффективности реализованных мероприятий все варианты ответов	анализ эффективности реализованных мероприятий	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Что не включает в себя архитектура данных: автоматизированные базы данных, обеспечивающие накопление, хранение и обработку данных, определяемых бизнес-архитектурой применяемые для этого системы управления базами данных или хранилищами данных интерфейсы взаимодействия прикладных систем между собой и с внешними системами и источниками или потребителями данных правила и средства санкционирования доступа к данным	интерфейсы взаимодействия прикладных систем между собой и с внешними системами и источниками или потребителями данных	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	Сетевая архитектура включает в себя: локальные и территориальные вычислительные сети, включая физические собственные и арендованные каналы связи и каналообразующую аппаратуру используемые в сетях коммуникационные протоколы, сервисы и системы адресации аппаратные средства вычислительной техники - серверы, рабочие станции, накопители и другое компьютерное оборудование аварийные планы по обеспечению бесперебойной работы сетей в условиях чрезвычайных обстоятельств	локальные и территориальные вычислительные сети, включая физические собственные и арендованные каналы связи и каналообразующую аппаратуру используемые в сетях коммуникационные протоколы, сервисы и системы адресации	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
371	Бизнес-архитектура включает следующие элементы: бизнес-цели и бизнес-стратегия функциональная модель и организационная структура перечень документов организации все варианты ответов	функциональная модель и организационная структура	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

372	<p>Планы миграции определяют преобразования:</p> <p>Бизнес-стратегии</p> <p>Бизнес-архитектуры</p> <p>Системной архитектуры</p> <p>Все варианты ответов</p>	<p>Бизнес-архитектуры</p> <p>Системной архитектуры</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
373	<p>Выберите из списка пользователей архитектуры предприятия:</p> <p>профессионалы в области создания информационных систем</p> <p>системные архитекторы, которые отвечают за создание архитектуры отдельных ИС</p> <p>поставщики и партнеры</p> <p>бизнес-аналитики, которые ведут процесс проектирования организационных структур и бизнес-процессов</p> <p>клиенты</p> <p>руководители</p>	<p>профессионалы в области создания информационных систем</p> <p>системные архитекторы, которые отвечают за создание архитектуры отдельных ИС</p> <p>бизнес-аналитики, которые ведут процесс проектирования организационных структур и бизнес-процессов</p> <p>руководители</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
374	<p>Приведена таблица, отражающая ранжирование процессов организации по степени важности и эффективности. Какой процесс необходимо улучшать в первую очередь?</p> <p>Процесс 1</p> <p>Процесс 2</p> <p>Процессы 2,4</p> <p>Процесс 3</p> <p>Процесс 5,7</p> <p>Процесс 4,5,7</p> <p>Процесс 6</p> <p>Процессы 1,6,5</p>	Процесс 2	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
375	<p>Установите последовательность уровней абстракции архитектуры предприятия</p> <p>Логический</p> <p>Концептуальный</p> <p>Физический</p> <p>Контекст</p>	<p>Контекст</p> <p>Концептуальный</p> <p>Логический</p> <p>Физический</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

376	<p>Стиль бизнес-модели «ДЛИННЫЙ ХВОСТ» — это ...</p> <p>предложение большого количества нишевых товаров, каждый из которых продается относительно редко</p> <p>предложение маленького количества нишевых товаров, каждый из которых продается относительно редко</p> <p>ситуация на рынке, когда известность бренда влечет за собой большие продажи относительно конкурентов</p> <p>ситуация на рынке, когда предложение превышает спрос</p>	<p>предложение большого количества нишевых товаров, каждый из которых продается относительно редко</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
377	<p>Логический уровень абстракции определяет ...</p> <p>классы прикладных систем, технологий и данных, которые должны быть поддержаны, но не в терминах конкретных продуктов и технологических решений</p> <p>общий план или концепцию, используемая для создания системы, такой как здание или информационная система, или "абстрактное описание системы, ее структуры, компонентов и их взаимосвязей</p> <p>элементы архитектуры в терминах бизнеса организации и в терминах конечных (непрофессиональных в смысле ИТ) пользователей системы</p>	<p>классы прикладных систем, технологий и данных, которые должны быть поддержаны, но не в терминах конкретных продуктов и технологических решений</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
378	<p>Детализация бизнес-архитектуры выполняется с использованием таких инструментов, как (отметьте неверный(е) вариант(ы)):</p> <p>декомпозиция функций/процессов</p> <p>анализ бизнес-результатов</p> <p>анализ бизнес-событий</p> <p>моделирование местоположений выполнения функций/процессов</p> <p>анализ бизнес-функций</p> <p>модель интеграции функций/процессов</p>	<p>анализ бизнес-результатов</p> <p>анализ бизнес-функций</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

379	<p>Какие основные вопросы относятся к компонентам декомпозиции функций/процессов?</p> <p>Каковы основные функции организации?</p> <p>Где выполняются основные функции?</p> <p>Какие функции не несут в себе ценности?</p> <p>Какие функции пересекаются с другими бизнес-функциями?</p> <p>Какие функции связаны между собой?</p> <p>Существуют ли возможности по консолидации и рационализации?</p>	<p>Каковы основные функции организации?</p> <p>Какие функции не несут в себе ценности?</p> <p>Какие функции пересекаются с другими бизнес-функциями?</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
380	<p>Что не относится к бизнес-архитектуре на логическом уровне абстракции?</p> <p>модели процессов (потоков работ)</p> <p>модели бизнес-событий</p> <p>физические модели данных</p> <p>модель расположения процессов</p> <p>определения ролей</p> <p>модели интеграции процессов</p>	<p>физические модели данных</p> <p>модели интеграции процессов</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
381	<p>Типовой ИТ-бюджет включает в себя следующие разделы:</p> <p>Разработка прикладных систем</p> <p>Поддержка, сопровождение прикладных систем</p> <p>Капитальные затраты</p> <p>Операционные затраты</p> <p>Затраты на инфраструктуру</p> <p>Административные расходы</p>	<p>Разработка прикладных систем</p> <p>Поддержка, сопровождение прикладных систем</p> <p>Затраты на инфраструктуру</p> <p>Административные расходы</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
382	<p>Рекомендуемое соотношение капитальных и операционных затрат в типовом ИТ-бюжете составляет:</p> <p>40/60</p> <p>30/70</p> <p>90/10</p> <p>50/50</p>	40/60	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
383	<p>Что предполагает идентификация бизнес – процессов?</p> <p>формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы</p> <p>организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций</p> <p>взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов</p>	1,2,3	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

384	<p>Что используют для определения границ бизнес-процесса? фактор однородности входа и выхода определенные принципы и средства описания интеграцию процесса моделирования определенные спецификации</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	<p>На какое максимальное количество подпроцессов может быть разбит один процесс при декомпозиции? 3 12 20 не ограничено</p>	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	<p>К какому типу процессов относятся данные характеристики? Назначение процессов – создание основных продуктов; результат – основной продукт или полуфабрикат для его изготовления; процессы лежат на пути создания основных продуктов; процессы добавляют продукту ценность для потребителя?</p>	Основные процессы	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	<p>Какие процессы называются вспомогательными? которые напрямую контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов которые напрямую не контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов по изготовлению готовой продукции или выполнению услуг на основе потребления ресурсов совокупность процессов планирования и регулирования в контуре управления на разных уровнях управления</p>	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

388	<p>Какие процессы называются управленческими? которые напрямую контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов которые напрямую не контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов по изготовлению готовой продукции или выполнению услуг на основе потребления ресурсов совокупность процессов планирования и регулирования в контуре управления на разных уровнях управления</p>	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	<p>Какая методология составила основу многих современных методологий моделирования бизнес-процессов? SADT IDEF UML ERD</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	<p>Установите соответствие понятий:</p> <p>1. Предмет, явление, на которые направлена деятельность; то, что подвергается какому-либо воздействию 2. То, что связывает, соединяет что-нибудь с чем-нибудь; отношение, создающее что-нибудь общее между чем-нибудь, взаимную зависимость, обусловленность 3. Необходимое, существенное, неотъемлемое свойство объекта 4. Совокупность графических символов, их свойств, атрибутов и связей между ними, которая адекватно описывает некоторые свойства моделируемой предметной области</p> <p>а. Объект б. Связь в. Атрибут г. Модель</p>	1 2 3 4 а б в г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

391	Дополните определение Возможные типы моделей и правила их построения (в том числе доступные для применения графические символы и правила существования связей между ними) определяется:	методологией	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	Назовите типы бизнес-процессов? Бизнес-процессы управления Основные бизнес-процессы Обеспечивающие бизнес-процессы Бизнес-процессы планирования и контроля	1,2,3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
393	Дополните определение Моделирование бизнес-процесса – это его:	формализованное графическое описание	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
394	Регламент бизнес-процесса – это ... Графическая схема бизнес-процесса Документ, определяющий технологию выполнения бизнес-процесса Документ, определяющий состав участников процесса. Документ, описывающий последовательность выполнения бизнес-процесса, ответственность и порядок взаимодействия участников бизнес-процесса.	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Какие домены архитектуры предприятия являются дополнительными? архитектура интеграции; бизнес-архитектура; архитектура общих сервисов; архитектура информации; архитектуры приложений; сетевая архитектура; технологическая архитектура; архитектура безопасности	1,3,8	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

396	<p>Определите какие процессы ориентированы на выпуск разнообразной продукции или изделий, которые могут изготавливаться в дискретном или непрерывном поточном режиме:</p> <p>производственные процессы распределительные процессы процессы обслуживания клиентов процессы управления разработками проектов</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	<p>Соотнесите уровни с подуровнями</p> <p>1. Стратегический уровень 2. Тактический уровень</p> <p>а) Цели, задачи и стратегии б) Политики(правила) в) Руководства г) Архитектура ИТ д) Руководящие принципы е) ИТ-стандарты ж) Процедуры з) Миссия и видение</p>	<p>1 - а, г, д, з 2 - б, в, е, ж</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
398	<p>Дополните определение</p> <p>Улучшение бизнес-процесса – это ...</p>	<p>изменения, повышающие качество и эффективность исполнения бизнес-процесса в системе заданных критериев.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
399	<p>Для решения какой задачи не предназначен «Регламент выполнения бизнес-процесса»?</p> <p>1) определение владельца процесса, его полномочий и ответственности по управлению процессом 2) спецификация границ процесса (поставщики/входы, клиенты/выходы) 3) обеспечения применения научного подхода к моделированию процессов 4) обеспечения применения научного подхода к моделированию процессов</p>	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

400	Обучение персонала проводится по следующим основным направлениям: 1) ознакомление с принципами процессного подхода; 2) ознакомление с требованиями стандартов ISO серии 9000:2000; 3) ознакомление с «Регламентами выполнения бизнес-процессов» и инструктаж по их использованию. 4) обеспечения применения научного подхода к моделированию процессов.	1,2,3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
401	Определите правильную последовательность работ по диагностике бизнес-процессов 1) формализация стратегических целей организации и проблем в деятельности компании, а также расстановка приоритетов 2) описание текущей цепочки бизнес-процессов 3) Визуализация полученной информации в виде набора диаграмм 4) определение "входа" и "выхода" для каждой операции 5) определение требований к продукту каждого процесса и разработка системы показателей эффективности, которые позволяют судить о качестве выполнения участниками процесса своих функций 6) измерения показателей эффективности и анализируются причины, которые ведут к низкому уровню таких показателей.	1,2,3,4,5,6	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
402	Описание организационной структуры должно включать следующие элементы: 1. Схема организационной структуры 2. Описание функций, полномочий и ответственности каждого структурного подразделения 3. Концептуальное описание наиболее значимых для компании системообразующих процессов 4. Все выше перечисленное	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	Положение об организационной структуре - это внутрифирменный документ, фиксирующий ... 1) продукты и услуги компании 2) функции, выполняемые в компании 3) исполнительные звенья, реализующие функции 4) распределение функций по звеньям 5) все выше перечисленное	5	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

404	<p>Перечислите основные критерии отбора владельца процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание бизнес-процесса 2. Создание жесткой исполнительской дисциплины и страха у сотрудников допустить нарушения регламентов 3. Возможность влиять на людей и способствовать изменениям 4. Коммуникативные способности 5. Точная формулировка условий задачи с описанием входной и выходной информации 6. Владелец процесса должен с энтузиазмом относиться к своим новым обязанностям 	1,3,4,6	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
405	<p>Какими двумя способами может быть организован бизнес-процесс?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С помощью требования (запроса, заказа) 2. С помощью директивного документа (плана – графика) 3. С помощью составления карты взаимосвязей 4. С помощью описания потоков данных 	1,2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	<p>Результатами работы консультантов по диагностике бизнес-процессов являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формализованное видение компании (Vision), дерево целей с декомпозицией по подразделениям и функциональным ролям 2. Подробные диаграммы бизнес-процессов, отражающие текущую модель работы компании ("как есть") 3. Показатели эффективности отдельных рабочих процессов и результаты их измерения 4. Все выше перечисленное 	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	Какие ресурсы можно отнести к сервисам веб-аналитики?	Google Analytics, Яндекс метрика	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	Для обращения к какой аудитории целесообразно использовать медийную рекламу с поведенческим таргетингом по поисковым словам и тематическим сайтам.	малая концентрированная	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

409	Для обращения к какой аудитории целесообразно использовать медийную рекламу на тематических сайтах и в тематических разделах. Проводить оптимизацию по основным торговым маркам и названиям компаний.	большая концентрированная	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	Для обращения к какой аудитории целесообразно использовать медийную рекламу с таргетингом по социально-демографическим характеристикам аудитории, вирусный маркетинг и Advergaming?	большая рассеянная	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	Для обращения к какой аудитории целесообразно использовать рекламу по ключевым словам и рекламу с поведенческим таргетингом?	малая рассеянная	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	Технология автоматизированного выявления в текстах медиаресурсов эмоциональной оценки авторов по отношению к различным объектам	Сентимент анализ	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	К какому типу медиа относятся сайты, которые ведут фанаты вашего бренда?	заработанные медиа	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	К какому типу медиа относятся сайты, на которых показывается ваша контекстная реклама?	платные медиа	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	К какому типу медиа относится блог компании?	собственные медиа	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
416	К какому типу медиа относится веб-сайт компании?	собственные медиа	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

417	Веб-страница, содержащая информацию об услуге или товаре, переход на которую осуществляется по ссылке из рекламного объявления	Лендинг или целевая страница	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	Геоависимая реклама это	Сервисы доставки рекламы на мобильные устройства, исходя из определения местонахождения пользователя	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	Как называется реклама, основанная на технологиях, которые позволяют выявить заинтересованность посетителя, исходя из предыдущих поисковых запросов посетителя, статистики переходов по ссылкам и рекламным сообщениям?	поведенческая реклама	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	Как называется механизм, который помогает компаниям нацеливать рекламу на посетителей, не сделавших покупку с первого раза?	ретаргетинг	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	Как называется сетевой сервис, который хранит, поддерживает и загружает рекламные баннеры на веб-сайтах, и отслеживает статистику о коммуникации посетителей сайта с размещаемыми рекламными объявлениями?	AD-сервер	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	Как называются рекламные сети, которые объединяют сайты узкой тематической направленности?	вертикальные	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Как называются рекламные сети, которые объединяют сайты широкой тематической направленности?	динамические	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	Какой тип рекламы предназначен для того, чтобы охватить тех, кто именно в данный момент проявляет интерес к данной тематике?	торговая	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

425	К какому типу рекламной кампании относится реклама "МТС. На шаг впереди!" ?	имиджевая	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	К какому типу рекламной кампании относится реклама "Билайн – живи на яркой стороне"?	имиджевая	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	К какому типу рекламной кампании относится реклама бренда или торговой марки?	имиджевая	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	У какого типа рекламных компаний минимальные охват и частота?	торговая	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	У какого типа рекламных компаний максимальные охват и частота?	имиджевая	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	Как называется страница, с которой есть ссылки на все другие страницы сайта?	карта сайта	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	Ключевые фразы в оптимизируемой веб-странице ...	должны встречаться в заголовках и тексте страницы с определенной частотой и вариативностью	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	Что такое семантическое ядро сайта?	совокупность ключевых слов и фраз, которые характеризуют профиль данного сайта	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	Выделите методы внешней оптимизации.	регистрация в каталогах , обмен ссылками	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

434	Выделите методы внутренней оптимизации.	оптимизация контента , подбор ключевых слов	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	Якорный текст (anchor text) – это	текст, по которому одна web-страница ссылается на другую	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	Внутренняя оптимизация (on-page SEO) заключается в	увеличении релевантности ключевым словам, повышении удобства индексации страницы для роботов поисковых машин	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	Графическое представление алгоритма из отдельных геометрических фигур – блоков, обозначающих то или иное действие, соединенных направленными линиями, которые показывают последовательность перехода от одного блока к следующему, называется ... блочной схемой графиком блок-схемой диаграммой	блок-схемой	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	Программная форма представления алгоритмов – это ... тексты на языках программирования запись на естественном языке изображения из графических символов полуформализованные описания алгоритмов на условном алгоритмическом языке	тексты на языках программирования	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	Словесная форма представления алгоритмов – это ... тексты на языках программирования запись на естественном языке изображения из графических символов полуформализованные описания алгоритмов на условном алгоритмическом языке	запись на естественном языке	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

440	Укажите базовые алгоритмические структуры Линейная структура Разветвляющаяся структура Повторяющаяся структура Программная структура Циклическая структура	Линейная структура Разветвляющаяся структура Циклическая структура	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
441	Любой язык программирования включает: Алфавит языка Лексемы (слова) Предложения Выражения Цифры	Алфавит языка Лексемы (слова) Предложения	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
442	Расположите в правильном порядке этапы решения прикладных задач с использованием ЭВМ Постановка задачи Анализ и исследование задачи, модели Разработка алгоритма Программирование Анализ результатов решения задачи и уточнение в случае необходимости математической модели с повторным выполнением этапов 2-5 Тестирование и отладка Сопровождение программы	1 2 3 4 5 6 7	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
443	Следующее определение «Материальный или мысленно представляемый объект, используемый вместо объекта или явления (процесса) при его исследовании, сохраняющий информацию о некоторых важных для данного исследования типичных чертах и свойствах оригинала» – это описание ... модели Математической Информационной Компьютерной Имитационной	Информационной	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

444	Конечный набор правил (последовательность действий), расположенных в определенном логическом порядке, позволяющий исполнителю решать любую конкретную задачу из некоторого класса однотипных задач – это ... закон алгоритм нормативный документ схема	алгоритм	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	К базовым принципам ООП относятся: инкапсуляция легкость и простота использования наследование полиморфизм интерактивность	1,3,4	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
446	Напишите верный ответ (в нижнем регистре). Выполнение методом с одним и тем же именем различных действий в зависимости от контекста, в частности, от принадлежности тому или другому классу – это ...	полиморфизм	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Действия, которые можно выполнять над объектами, в объектно-ориентированном программировании называют ... методами свойствами классами перечислениями	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	Перегруженные функции различаются компилятором с помощью разного кода записанного в теле функций сигнатуры функций типа возвращаемого функцией значения имени функции	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	Определена перегруженная функция double prim(double x) {return x*x*x;} double prim(double x, double y) {return x*y*y;} Правильные обращения к функции prim(): prim(0.5, 1.8, 2.6) prim(0.5, ABC) prim(0.5, 1.8) prim(2.6e-6)	3,4	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

450	В качестве ключа класса в языке C++ может использоваться ключевое слово class struct union main enum key	1,2,3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
451	Открытые компоненты класса описываются с помощью служебного слова ... public private protected opened visible	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Правильное описание дружественной функции класса MyClass: void friend void Func(MyClass, char) friend void Func(MyClass, char) MyClass::friend void Func(MyClass, char) MyClass::void friend void Func(MyClass, char) friend void Func(MyClass*, MyClass*)	2,5	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
453	Напишите верный ответ (в нижнем регистре). Метод класса, выполняющий инициализацию его компонентных данных - это ...	конструктор	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	Правильное объявление конструктора класса Student ~имя_конструктора Student (список_формальных_параметров) {тело_конструктора} ~Student (список_формальных_параметров) {тело_конструктора} void имя_конструктора (Student) {тело_конструктора}	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	Правильное объявление деструктора класса Student: ~Student() void ~имя_деструктора(Student) int Student() ~имя_деструктора(Student) {тело_деструктора}.	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

456	Раздел protected предназначен для объявлений, которые доступны для внешнего использования объявления полей и функций, используемых только внутри данного класса и недоступных извне объявления полей и функций, используемых только внутри данного класса и доступных извне объявлений, доступных только для объявляемого класса и его потомков	4	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	Верный формат перегрузки операции «Поместить в поток ввода»: istream& operator >>(istream& in, имя_класса& имя) ostream& operator <<(ostream& out, имя_класса имя) istream& operator >>(istream in, имя_класса имя) ostream& operator <<(список_параметров)	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	Создан класс primer: class primer { public:int n,m; primer(int n1,int m1){n=n1;m=m1;} }; Определена операторная функция: primer& operator +(primer x1, primer x2) { primer x(0,0); x.n=x1.n+x2.n; x.m=x1.m+x2.m; return x; } Созданы 2 объекта primer x1(2,1), x2(3,0). Укажите результат выражения (x1+x2).n 0 5 -1 6	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	Напишите верный ответ (в нижнем регистре). Процесс получения производным классом данных и методов от другого, уже определенного базового класса - это ...	наследование	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

460	<p>Определение производного класса Circle от базового класса Shape:</p> <pre>class Shape:public Circle class Circle::public Shape class Circle:public Shape class Shape::public Circle</pre>	3	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	<p>Чистая (пустая) виртуальная функция – это</p> <p>компонентная функция, для которой не указана реализация</p> <p>функция получения производным классом данных и методов от другого, уже определенного базового класса</p> <p>процесс, при котором в производный класс передаются параметры ранее определенного базового класса</p> <p>функция, описанная в базовом классе, которая может по-разному выполняться в производных классах</p>	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	<p>Абстрактный класс может использоваться только в качестве</p> <p>производного класса</p> <p>базового для производных классов</p> <p>дружественного класса</p> <p>производного класса, имеющего несколько базовых классов</p> <p>локального класса</p>	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	<p>Основное свойство абстрактных классов:</p> <p>от него нельзя наследовать другие классы</p> <p>нельзя создавать объекты данного класса</p> <p>он не может содержать методов</p> <p>он не может содержать компонентных данных</p> <p>он не должен содержать виртуальных функций</p>	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

464	<p>Создано 2 класса base и dop</p> <pre>class base { public: virtual int fun(int x){return x*x;} }; struct dop: public base { int fun(int x){return x*x*x;} };</pre> <p>Создан объект dop pr и указатель на него base *p=&pr; Какое будет значение x при int x=p->fun(3)</p> <p>0 3 9 27</p>	4	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	<p>Какие функции в нижеописанном классе – чистые виртуальные?</p> <pre>class base { private:int x,y; public: base(int x,int y){this->x=x;this->y=y;} void print(){cout<<x<<' '<<y;} virtual int nut(int x){return -x*10;} virtual int kyg()=0; static int fun(int x) {return x*x+7} virtual float proc()=0; };</pre> <p>base() print() nut() kyg() fun() proc()</p>	4,6	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

466	<p>Какой из классов является абстрактным?</p> <pre>class figur { public:virtual int P()=0; }; struct kvdr: public figur { int a; kvdr(int x){a=x;} int P(){return 2*a;} }; class primer { public:int n,m; primer(int n1,int m1){n=n1;m=m1;} }; figure kvdr primer все классы</pre>	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	<p>Общий формат описания шаблона классов:</p> <pre>template <список_параметров_шаблона> определение_класса template (список_параметров_шаблона) определение_класса <список_параметров_шаблона> определение_класса template <имена_производных_классов> определение_класса</pre>	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	<p>Соответствие между операторами обработки исключений языка С++ и их назначением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. try 2. throw 3. catch 4. terminate <p>а) выделяет контролируемый блок в тексте программы б) генерирует объект-исключение в) содержит обработчик исключения г) завершает работу программы</p>	<p>1 - а 2 - б 3 - в 4 - г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

469	Для создания стека символов, в котором в качестве контейнера используется динамический массив, в библиотеке STL используется конструкция вида stack <char, vector<char> > st queue <char, vector<char> > st vector <char, stack<char> > st stack <char, vector<stack> > st	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	Главными элементами любой программы в процедурно-ориентированном стиле являются переменные числа константы символы выражения операторы	переменные константы операторы	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
471	Предложение языка программирования, которое задает полное описание действий, которые необходимо выполнить - это оператор (без учета регистра)	оператор (без учета регистра)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	Транслятор – это ... преобразователь программы на языке C++ в программу на языке Visual Basic специальная программа, которая преобразует программу, написанную на одном из языков высокого уровня, в программу на языке C++ программа-переводчик, преобразует программу, написанную на одном из языков высокого уровня, в программу, состоящую из машинных команд	программа-переводчик, преобразует программу, написанную на одном из языков высокого уровня, в программу, состоящую из машинных команд	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	... – читает всю программу целиком, делает ее перевод и создает законченный вариант программы на машинном языке, который затем и выполняется. компилятор	компилятор	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	Язык программирования C++ является ... языком программирования Процедурным Функциональным Логическим Объектно-ориентированным	Объектно-ориентированным	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

475	<p>Язык программирования С++ разработал Бьерн Страуструп Кен Томпсон Никлаус Вирт Дональд Кнут</p>	Бьерн Страуструп	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
476	<p>Расположите в правильном порядке этапы процесса создания программ на С++ в среде программирования: Написание и редактирование исходного текста программы с сохранением ее в виде исходного файла или модуля. Компиляция программы и получение ее на определенном промежуточном языке с сохранением в виде объектного файла или модуля. Построение исполнимого файла или модуля путем объединения (компоновки) полученного объектного модуля программы с другими объектными модулями стандартных и специальных библиотек. Отладка программы, которую можно проводить с помощью специального средства (отладчика), облегчающего обнаружение ошибок.</p>	1 2 3 4	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
477	<p>Укажите, какую часть исходного модуля программа на С++ должна включать обязательно подключение заголовочных файлов библиотек (с функциями, константами и др.), определение пространства имен объявления пользовательских символических констант, вспомогательных функций, классов и типов данных, глобальных переменных определение главной функции определение пользовательских вспомогательных функций и методов классов</p>	определение главной функции	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	<p>Точкой входа в программу консольного приложения С++ является функция ... main</p>	main	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

479	<p>Определение главной функции в C++ состоит из следующих основных частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> заголовок определения функции методов функции тела определения функции заголовок тела функции полей функции 	<ul style="list-style-type: none"> заголовок определения функции тела определения функции 	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
480	<p>Файл, имеющий имя "test_file.cpp", это:</p> <ul style="list-style-type: none"> динамически загружаемая библиотека файл исходного текста языка C++ исполняемый файл заголовочный файл 	файл исходного текста языка C++	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
481	<p>Файлы с текстом программ на языке C++ имеют расширение ...</p> <ul style="list-style-type: none"> cpp c cs c# 	cpp	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
482	<p>Заголовочные файлы в C++ имеют расширение ...</p> <ul style="list-style-type: none"> h cpp obj exe c 	h	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
483	<p>Выберите правильный синтаксис заголовка главной функции программы на C++</p> <ul style="list-style-type: none"> int main() void main(<список формальных параметров>) int main(<список формальных параметров>) void main() 	<ul style="list-style-type: none"> int main() int main(<список формальных параметров>) void main() 	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
484	<p>Пространства имен помогают избежать конфликтов имен (функций, переменных и так далее)</p> <ul style="list-style-type: none"> сократить код ускорить доступ к объектам (переменным, функциям и так далее) 	избегать конфликтов имен (функций, переменных и так далее)	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
485	<p>Групповой проект в MS VS 20XX называется</p> <ul style="list-style-type: none"> решение (без учета регистра) 	решение (без учета регистра)	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

486	<p>Выберите интегрированные среды программирования, которые поддерживают разработку программ на C++</p> <p>MICROSOFT VISUAL STUDIO ECLIPSE CODE GEAR RAD STUDIO EMBARCADERO RAD STUDIO NETBEANS</p>	<p>MICROSOFT VISUAL STUDIO CODE GEAR RAD STUDIO EMBARCADERO RAD STUDIO</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
487	<p>Среда программирования Microsoft Visual Studio 20XX позволяет создавать следующие проекты VISUAL C++:</p> <p>Стандартное приложение Win32 Консольное приложение Win32 Приложение Windows Form Проект Windows Form</p>	<p>Консольное приложение Win32 Приложение Windows Form</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
488	<p>Язык программирования ... не относится к языкам высокого уровня</p> <p>C++ Pascal Assembler Basic</p>	Assembler	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
489	<p>Укажите языки, которые не относятся к языкам высокого уровня</p> <p>Процедурные Функциональные Машинно-ориентированные Логические Объектно-ориентированные</p>	Машинно-ориентированные	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
490	<p>Среда разработки программного обеспечения – это ...</p> <p>компилятор кода система программных средств, используемая для разработки программного обеспечения программа, предназначенная для запуска других программ программа, предназначенная для написания кода программ</p>	<p>система программных средств, используемая для разработки программного обеспечения</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
491	<p>Языки высокого уровня ...</p> <p>имитируют естественные языки, используя некоторые слова разговорного языка и общепринятые математические символы не требуют знания основ программирования требуют указания мелких деталей процесса обработки данных это графические языки</p>	<p>имитируют естественные языки, используя некоторые слова разговорного языка и общепринятые математические символы</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

492	Языки низкого уровня требуют ... указания средних деталей процесса обработки данных указания мелких деталей процесса обработки данных указания крупных деталей процесса обработки данных описания алгоритмов	указания мелких деталей процесса обработки данных	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	Укажите характеристики (атрибуты) переменной имя переменной псевдоним переменной значение переменной адрес переменной область вызова область видимости	имя переменной значение переменной адрес переменной область видимости	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
494	Виды проектов Win32 Console Application в MS VS 20XX Пустой Шаблон Стандартный Простой Общий	Пустой Стандартный	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
495	Скомпилированные файлы проекта в MS VS 20XX хранятся в каталогах Debug Bin Win32 Release	Debug Release	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
496	Алфавит языка C++ включает: латинские буквы арабские цифры русские буквы специальные символы управляющие символы римские цифры	латинские буквы арабские цифры специальные символы управляющие символы	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

497	Установите соответствие между типом данных и его записью в языке C++ (1) Логический (2) Символьный (3) Вещественный (4) Целочисленный	[1] bool [2] char [3] double [4] int	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
498	Команда, позволяющая переменной A присвоить значение 38: A=38; A==38; A:=38; нет верного ответа	A=38;	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	Переменная D после выполнения команд: D=3; D*=D; D*=D; примет значение... 81	81	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
500	Переменная C после выполнения команд: C=14; C%=3; 2	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	Переменная X после выполнения команды $X = \text{pow}(4.0, 2)/4*2$; примет значение ... 8	8	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	Фиксированная величина, которая не может быть изменена в программе, обозначается как ... static const private protected	const	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	Текст в операторе вывода должен быть заключен в ... (напишите слово) кавычки	кавычки (без учета регистра)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	Укажите правильную последовательность команд, позволяющих ввести значение радиуса, вычислить и вывести длину окружности: cout << " R= "; cin >> R; L=2*3.14*R; cout << " L= " << L;	1 2 3 4	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

505	Укажите правильную последовательность команд, позволяющих ввести стороны треугольника А, В, С и вывести его площадь S cin >> A >> B >> C; P=(A+B+C)/2; S=sqrt(P*(P-A)*(P-B)*(P-C)); cout << " S= " << S;	1 2 3 4	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
506	Выполните сопоставление знаков операций их названиям (1) Арифметические (2) Отношения (3) Логические (4) Присваивания (5) Адресные (6) Поразрядные логические (7) Условная операция (8) Операция запятая	[1] +, -, *, /, % [2] <, >, <=, >=, ==, != [3] !, &&, [4] = [5] *, & [6] &, , ^, <<, >>, ~ [7] ? и : [8] ,	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
507	Какому зарезервированному слову программа передаёт управление в случае, если значение переменной или выражения оператора switch не совпадает ни с одним константным выражением? other contingency else default	default	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Сопоставьте название оператора с его синтаксисом на С++. (1) Оператор присваивания (2) Условный оператор (3) Составной оператор (4) Условная операция	[1] <идентификатор>=<выражение>; [2] if (<выражение> <оператор-1>; else <оператор-2>; [3] {<оператор-1>; <оператор-2>; ... <оператор-n>; } [4] (<выражение>) ?<оператор-1>: <оператор-2>;	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
509	Укажите правильные варианты записи условного оператора в языке С++: if (a>0) a=1; if (a>0) then a:=1; if a>0 else a=1; if (a>0) a=1 else a=0; if (a>0) a:=1 else a:=0;	if (a>0) a=1; if (a>0) a=1 else a=0;	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

510	<p>После выполнения программы при n=1 на экран будет выведено число ...</p> <pre>int a=7; int b=3; int n; cin >> n; switch(n) { case 1: cout << a+b; break; case 2: cout << a-b; break; case 3: cout << a*b; break; default: cout << a/b; break; }</pre> <p>После выполнения программы при n=1 на экран будет выведено число ...</p> <pre>int a=7; int b=3; int n; cin >> n; switch(n) { case 1: cout << a+b; break; case 2: cout << a-b; break; case 3: cout << a*b; break; default: cout << a/b; break; }</pre>	10	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	<p>После выполнения программы при n=5 на экран будет выведено число ...</p> <pre>int a=7; int b=3; int n; cin >> n; switch(n) { case 1: cout << a+b; break; case 2: cout << a-b; break; case 3: cout << a*b; break; default: cout << a/b; break; }</pre> <p>После выполнения программы при n=5 на экран будет выведено число ...</p> <pre>int a=7; int b=3; int n; cin >> n; switch(n) { case 1: cout << a+b; break; case 2: cout << a-b; break; case 3: cout << a*b; break; default: cout << a/b; break; }</pre>	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

512	<p>После выполнения программы при n=5 на экран будет выведено число...</p> <pre>int a=7; int b=3; int n; cin >> n; if (n<5) cout << a+b; else cout << a-b;</pre> <p>После выполнения программы при n=5 на экран будет выведено число...</p> <pre>int a=7; int b=3; int n; cin >> n; if (n<5) cout << a+b; else cout << a-b;</pre>	4	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	<p>После выполнения программы при n=5 на экран будет выведено число ...</p> <pre>int a=7; int b=4; int n; cin >> n; if (n<=5) if (a+b==10)cout << a+b; else cout << a-b; else cout << a*b;</pre> <p>После выполнения программы при n=5 на экран будет выведено число ...</p> <pre>int a=7; int b=4; int n; cin >> n; if (n<=5) if (a+b==10)cout << a+b; else cout << a-b; else cout << a*b;</pre>	3	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

514	<p>После выполнения программы при n=6 на экран будет выведено число ...</p> <pre> int a=7; int b=4; int n; cin >> n; if (n<=5) if (a+b==10)cout << a+b; else cout << a-b; else cout << a*b; </pre> <p>После выполнения программы при n=6 на экран будет выведено число ...</p> <pre> int a=7; int b=4; int n; cin >> n; if (n<=5) if (a+b==10)cout << a+b; else cout << a-b; else cout << a*b; </pre>	28	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	----	-------	---

515	<p>Какой вариант оператора-переключателя является НЕверным?</p> <pre> 1. switch(n) { case 1 : cout << a+b; break; case 2 : cout << a-b; break; default: cout << a*b;break; } 2. switch(n) { case 1: case 2: cout << a+b; break; default: cout << a-b; break; } 3. switch(n) { case 1 : cout << a+b; break; case 2 : cout << a-b; break; } 4. switch(n) { case 1, 2 : cout << a+b; break; default: cout << a*b; break; } </pre> <p>Какой вариант оператора-переключателя является НЕверным?</p> <pre> 1. switch(n) { case 1 : cout << a+b; break; case 2 : cout << a-b; break; default: cout << a*b;break; } 2. switch(n) { case 1: case 2: cout << a+b; break; default: cout << a-b; break; } 3. switch(n) { case 1 : cout << a+b; break; case 2 : cout << a-b; break; } 4. switch(n) { case 1, 2 : cout << a+b; break; default: cout << a*b; break; } </pre>	4	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

516	<p>Установите правильную последовательность элементов, составляющих условный оператор для выбора максимального из чисел А и В</p> <pre> 1 if 2 (A>B) 3 max=A; 4 else 5 max=B;</pre>	1 2 3 4 5	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
517	<p>Установите правильную последовательность команд, позволяющих ввести числа А, В, С и выбрать из них минимальное</p> <pre> 1 cin >> A >> B >> C; 2 if (A<B) min=A; else min=B; 3 if (C<min) min=C; 4 cout << "min=" << min;</pre>	1 2 3 4	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
518	<p>После выполнения программы при b=2, n=3 на экран будет выведено число...</p> <pre> int a=3; int b, n; cin >> b >> n; if (n>b) cout << a+b; else switch(n) { case 5: cout << a+b; break; case 6: cout << a-b; break; case 7: cout << a*b; break; default: cout << a/b; break; } </pre> <p>После выполнения программы при b=2, n=3 на экран будет выведено число...</p> <pre> int a=3; int b, n; cin >> b >> n; if (n>b) cout << a+b; else switch(n) { case 5: cout << a+b; break; case 6: cout << a-b; break; case 7: cout << a*b; break; default: cout << a/b; break; } </pre>	5	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

519	<p>Тело любого цикла в C++ выполняется до тех пор, пока его условие ...</p> <p>у цикла нет условия истинно, или ложно при применении некоторых операторов цикла</p> <p>ложно</p> <p>ложно, или истинно при применении некоторых операторов цикла</p> <p>истинно</p>	истинно	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	<p>Выберите правильные записи заголовка цикла for</p> <p>for (int i = 1; i <= 10; i++)....</p> <p>for (j = 10; j >= 1; j--)....</p> <p>for (i = 1; j=10; i<= 10, j>=1; i++; j-=2)....</p> <p>for (int i = 1; i <= 10; i = i + 1)...</p> <p>for (char a = a; a <= z; a++)....</p> <p>for (float b = 0.1; b <= 10; i+=0.2)....</p> <p>for (i = 1, j=10; i<= 10, j>=1; i++; j-=2)....</p>	<p>for (int i = 1; i <= 10; i++)....</p> <p>for (j = 10; j >= 1; j--)....</p> <p>for (int i = 1; i <= 10; i = i + 1)...</p> <p>for (float b = 0.1; b <= 10; i+=0.2)....</p> <p>for (i = 1, j=10; i<= 10, j>=1; i++; j-=2)....</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	<p>Оператор break производит выход:</p> <p>только из цикла наибольшей глубины вложенности;</p> <p>только из ветвления switch наибольшей глубины вложенности;</p> <p>из всех вложенных циклов и ветвлений;</p> <p>из цикла или ветвления наибольшей глубины вложенности.</p>	из цикла или ветвления наибольшей глубины вложенности.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	<p>Запишите производственную функцию Кобба-Дугласа для валового регионального продукта, учитывая затраты труда и капитала?</p> <p>Записать в математическом виде производственную функцию, которая описывает валовой региональный продукт.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Валовой региональный продукт (ВРП) зависит от затрат труда (L) и капитала (K). Производственная функция Кобба-Дугласа для валового регионального продукта имеет следующие параметры:</p> <p>A=1.01 — коэффициент общей производительности,</p> <p>$\alpha=0.75$ — коэффициент эластичности по труду,</p> <p>$\beta=0.25$ — коэффициент эластичности по капиталу.</p>	<p>Производственная функция Кобба-Дугласа:</p> $Y=1.01 \cdot L^{0.75} \cdot K^{0.25}$ <p>где:</p> <p>Y — валовой региональный продукт,</p> <p>L — затраты труда,</p> <p>K — затраты капитала.</p> <p>Функция показывает, как валовой региональный продукт зависит от затрат труда и капитала, учитывая их эластичности.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

523	<p>Записать модифицированную производственную функцию Кобба-Дугласа для валового регионального продукта, учитывая затраты труда, капитала и технологий? Записать в математическом виде модифицированную производственную функцию, которая описывает валовой региональный продукт с учетом технологий.</p> <p>Исходная информация: Валовой региональный продукт (ВРП) зависит от затрат труда (L), капитала (K) и уровня технологий (T). Модифицированная производственная функция Кобба-Дугласа для валового регионального продукта имеет следующие параметры:</p> <p>$A=1.01$ — коэффициент общей производительности, $\alpha=0.6$ — коэффициент эластичности по труду, $\beta=0.3$ — коэффициент эластичности по капиталу, $\gamma=0.1$ — коэффициент эластичности по технологиям.</p>	<p>Модифицированная производственная функция Кобба-Дугласа:</p> $Y=1.01 \cdot L^{0.6} \cdot K^{0.3} \cdot T^{0.1}$ <p>где: Y — валовой региональный продукт, L — затраты труда, K — затраты капитала, T — уровень технологий. Функция показывает, как валовой региональный продукт зависит от затрат труда, капитала и уровня технологий, учитывая их эластичности.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	<p>Какие типы экономического роста различаются? А) Экстенсивный рост В) Интенсивный рост С) Стагнация D) Рецессия</p>	<p>А) Экстенсивный рост В) Интенсивный рост</p> <p>Дополнительное обоснование: Экстенсивный рост характеризуется увеличением количества используемых ресурсов, в то время как интенсивный рост связан с улучшением качества факторов производства и технологий.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

525	<p>Какие предпосылки лежат в основе модели Харрода-Домара? Выберите утверждения, которые верно описывают предпосылки модели Харрода-Домара:</p> <p>А) Инвестиционный лаг равен нулю В) Существует выбытие капитала С) Производственная функция линейна D) Модель учитывает технический прогресс</p>	<p>А) Инвестиционный лаг равен нулю С) Производственная функция линейна</p> <p>Дополнительное обоснование: Модель Харрода-Домара предполагает мгновенный переход инвестиций в прирост капитала (нулевой инвестиционный лаг) и линейную зависимость между приростом дохода и капитала, при этом технический прогресс не учитывается.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	-------	---

526	<p>Определение и классификация интеллектуальных систем как систем, базирующихся на знаниях. Интеллектуальные системы и перспектива развития информационных технологий. Обсуждение вопроса Алана Тьюринга «Может ли машина мыслить?»</p> <p>Определение и классификация интеллектуальных систем как систем, базирующихся на знаниях. Интеллектуальные системы и перспектива развития информационных технологий. Обсуждение вопроса Алана Тьюринга «Может ли машина мыслить?»</p>	<p>ГЛАВА 3. ОБСУЖДЕНИЕ ВОЗРАЖЕНИЙ НА ОСНОВОПОЛАГАЮЩУЮ ИДЕЮ ТЬЮРИНГА О ТОМ, ЧТО МАШИНА МОЖЕТ МЫСЛИТЬ</p> <p>3.1. Возражения основанные на вере и научные возражения Когда Алан Тьюринг в 1950 году в работе [5] сформулировал вопрос о том, может ли машина мыслить, то это породило большую волну обсуждений этого вопроса как в научных кругах, так и на чуть ли не на бытовом уровне. В ходе этой дискуссии было сформулировано большое количество возражений против идеи о том, что машина может мыслить. Обсуждение некоторых из этих возражений представляет большой интерес в связи с рассматриваемой в работе проблемой. Кроме того, по мнению автора, это обсуждение органично затрагивает самые фундаментальные вопросы философского уровня и вполне может повлиять на мировоззрение. Все эти возражения можно разделить на две большие группы: основанные на вере и научные возражения. Возражения,</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

527	<p>этапы АСК-анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> – когнитивно-целевая структуризация предметной области; – формализация предметной области (разработка классификационных и описательных шкал и градаций, кодирование с их помощью исходных данных и формирование базы событий и обучающей выборки); – синтез и верификация моделей знаний; – решение задач идентификации и прогнозирования; – решение задач поддержки принятия решений; – решение задачи исследования моделируемой предметной области. 	<p>– когнитивно-целевая структуризация предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формализация предметной области (разработка классификационных и описательных шкал и градаций, кодирование с их помощью исходных данных и формирование базы событий и обучающей выборки); – синтез и верификация моделей знаний; – решение задач идентификации и прогнозирования; – решение задач поддержки принятия решений; – решение задачи исследования моделируемой предметной области. 	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	<p>Процесс моделирования начинается с всестороннего изучения объекта и...</p> <p>Выполните определённую последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработки модели оригинала. 2) определения цели и задач исследования. 3) проведения экспериментов на составленной модели. 4) сбора входных данных и анализа выходных данных. 5) исследования результатов и разработки рекомендаций. 	2 4 1 3 5	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

529	<p>Математическое моделирование начинается с ...</p> <p>Выполните определённую последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучения взаимосвязей и закономерностей оригинала. 2) Построения математической модели. 3) Проведения имитационного эксперимента. 4) Анализа результатов моделирования. 5) Планирования машинного эксперимента. 	1 2 5 3 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
530	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбор</p> <p>Какие два из следующих инструментов наиболее подходят для создания и управления электронной коммерцией?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Shopify B. WordPress с WooCommerce C. AutoCAD D. Slack 	<p>Правильный выбор: А и В.</p> <p>Обоснование: Shopify (А) — это платформа для создания интернет-магазинов и управления электронной коммерцией. WordPress с WooCommerce (В) — это система управления контентом (CMS) с плагином WooCommerce, который позволяет создавать и управлять интернет-магазинами.</p> <p>AutoCAD (С) — это программное обеспечение для компьютерного проектирования (CAD), а Slack (D) — это средство для коммуникации и управления командами, и они не предназначены для электронной коммерции.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

531	Устройство, производящее все вычислительные операции называется 1. процессор 2. материнская плата 3. оперативная память 4. видеокарта	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	Для долговременного хранения информации используется: 1. внешняя память 2. оперативная память 3. постоянная память	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	В процессе обработки программа и данные должны быть загружены: 1. в оперативную память 2. в постоянную память 3. в долговременную память	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	Количество точек на дюйм по горизонтали и по вертикали 1. глубина цвета 2. разрешение 3. разрядность	2	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов обработки данных в информационных системах: 1. Выдача результатов пользователю. 2. Ввод данных. 3. Хранение данных. 4. Обработка данных.	1. Ввод данных. 2. Хранение данных. 3. Обработка данных. 4. Выдача результатов пользователю.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
536	Сопоставьте протоколы с их назначением Сопоставьте протоколы с их назначением 1. HTTP 2. FTP 3. SMTP 4. DNS а. Протокол, используемый для передачи файлов между клиентом и сервером. б. Протокол, используемый для отправки электронной почты. в. Протокол, используемый для преобразования доменных имен в IP-адреса. г. Протокол, используемый для передачи веб-страниц.	1 - д 2 - а 3 - б 4 - с	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

537	<p>Выполните задания в Jupyter Notebook</p> <p># Задания</p> <p>Выполните задания</p> <p># 1. Числовые и строковые типы данных языка Python. Управляющие конструкции.</p> <p>## 1.1. Работа с числами. Базовые числовые типы int и float</p> <p>1. Значения переменных A и B ввести с клавиатуры и вывести на экран. После этого значения меняются местами, т.е. A нужно присвоить значение B, а B – значение A, и вновь значения переменных вывести на экран.</p> <p>2. Значение x вводится с клавиатуры. Вычислите $y=(x+1)^2 \cdot \sqrt{x^3+1}$ Выведите на экран значения x и y с тремя знаками после запятой.</p> <p>3. Вычислите сумму цифр пятизначного числа.</p> <p>4. Для заданного трехзначного числа выведите число, у которого цифры идут в обратном порядке, например, для числа 123 ответ 321.</p> <p>5. Ввести координаты 2 точек: (x_1, y_1) и (x_2, y_2). Вычислите расстояние между этими точками. Результат выведите с 5 знаками после запятой.</p> <p>6. Разработать программу вычисления по известному радиусу площади круга и длины окружности.</p> <p>7. Разработать программу по вычислению площади кольца по известным значениям его внешнего и внутреннего радиусов.</p> <p>8. Разработать программу вычисления радиуса круга и его площади по известной длине окружности.</p> <p>9. Разработать программу вычисления объема шара: а) по радиусу; б) по длине его экваториальной параллели.</p>	<p>Напишите программный код к заданиям</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

538	<p>Выполните задания в Jupyter Notebook</p> <p>Выполните задания</p> <p>1.3. Операторы сравнения.</p> <p>Логические операторы. Инструкция ветвления if...else</p> <p>Определить время года по номеру месяца.</p> <p>Определить минимальное значение среди чисел (не использовать стандартные функции max и min).</p> <p>Напишите программу, которая переводит оценку из 100-балльной системы в пятибалльную по правилам, принятым в университете.</p> <p>Вычислить значение , если цифра входит в запись заданного трехзначного числа, и – в противном случае.</p> <p>Даны два отрезка и . Найдите их пересечение. Если отрезки не пересекаются, то выдайте сообщение.</p> <p>По номеру года определите, является ли данный год високосным. (год является високосным, если его номер кратен 4, но не кратен 100, а также если он кратен 400).</p> <p>Для отрезков длины a, b, c определить, можно ли из них составить треугольник и является ли этот треугольник прямоугольным.</p> <p>Напишите программу для решения уравнения</p> <p>Коэффициенты могут быть любыми числами.</p> <p>Вводится целое число. Выведите его на экран и допишите к нему слова «рубль», «рубля» или «рублей» в зависимости от значения. Алгоритм: исключение: если число оканчивается на 11, 12, 13 или 14, добавляем слово «рублей»;</p> <p>если число оканчивается на 1, добавляем слово «рубль»;</p> <p>если число оканчивается на 2, 3 или 4, добавляем слово «рубля»;</p> <p>если число оканчивается на цифры 5, 6, 7, 8, 9 или 0, добавляем слово «рублей».</p> <p>Пользователь поочередно вводит координаты точки в декартовой системе координат. Определить,</p>	<p>Реализуйте задания в виде программного кода</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

539	<p>Выполните задания в Jupyter Notebook</p> <p>Выполните задания</p> <p>Имеется список из 20 случайных чисел от 0 до 100. Напишите функцию, которая разбивает этот список на списков по элементов и включает все эти списки в новый список. Используйте в качестве параметра функции.</p> <p>Напишите функцию, вычисляющую факториал числа, передаваемого в качестве параметра.</p> <p>Написать функцию умножения, принимающую от одного до трех параметров. Функцию вызвать с приведенными ниже аргументами. Для случая a4 выбрать 3 первых и 3 последних значения.</p> <p>a1 = (15, 10 ,5) a2 = (3, 1) a3 = [2, 35, 55] a4 = (5, 10 ,15, 20)</p> <p>Напишите функцию, которая для заданного радиуса r вычисляет площадь круга и длину окружности. Функция возвращает кортеж из 2 значений.</p> <p>Реализовать функции для выполнения четырех арифметических операций, преобразующих целые числа в целое число. Создать словарь с функциями соответствующими им символами операций. Для двух заранее заданных целых чисел (например, 25 и 4) выполнить выбранную пользователем арифметическую операцию.</p> <p>Написать калькулятор для строковых выражений вида '<число> <операция> <число>', где <число> - целое число, например 113, <арифметическая операция> - одна из операций +,-,*,//,%,^. Пример: calc('13 - 5') -> 8</p> <p>Написать функцию, которая преобразует целое число (от 0 до 999) из текстового представления на русском языке в число типа int. Пример: to_int('тридцать три') -> 33</p>	Реализуйте задания в виде программного кода	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

540	<p>Выполните задания в Jupyter Notebook</p> <p>Выполните задания</p> <p>Создайте два множества и , добавив в 10 случайных целых чисел от 1 до 20, а в – 5 таких же чисел. Для созданных множеств: найдите их объединение, пересечение, разность, множество элементов, которые не входят в пересечение; проверьте, является ли подмножеством и наоборот.</p> <p>Создайте 2 списка из 5 случайных целых чисел от 1 до 10. определите, сколько различных чисел содержат списки; определите, сколько различных чисел содержится одновременно как в первом списке, так и во втором, выведите все числа, которые входят как в первый, так и во второй список в порядке возрастания, удалите из первого списка числа, входящие во второй список.</p> <p>Для заданного натурального найти все простые числа, которые меньше или равны n, используя алгоритм, который называют «решето Эратосфена»:</p> <p>пусть</p> <ul style="list-style-type: none"> – строимое множество простых чисел и – множество, называемое решетом, в начале работы – пустое множество, – множество всех целых чисел от 2 до ; <p>на каждом шаге алгоритма наименьший элемент помещается в , а из удаляются все числа, кратные этому элементу;</p> <p>алгоритм заканчивает работу при пустом .</p> <p>Участники олимпиады решали 3 задачи. Известны фамилии тех, кто решил первую, вторую и третью задачи (для каждой задачи отдельный</p>	<p>Реализуйте задания в виде программного кода</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

541	<p>Выполните задания в Jupyter Notebook</p> <p>Выполните задания</p> <p>1. Создайте словарь food продуктов питания, ключами которого являются наименования, а значениями цены. Исходные данные для словаря:</p> <pre>titles=('apples,grape,bananas,watermelons,tomatoes'.split(',')) prices=(20,25,15,11,15)</pre> <p>2. Удалите из словаря food арбузы (watermelons) и добавьте дыни (melons) по той же цене.</p> <p>3. Все цены снижены на 15%. Обновите словарь продуктов.</p> <p>4. Поменяйте местами цены и названия, пусть ключами словаря станут цены, а значениями - названия. Изменилось ли при этом количество элементов словаря? Если да, то объясните, почему.</p> <p>5. Напишите функцию, возвращающую максимальную степень некоторого натурального числа (например 2^3), меньшую данного натурального числа. Пусть n и m будут параметрами функции.</p> <p>6. Создайте функцию, возвращающую ряд Фибоначчи до определенного натурального числа.</p> <p>7. Создайте рекурсивную функцию, возвращающую ряд Фибоначчи до определенного натурального числа</p> <p>8. Создайте функцию, которая проверяет, является ли число членом ряда Фибоначчи.</p> <p>9. Студентка Александра родилась 11 июня 2003 года в 12 часов дня. Рассчитать время в минутах с момента рождения.</p>	Реализуйте задания в виде программного кода	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

542	<p>Выполните задания в Jupyter Notebook</p> <p>Выполните задания</p> <p>1. Дано: списки $a, b = [1, 1, 1], [3, 3, 3]$</p> <p>Создать одномерные массивы А и В из списков а и b.</p> <p>Вычислить выражение</p> <p>2. Средствами NumPy рассчитать произведения четных чисел от 2 до 20 на ближайšie к ним БОльшие нечетные числа</p> <p>3. Сгенерировать двумерный массив arr размерности (4, 7), состоящий из случайных действительных чисел, равномерно распределенных в диапазоне от 0 до 20. Нормализовать значения массива так, что после нормализации максимальный элемент массива будет равен 1.0, минимальный 0.0. Значения округлить (с помощью <code>np.round()</code>) до четырех десятичных знаков.</p> <p>4. Имеется массив <code>my_array</code></p> <pre>my_array = np.array([[1,2,3,4,5], [6,7,8,9,10], [11,12,13,14,15], [16,17,18,19,20], [21,22,23,24,25]])</pre> <p>Напишите код, с помощью которого можно извлечь из него центральный фрагмент размером 3 x 3, с числами 7, 8, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 19.</p> <p>5. Создайте массив <code>my_sin</code>, состоящий из синусов элементов массива <code>my_array</code>. Посчитайте, чему равна сумма элементов полученного массива. Ответ округлите до трёх цифр после запятой.</p> <p>6. Создать матрицу из 20 случайных целых чисел от 0 до 100. Получить второе сверху значение в матрице. Определить индекс этого значения.</p> <p>7. Задать два двумерных массива <code>ar1</code> и <code>ar2</code> размерности (4, 7), состоящих из случайных целых чисел в пределах от 0 до 10. Построить двумерный массив размерности (4, 7), каждый элемент которого представляет собой</p>	Реализуйте задания в виде программного кода	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

543	<p>Выполните задания в Jupyter Notebook</p> <p>Выполните задания</p> <p>1. Имеется серия, содержащая числа от 10 до 1000. Какое число содержит элемент с индексом 175? Вычислите разность элементов с индексами 900 и 16.</p> <p>2. Мебельная фабрика выпускает продукцию наименований: диваны, кровати, трюмо. Создайте таблицу DataFrame, содержащую: количество произведенной продукции каждого наименования, остаток на складе фабрики. Наименования разместите в строках, а количество и остаток в столбцах.</p> <p>3. Разделите столбец car таблицы market на два столбца: mark (марка) и model (модель).</p> <pre>market = pd.DataFrame({'car':['Lada Granta','Lada Vesta','Kia Rio','Hyunday Creta'], 'year':[2019,2018,2010,2015], 'condition':[75,104,20,90], 'km':[130000,210000,75000,94000]})</pre> <p>4. Имеются исторические данные о цене акции в виде таблицы DataFrame.</p> <pre>history=pd.DataFrame([[150,20,140,140],[140,31,152,150],[147,17,180,164],[129,33,150,167]], columns=['Open','Low','High','Close'], index=['2020-12-07','2020-12-08','2020-12-09','2020-12-10'])</pre> <p>Найдите минимальную и максимальную цены закрытия, стандартное отклонение цены открытия, среднее значение самой низкой (Low) цены и медиану самой высокой (High) цены.</p> <p>5. Загрузите этот набор данных в таблицу DataFrame. Какова сумма валовых продаж (GrossSales) товаров, произведенных Amarilla для малого бизнеса?</p>	Реализуйте задания в виде программного кода	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

544	<p>Решите задачи используя библиотеку stats пакета scipy</p> <p>Визуализируйте полученные результаты применяя библиотеку matplotlib</p> <p>Оформите результаты в виде интерактивных блокнотов</p> <p>Цель: изучить методы проверки статистических гипотез</p> <p>Ход выполнения работы:</p> <p>Решите задачи используя библиотеку stats пакета scipy</p> <p>Визуализируйте полученные результаты применяя библиотеку matplotlib</p> <p>Оформите результаты в виде интерактивных блокнотов</p> <p>Задание для выполнения.</p> <p>1. Завод производитель подшипников заявляет, что изготовленные на станках металлические элементы для подшипников, имеют средний диаметр 10 мм. Используя односторонний критерий с уровнем значимости $\alpha=0,05$, проверить эту гипотезу. При проверке гипотезы необходимо учесть, что была произведена выборка из $n=16$ шариков, где среднее значение диаметра равно 10,3 мм, а дисперсия известна и равна 1 мм.</p> <p>2. Производитель конфет заявляет, что средний вес коробки конфет составляет 100 г. Из партии извлечена выборка из $n=10$ коробок и взвешена. Вес каждой коробки соответствует таблице вариантов. Не противоречит ли это утверждению продавца? Используя уровень значимости $\alpha=0,001$. Вес коробок конфет распределен нормально.</p> <p>3. Произведены $n=7$ независимых измерений, в результате которых найдено, что $\overline{x}=82,48$ мм, а $S=0,08$. Предположив, что ошибки измерения имеют нормальное распределение проверить с использованием уровня значимости $\alpha=0,05$ гипотезу $H_0:\sigma^2=0,01$ мм² против конкурирующей гипотезы $H_0:\sigma^2=0,005$. В ответе записать разность между фактическим и табличным значениями выборочной характеристики.</p> <p>4. Стратегия финансовой организации «Не обманешь!» не инвестирует в</p>	Оформите выводы и представьте программный код в интерактивных блокнотах	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

545	<p>В этом интерактивном блокноте:</p> <p>оценим ошибки первого и второго рода для теста о доле с помощью симуляций (его мы применяли для Джеймса Бонда)</p> <p>посмотрим на то, как можно рассчитать число наблюдений необходимое для конкретных величин ошибок</p> <p>Менеджер Алексей хочет проверить правда ли Джеймс Бонд отличает взболтанный martini от смешанного. Алексей полагает, что если Бонд правда умеет различать напитки, то размер эффекта должен быть как минимум \$0.2\$. Алексей хотел бы получить ошибки первого и второго рода равные 1%. Сколько наблюдений ему нужно? Посчитайте ошибки первого и второго рода. Посмотрим на то как ошибки зависят друг от друга в зависимости от выбора критического значения.</p>	Оформите решение в интерактивном блокноте	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	<p>При помощи numpy посчитайте сумму квадратов чисел от 1 до 10000</p> <p>Сделайте то же самое с помощью pytorch</p> <p>При помощи numpy посчитайте сумму квадратов чисел от 1 до 10000</p> <p>Сделайте то же самое с помощью pytorch</p>	Приведите программный код	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	<p>Реализуйте на PyTorch сигмоиду</p> <p>Реализуйте на PyTorch сигмоиду</p>	Приведите программный код	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
548	<p>Реализуйте на PyTorch среднюю квадратичную ошибку.</p> <p>Реализуйте на PyTorch среднюю квадратичную ошибку.</p>	Приведите программный код	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	<p>Что будет в переменной x в результате выполнения следующего кода?</p> <p>Почему?</p> <p>Что будет в переменной x в результате выполнения следующего кода?</p> <p>Почему?.</p>	Приведите программный код	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

550	<p>Реализуйте расчёт градиента для функции</p> <p>Реализуйте расчёт градиента для функции</p>	Приведите программный код	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	<p>Реализуйте для функции процедуру градиентного спуска. Каким получилось минимальное значение?</p> <p>Реализуйте для функции процедуру градиентного спуска. Каким получилось минимальное значение?</p>	Приведите программный код	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	<p>Дополните определение ... - передача на выполнение отдельных функций или бизнес-процессов внешней организации, располагающей для этого необходимыми ресурсами.</p>	Аутсорсинг	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	<p>В рамках заключенного соглашения ... предприятия, относящиеся к отдаваемым функциям и бизнес-процессам, персонал, управленческая ответственность могут временно передаваться сторонней организации.</p> <p>пассивы</p> <p>активы</p> <p>документы</p>	2	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	<p>Развитию аутсорсинга в России мешают следующие объективные обстоятельства:</p> <p>организация производства не соответствует рыночным экономическим принципам</p> <p>правовая среда не позволяет с первых контактов устанавливать доверительные отношения со сторонними организациями</p> <p>уровень развития поставщиков услуг аутсорсинга слишком высок, чтобы обеспечить требуемое предприятиям-заказчикам качество</p>	1,2	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

555	<p>Соотнесите понятие с его определением:</p> <p>1. Полный аутсорсинг 2. Частичный аутсорсинг</p> <p>а) когда от внутреннего подразделения внешнему поставщику услуг вместе с отдаваемыми функциями переводится штат сотрудников, передаются активы и ответственность за управление предоставлением услуг б) подразумевает передачу аутсорсеру отдельных функций в) подразумевает передачу всех функций предприятия, включая стратегически важные</p>	1 2 а б	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
556	<p>Какой сегмент услуг обработки данных и аутсорсинга занимает наибольшую часть в отрасли? ИТО (аутсорсинг ИТ-услуг) BPO (аутсорсинг бизнес-процессов) EDP (электронной обработки данных)</p>	1	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	<p>Расположите в порядке возрастания лучших поставщиков услуг аутсорсинга по мнению IAOP: Accenture IBM Solexo Tata Consultancy Services Wipro Technologies</p>	1,2,3,4,5	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
558	<p>К преимуществам аутсорсинга относят: избавляет от необходимости инвестирования в инфраструктуру и технологии, требующиеся для выполнения бизнес-процесса при заключении контракта вендор дает свою оценку затрат на выполнение бизнес-процесса, что делает их более предсказуемыми для клиента упрощает для клиента переход к новому способу выполнения бизнес-процесса – во время перехода к новому способу действующий бизнес-процесс выполняется вендором выполнение бизнес-процесса вендору обойдется дороже благодаря экономии от масштаба и совмещения позволяет клиенту сфокусироваться на неосновных видах деятельности</p>	1,2,3	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

559	Выберите верное утверждение: аутсорсинг позволяет клиенту пользоваться услугами бизнес-процесса с наивысшим уровнем зрелости, так как вендоры стараются поддерживать высокий уровень зрелости процессов чтобы оставаться конкурентоспособными инсорсинг позволяет клиенту пользоваться услугами бизнес-процесса с наивысшим уровнем зрелости, так как вендоры стараются поддерживать высокий уровень зрелости процессов чтобы оставаться конкурентоспособными	1	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
560	Дополните определение ... - это здание (или его часть), основная функция которого состоит в том, что в нём находятся машинный зал и вспомогательные (подсобные) помещения для него. Напишите аббревиатуру (3 буквы).	ЦОД	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
561	ИТ-услуга базируется на использовании информационных технологий и поддерживает ИТ-процессы и/или бизнес-процессы Заказчика и включает в себя людей, процессы, технологии, определенные в Соглашении об уровне ... (SLA). обслуживания услуг качества поддержки	2	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
562	Укажите в порядке возрастания уровни ЦОДа по уровням эксплуатационной готовности. TIER I TIER II TIER III TIER IV	1,2,3,4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
563	... центр обработки данных включает в себя серверный комплекс, системы хранения данных, резервного копирования, эксплуатации инфраструктуры, информационной безопасности и инженерную инфраструктуру ЦОД. Основной Резервный Запасной	1	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

564	<p>... позволит определить набор критериев, которые следует учитывать при выборе услуг - кандидатов на аутсорсинг.</p> <p>Договор на аутсорсинг SLA Каталог ИТ-услуг Информация о деятельности организации</p>	3	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
565	<p>Соотнесите понятия затрат с их определениями:</p> <p>1. Прямые затраты 2. Косвенные затраты</p> <p>а) это те, которые связаны конкретно и исключительно с объектом затрат б) не связанные прямо и однозначно с каким-либо объектом затрат в) затраты, напрямую влияющие на ИТ-услуги г) затраты, оказывающие косвенное влияние на ИТ-услуги</p>	1 2 а б	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
566	<p>Какие затраты относятся к затратам на администрирование и сопровождение систем?</p> <p>затраты на оплату внешних услуг по поддержке затраты на услуги аутсорсинга затраты на управление собственной информационной службой затраты на закупку расходных материалов</p>	1,3,4	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
567	<p>Выберите верное утверждение:</p> <p>Основная идея оценки ИТСЕ – это наиболее полный учёт затрат на всех этапах жизненного цикла ИС. Основная идея оценки ТСО – это наиболее полный учёт затрат на всех этапах жизненного цикла ИС. Основная идея оценки ТСО – это наиболее полный учёт прибыли на всех этапах жизненного цикла ИС. Основная идея оценки ИТСЕ – это наиболее полный учёт прибыли на всех этапах жизненного цикла ИС.</p>	2	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
568	<p>Дополните определение ... затраты влекут за собой неконтролируемый рост ИТ-бюджетов, поэтому понимание их структуры и даже ориентировочные оценки дают возможность оптимизировать ИТ-затраты.</p>	Косвенные	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

569	«Отсекающие критерии» при выборе услуг-кандидатов на аутсорсинг – это ... критерии, которые следует «отсечь», отбирая услуги на аутсорсинг критерии, принципиально важные при принятии решения	2	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	Если в качестве классификационного признака взять целевое назначение, то методики оценки ССВ можно разделить на: инструменты сравнения инструменты маркетинга инструменты управления инструменты поддержки принятия решений инструменты финансовых расчетов	1,2,3	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
571	К инструментам ... можно отнести методики фирм-консультантов. Смысл оценки стоимости владения по таким методикам заключается в анализе результатов конкретной компании в сравнении с показателями других компаний данного профиля. сравнения маркетинга управления	1	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	Разместите этапы проведение анализа эффективности применения аутсорсинга в правильном порядке: 1. Выделение видов деятельности, которые можно передать на аутсорсинг 2. Выбор формы аутсорсинга: аутстаффинг, функциональный аутсорсинг, стратегический аутсорсинг, модель SaaS 3. Анализ экономической целесообразности и технологической потребности передачи на аутсорсинг выбранного вида деятельности 4. Разработка эффективных организационных форм взаимодействия аутсорсера и заказчика	1,2,3,4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

573	На ... этапе процесса реализации аутсорсинга должен быть проведен стратегический анализ целей и задач аутсорсинга, включающий в себя исследование следующих основных элементов: субъект, объект, цели и способы ее достижения. первом втором третьем	1	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Дополните определение ... подход обеспечивает концентрацию внимания при принятии управленческого решения только на значимой информации и позволяет ускорить процесс принятия обоснованного решения.	Релевантный	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	... – обеспечить устойчивое предоставление бизнесу ИТ- ресурсов и ИТ- услуг, максимально соответствующих потребностям организации. Цель стратегии сорсинга Цель стратегии аутсорсинга Цель стратегии инсорсинга Цель ИТ-стратегии	1	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	Критерии оценки экономической целесообразности передачи ИТ-функций на аутсорсинг: снижение затрат на выполнение ИТ-функций повышение качества при сохранении неизменного уровня затрат увеличение количества выполняемых ИТ-функций повышение затрат на выполнение основных функций	1,2	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
577	Соотнесите разделы аутсорсингового договора с их кратким описанием. 1. Глоссарий 2. Поддерживающая документация 3. Предмет договора а) определения и пояснения б) разъясняет цели и намерения клиента и аутсорсера в) описание услуг, которые должны быть предоставлены аутсорсером г) описание уровней обслуживания д) названия компаний и длительность контракта е) положения о передаче активов и переводе сотрудников	1 2 3 а б в	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

578	<p>Соотнесите разделы аутсорсингового договора с их кратким описанием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал провайдера 2. Мониторинг исполнения контракта 3. Ответственность сторон <p>а) характеристики ключевых сотрудников аутсорсера, привлекаемых к исполнению контракта</p> <p>б) описание организации отслеживания исполнения контракта, распределение ролей и обязанностей между сторонами</p> <p>в) обязательства и обязанности сторон при исполнении контракта</p> <p>г) другие услуги, в которых может нуждаться клиент</p> <p>д) физические пункты предоставления услуг и обеспечения защиты</p>	1 2 3 а б в	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
579	<p>На сколько основных групп делятся схемы ценообразования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 	3	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	<p>В чем суть традиционной схемы ценообразования в аутсорсинговых договорах?</p> <p>себестоимость услуг аутсорсера плюс некоторый фиксированный процент дохода</p> <p>себестоимость услуг аутсорсера минус некоторый фиксированный процент дохода</p> <p>разделение рисков и бонусов, выраженных в количественных единицах</p>	1	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	<p>В чем суть модели ценообразования «фиксированный гонорар»?</p> <p>включает все затраты по оказанию услуг плюс удельная прибыль за весь срок действия соглашения, которая обычно разделяется на равные квартальные выплаты</p> <p>установленная цена за совершение одной операции, умножаемая на количество таковых, осуществленных за данный период</p> <p>оплачивается по количеству совершенных операций</p>	1	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

582	<p>В данном задании необходимо реализовать обучение линейной регрессии с помощью различных вариантов градиентного спуска.</p> <p>Задание 1. Реализация градиентного спуска</p> <p>В этом задании вам предстоит написать собственные реализации различных подходов к градиентному спуску с опорой на подготовленные шаблоны в файле <code>descents.py</code>.</p> <p>Все реализуемые методы должны быть векторизованы!</p> <p>Задание 2. Реализация линейной регрессии</p> <p>В этом задании вам предстоит написать свою реализацию линейной регрессии, обучаемой с использованием градиентного спуска, с опорой на подготовленные шаблоны в файле <code>linear_regression.py</code> - <code>LinearRegression</code>. По сути линейная регрессия будет оберткой, которая запускает обучение</p> <p>Необходимо соблюдать следующие условия:</p> <p>Все вычисления должны быть векторизованы;</p> <p>Циклы средствами <code>python</code> допускаются только для итераций градиентного спуска;</p> <p>В качестве критерия останова необходимо использовать (одновременно):</p> <p>Квадрат евклидовой нормы разности весов на двух соседних итерациях меньше <code>tolerance</code>;</p> <p>Разность весов содержит наны;</p> <p>Достижение максимального числа итераций <code>max_iter</code>.</p> <p>Будем считать, что все данные, которые поступают на вход имеют столбец единичек последним столбцом;</p> <p>Чтобы проследить за сходимостью оптимизационного процесса будем использовать <code>loss_history</code>, в нём будем хранить значения функции потерь до каждого шага, начиная с нулевого (до первого шага по антиградиенту) и значение функции потерь после оптимизации.</p>	<p>Подробная реализация приведенных заданий в виде программного кода</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

583	<p>Задание состоит из двух разделов, посвященных работе с табличными данными с помощью библиотеки pandas и визуализации с помощью matplotlib. В первом разделе вам предстоит выполнить базовые задания с помощью вышеуказанных библиотек, а во втором распределить студентов по курсам. Баллы даются за выполнение отдельных пунктов. Задачи в рамках одного раздела рекомендуется решать в том порядке, в котором они даны в задании.</p> <p>Задание направлено на освоение jupyter notebook (будет использоваться в дальнейших заданиях), библиотек pandas и matplotlib.</p> <p>Задание состоит из двух разделов, посвященных работе с табличными данными с помощью библиотеки pandas и визуализации с помощью matplotlib. В первом разделе вам предстоит выполнить базовые задания с помощью вышеуказанных библиотек, а во втором распределить студентов по курсам. Баллы даются за выполнение отдельных пунктов. Задачи в рамках одного раздела рекомендуется решать в том порядке, в котором они даны в задании.</p> <p>Задание направлено на освоение jupyter notebook (будет использоваться в дальнейших заданиях), библиотек pandas и matplotlib.</p>	Приведите программный код в ячейках интерактивного блокнота	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

584	<p>Сопоставьте сетевые устройства с их функцией</p> <p>Сопоставьте сетевые устройства с их функцией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маршрутизатор 2. Коммутатор 3. Модем 4. Брандмауэр <p>а. Устройство, которое обеспечивает доступ к интернету, преобразуя цифровые сигналы в аналоговые и наоборот.</p> <p>б. Устройство, которое направляет пакеты данных между различными сетями.</p> <p>с. Устройство, которое распределяет данные в пределах локальной сети, используя MAC-адреса.</p> <p>д. Устройство, которое защищает сеть, контролируя входящий и исходящий трафик на основании установленных правил безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 - б 2 - с 3 - а 4 - д 	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
585	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксплуатация и сопровождение. 2. Проектирование. 3. Анализ требований. 4. Кодирование. 5. Тестирование. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ требований. 2. Проектирование. 3. Кодирование. 4. Тестирование. 5. Эксплуатация и сопровождение. 	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

586	<p>Выбери правильный вариант ответа и обоснуй выбор</p> <p>Какие два инструмента являются наиболее эффективными для анализа данных и создания бизнес-отчетов?</p> <p>Варианты ответов: A. Google Analytics B. Microsoft Excel C. Blender D. WhatsApp</p>	<p>Правильный выбор: А и В.</p> <p>Обоснование: Google Analytics (А) — это сервис для веб-аналитики, который позволяет анализировать данные о посещениях сайта и пользовательском поведении. Microsoft Excel (В) — это мощное средство для работы с таблицами, анализа данных и создания отчетов. Blender (С) — это программа для 3D моделирования, а WhatsApp (D) — это мессенджер, и они не предназначены для анализа данных и создания бизнес-отчетов.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
587	<p>Этапы разработки модели начинаются с ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Постановки цели исследования. 2) Подготовки данных для модели. 3) Верификации модели. 4) Валидации модели. 5) Проведения эксперимента. 	1 2 3 4 5	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
588	<p>При моделировании используются различные виды подобия, включая...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение сходства материальных свойств. 2) Сравнение функциональных возможностей модели и оригинала. 3) Анализ структурного сходства объектов. 4) Оценку вероятностных аспектов поведения модели. 5) Изучение динамических характеристик процессов. 	1 3 2 5 4	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

589	<p>Какие факторы влияют на экономический рост?</p> <p>А) Рост затрат труда и капитала В) Технологический прогресс С) Улучшение образовательного уровня работников Д) Политическая стабильность страны</p>	<p>А) Рост затрат труда и капитала В) Технологический прогресс С) Улучшение образовательного уровня работников</p> <p>Дополнительное обоснование: Экономический рост может быть стимулирован как экстенсивными факторами, такими как увеличение затрат труда и капитала, так и интенсивными, включая технологический прогресс и повышение квалификации работников.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
590	<p>Какие утверждения верно описывают отношение предпочтения потребителей?</p> <p>А) Отношение предпочтения является совершенным, что означает возможность сравнения любых двух наборов товаров. В) Отношение предпочтения не требует, чтобы потребитель мог сравнивать наборы товаров. С) Если потребитель предпочитает набор товаров X набору Y, то он никогда не будет безразличен между этими наборами. Д) Отношение предпочтения транзитивно.</p>	<p>А) Отношение предпочтения является совершенным, что означает возможность сравнения любых двух наборов товаров. Д) Отношение предпочтения транзитивно.</p> <p>Дополнительное обоснование: Совершенство отношения предпочтения позволяет потребителю делать выбор между любыми наборами товаров, а транзитивность обеспечивает последовательность в его предпочтениях.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

591	<p>Как записать функцию интегральной оценки для экономического анализа муниципальных образований, учитывая несколько показателей? Записать в математическом виде функцию, которая описывает интегральную оценку с учетом различных показателей.</p> <p>Исходная информация: Для оценки уровня экономического развития муниципальных образований используются следующие показатели:</p> <p>X1 — Материальные ресурсы X2 — Финансовые ресурсы X3 — Инвестиционные ресурсы X4 — Трудовые ресурсы Весовые коэффициенты для каждого показателя: w1, w2, w3, w4</p>	<p>Функция интегральной оценки:</p> $I = w_1 \cdot X_1 + w_2 \cdot X_2 + w_3 \cdot X_3 + w_4 \cdot X_4$ <p>где: I — интегральная оценка, X1 — материальные ресурсы, X2 — финансовые ресурсы, X3 — инвестиционные ресурсы, X4 — трудовые ресурсы, w1, w2, w3, w4 — весовые коэффициенты для каждого показателя. Эта функция показывает, как интегральная оценка зависит от взвешенной суммы различных показателей.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	<p>Как стандартизировать показатели для интегральной оценки экономического развития региона? Записать в математическом виде метод стандартизации показателей, который должен быть применен.</p> <p>Исходная информация: Для интегральной оценки используются показатели: X1 — Материальные ресурсы X2 — Финансовые ресурсы X3 — Инвестиционные ресурсы X4 — Трудовые ресурсы Для стандартизации показателей используется метод линейного преобразования, чтобы привести их к безразмерному виду с интервалом от 0 до 1.</p>	<p>Метод линейного преобразования:</p> $Z_i = (X_{\max} - X_{\min}) / (X_i - X_{\min})$ <p>где: Zi — стандартизированное значение показателя Xi — значение показателя, который необходимо стандартизировать, X_min — минимальное значение показателя среди всех объектов, X_max — максимальное значение показателя среди всех объектов.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

593	Найти частную производную по x в точке $(0,5;1)$ 0 1 2 3	2	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	Найти радиус сходимости степенного ряда 0 1 2 3	1	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	Заданы два множества $P = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ и $Q = \{5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$. Установите соответствие между операциями и множествами Операции 1. Объединение $P \cup Q$ 2. Пересечение $P \cap Q$ 3. Разность $P \setminus Q$ 4. Симметрическая разность $P \Delta Q$ Множества А $\{1,2,3,4\}$ Б $\{5,6,7,8,9,10\}$ В $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$ Г $\{1,2,3,4,11,12,13,14\}$	1 2 3 4 В Б А Г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
596	Заданы два множества $P = \{4,5,6,7,8,9,10,11,12,13\}$ и $Q = \{1,2,3,8,9,10,11,12,13,14\}$. Установите соответствие между операциями и множествами Операции 1. Объединение $P \cup Q$ 2. Пересечение $P \cap Q$ 3. Разность $P \setminus Q$ 4. Симметрическая разность $P \Delta Q$ Множества А $\{4,5,6,7\}$ Б $\{8,9,10,11,12,13\}$ В $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$ Г $\{1,2,3,4,5,6,7,14\}$	1 2 3 4 В Б А Г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

597	<p>Сопоставьте множества и их мощность.</p> <p>Множества</p> <p>1. {1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}</p> <p>2. {1,2,3,4,5,6,7,8}</p> <p>3. {1,2,3,4,5,6,7}</p> <p>Мощность</p> <p>А.7</p> <p>Б.8</p> <p>В.10</p>	<p>1 2 3</p> <p>В Б А</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
598	<p>Сопоставьте бинарные отношения и их область определения.</p> <p>Множества</p> <p>1. {<2, 2>, <2, 3>, <3, 2>, <3, 1>, <4, 1>}</p> <p>2. {<1, 1>, <1, 3>, <3, 1>, <3, 4>, <4, 3>}</p> <p>3. {<2, 3>, <3, 1>, <3, 4>, <4, 3>, <4, 4>}</p> <p>Область определения</p> <p>А. {1,3,4}</p> <p>Б. {2,3,4}</p> <p>В. {2,3,4}</p>	<p>1 2 3</p> <p>В А Б</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
599	<p>В группе студентов изучается 10 предметов. Сколькими способами можно составить расписание на понедельник, если в понедельник должно быть 5 пар и все разные?</p> <p>1.14400</p> <p>2.210</p> <p>3.8</p> <p>4.500</p>	1.14400	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
600	<p>Являются ли перестановки с повторениями различными: А Б С, А Б А?</p> <p>1.да</p> <p>2.нет</p> <p>3.почти</p> <p>4.частично</p>	1.да	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	<p>Чему равно число размещений из 7 элементов по 3 ?</p> <p>1.5040</p> <p>2.70</p> <p>3.140</p> <p>4.210</p>	4.210	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

602	Сколькими способами можно разделить 8 шахматистов на две команды по 4 человека? 1.35 2.10 3.25 4.30	1.35	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Является ли планарным следующий граф: да нет частично почти	Да. Граф является планарным по определению планарного графа.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	Если в графе, описывающем отношение, имеется хотя бы одна пара вершин, соединенных одной дугой, является ли данное отношение симметричным? да; нет. иногда почти	Нет. По определению симметричного отношения.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
605	Сколько существует неизоморфных связных графов с 5 вершинами и 4 ребрами? 6 4 3 5	3. По определению.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
606	Сколько существует неизоморфных связных графов с 5 вершинами и 5 ребрами? 4 8 5 6	5. По определению.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Сопоставить количество вершин, диаметр и максимальную степень вершины со значениями. Граф задан матрицей смежности (см. рисунок). Параметры графа 1.Количество вершин. 2.Диаметр. 3.Максимальная степень вершины. Значения А.2 Б.4 В.8	1 2 3 В А Б	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

608	<p>Сопоставить количество вершин, диаметр и максимальную степень вершины со значениями. Граф задан матрицей смежности (см. рисунок). Параметры графа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Количество вершин. 2.Диаметр. 3.Максимальная степень вершины. <p>Значения А.2 Б.4 В.8</p>	<p>1 2 3 В А Б</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
609	<p>Работа автомата задана с помощью совокупности четверок и выдает на выходе символ “*”, всякий раз, когда во входной последовательности алфавита {a, b} встречается цепочка символов. Определите, что распознает автомат.</p> <p> $q_0b \rightarrow q_0b$ $q_0a \rightarrow q_1a$ $q_1b \rightarrow q_2b$ $q_1a \rightarrow q_0b$ $q_2b \rightarrow q_3b$ $q_2a \rightarrow q_0b$ $q_3b \rightarrow q_0b$ $q_3a \rightarrow *$ </p> <p>baaab abba baba ab</p>	abba	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	<p>Работа автомата задана с помощью совокупности четверок и выдает на выходе символ “*”, всякий раз, когда во входной последовательности алфавита {a, b} встречается цепочка символов. Определите, что распознает автомат.</p> <p> $q_0b \rightarrow q_1b$ $q_1b \rightarrow q_0b$ $q_2b \rightarrow q_3b$ $q_3b \rightarrow q_0b$ $q_0a \rightarrow q_0b$ $q_1a \rightarrow q_2a$ $q_2a \rightarrow q_0b$ $q_3a \rightarrow *$ </p> <p>abba baba alibaba aaabbb</p>	baba	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

611	Работа автомата задана с помощью диаграммы и выдает на выходе символ "*", всякий раз, когда во входном алфавите встречается цепочка символов. Определите, что распознает автомат. бК Кб ККб Кбб	Кб	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	Работа автомата задана с помощью диаграммы и выдает на выходе символ "*", всякий раз, когда во входном алфавите встречается цепочка символов. Определите, что распознает автомат. мс с см смм	см	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	Дополните определение Какая звуковая карта устанавливается в компьютер в свободный слот расширения?	внутренняя	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	Установите соответствие: 1) средства звука 2) средства звуковоспроизведения 3) редакторы неподвижных графических изображений 4) средства создания анимированных GIF-файлов а) аппаратные средства б) программные средства	а - 1,2 б - 3,4	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
615	Субтрактивные цветовые модели: 1. CMY, CMYK 2. HSB, HLS, Lab, YCC 3. RGB 4. Lab, YCC, CMYK	1	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
616	Для создания виртуальной и дополненной реальности используются: 1. Звуковые эффекты 2. Текст 3. Световые эффекты	1,2	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

617	<p>Дополните определение _____ - позволяет автоматизированно управлять очередью в банковских и государственных учреждениях, в поликлиниках и медицинских центрах. Помимо организации процесса, эта система также позволяет формировать статистику и отчеты по услугам</p>	Электронная очередь	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	<p>_____ - автоматизированное управление искусственным и естественным освещением, архитектурное, сценическое освещение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы освещения 2. Видеосистемы 3. Система умный дом 4. Аудиосистемы 	1	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
619	<p>Файл растровых изображений, чтобы создать картинку, должен сохранить следующие основные характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размеры изображения, расположение пикселей 2. Координаты узлов и линий 3. Цвета пикселей и их расположение 4. Битовую глубину пиксела, коэффициент прямоугольности пикселей 	1	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
620	<p>Цифровой сигнал, полученный с декодера, преобразовывается в аналоговый. Это преобразование происходит следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декодер ЦАП преобразует последовательность чисел в дискретный квантованный сигнал 2. Путем сглаживания во временной области из дискретных отсчетов вырабатывается непрерывный во времени сигнал 3. Окончательное восстановление сигнала производится путем подавления побочных спектров в аналоговом фильтре нижних частот 	1,2,3	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

621	<p>Соотнесите приведенные термины с их значениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналого-цифровой преобразователь (АЦП) 2. Цифро-аналоговый преобразователь (ЦАП) <p>а) устанавливается в компьютер в свободный слот расширения устройство, которое осуществляет преобразование аналогового сигнала в цифровую форму</p> <p>б) устройство, которое осуществляет преобразование цифрового сигнала в аналоговый</p>	1 - а 2 - б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
622	<p>Грabbеры - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) программное обеспечение для «захвата» существующей звуковой информации и перекодировки в другой формат 2) ПО для воспроизведения звука 3) программное обеспечение для создания звука (с возможностями гармонизации, аранжировки, стилистической обработки, наложения голоса, добавления спецэффектов) 4) программа, включающая в себя набор инструментов, которые позволяют редактировать видео файлы на компьютере 	1	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	<p>На рисунке показаны графики функции принадлежности нечетких множеств mA - "Высокий рост" и mB - "Средний рост". Определить степень принадлежности человека ростом 180 см к первому (mA/180) и второму (mB/180) множествам.</p> <p>$\mu_A/180 = \mu_B/180 = \min \{0.75, 1\}$ $\mu_A/180 = \mu_B/180 = \max \{0.75, 1\}$ $\mu_A/180 = \mu_B/180 = 0.5$ $*(\mu_A/180 + \mu_B/180) = 0.875$ $\mu_A/180 = 0.75, \mu_B/180 = 1$</p>	$\mu_A/180 = 0.75,$ $\mu_B/180 = 1$	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
624	<p>Примерами нечетких множеств являются:</p> <p>Множество высоких людей Множество вкусных конфет Множество хлебобулочных изделий Множество отличников Множество студентов</p>	Множество высоких людей Множество вкусных конфет	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

625	<p>Среди перечисленных ниже НЕ являются нечеткими множества:</p> <p>Множество высоких людей</p> <p>Множество вкусных конфет</p> <p>Множество отличников</p> <p>Множество студентов</p>	<p>Множество отличников</p> <p>Множество студентов</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
626	<p>Что лежит в основе понятия нечеткого множества?</p> <p>Представление о том, что исключают данное множество элементы, обладающие общим свойством, могут обладать им в различной степени и, следовательно, принадлежать к этому множеству с различной степенью</p> <p>Представление о том, что составляющие данное множество элементы, обладающие общим свойством, могут обладать им в различной степени и, следовательно, принадлежать к этому множеству с различной степенью</p> <p>Представление о том, что составляющие данное множество элементы, не обладающие общим свойством, могут обладать им в различной степени и, следовательно, принадлежать к этому множеству с различной степенью</p> <p>Представление о том, что составляющие данное множество элементы, обладающие общим свойством, могут обладать им в различной степени и, следовательно, не принадлежать к этому множеству с различной степенью</p>	<p>Представление о том, что составляющие данное множество элементы, обладающие общим свойством, могут обладать им в различной степени и, следовательно, принадлежать к этому множеству с различной степенью</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
627	<p>Точки перехода нечеткого множества – это элементы нечеткого множества, значение функции принадлежности которых равно ...</p> <p>0,5</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	0,5	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

628	Нечеткое множество характеризуется тем, что степень принадлежности элемента множеству может принимать значения: больше 1 больше или равно 0 и меньше или равно 1 только 0 или 1 меньше 0 меньше или равно 0 и больше или равно 1	больше или равно 0 и меньше или равно 1	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
629	Функцией принадлежности нечеткого множества называется функция, которая позволяет вычислить ... произвольного элемента универсального множества к нечеткому множеству. степень принадлежности характер принадлежности степень элементарности число принадлежности	степень принадлежности	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
630	Носителем нечеткого множества F называется четкое подмножество универсального множества E , элементы которого имеют ... степени принадлежности: ненулевые отрицательные нулевые известные	ненулевые	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	Высотой нечеткого множества называется ... Верхняя граница функции принадлежности нечеткого множества Нижняя граница функции принадлежности нечеткого множества Верхняя граница характеристической функции множества Нижняя граница характеристической функции нечеткого множества	Верхняя граница функции принадлежности нечеткого множества	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	Для представления нечетких множеств используются: графики характеристических функций графики функций принадлежности гистограммы диаграммы Венна таблицы	графики функций принадлежности гистограммы таблицы	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

633	<p>Укажите правильный порядок выполнения операций (Приоритет выполнения операций):</p> <p>дополнение пересечение объединение разность дизъюнктивная сумма</p>	<p>дополнение пересечение объединение разность дизъюнктивная сумма</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
634	<p>Сопоставить формулу операции над нечеткими множествами с ее названием</p> <p>Формула операции над нечеткими множествами</p> <ol style="list-style-type: none"> $\min(\mu A(x), 1 - \mu B(x))$ $\max\{[\min\{\mu A(x), 1 - \mu B(x)\}]; [\min\{1 - \mu A(x), \mu B(x)\}]\}$ $\max(0, \mu A(x) - \mu B(x))$ $\mu A(x) + \mu B(x) - \mu A(x)\mu B(x)$ <p>Название операции</p> <p>А. разность Б. дизъюнктивная сумма В. ограниченная разность Г. алгебраическая сумма</p>	<p>1 2 3 4 А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
635	<p>Сопоставьте формулу операции над нечеткими множествами с ее названием</p> <p>Формула операции</p> <ol style="list-style-type: none"> $\mu A(x)\mu B(x)$ $\mu A(x) + \mu B(x) - \mu A(x)\mu B(x)$ $\max\{[\min\{\mu A(x), 1 - \mu B(x)\}]; [\min\{1 - \mu A(x), \mu B(x)\}]\}$ $1 - \mu B(x)$ <p>Название операции</p> <p>А. алгебраическое произведение Б. алгебраическая сумма В. дизъюнктивная сумма Г. дополнение</p>	<p>1 2 3 4 А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
636	<p>Сопоставьте название операции над нечеткими множествами и ее формальную запись</p> <p>Название операции</p> <ol style="list-style-type: none"> концентрирование растяжение ограниченная разность разность <p>Формальная запись операции</p> <p>А. $CON(A)$ Б. $DIL(A)$ В. $A \setminus B$ Г. $A - B$</p>	<p>1 2 3 4 А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

637	Треугольной нормой называется двуместная действительная функция, удовлетворяющая следующим условиям ограниченность монотонность коммутативность ассоциативность дистрибутивность идемпотентность	ограниченность монотонность коммутативность ассоциативность	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
638	Для любой пары «норма T – конорма S» справедливы уравнения $T(a,b) = 1 - S(1-a, 1-b)$ $S(a,b) = 1 - T(1-a, 1-b)$ $T(a,b) = 1 * S(1-a, 1-b)$ $S(a,b) = 1 * T(1-a, 1-b)$	$T(a,b) = 1 - S(1-a, 1-b)$ $S(a,b) = 1 - T(1-a, 1-b)$	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
639	Какие формы представления функции принадлежности нечеткого множества используются: табличная идиоматическая графическая аналитическая алгебраическая	табличная графическая аналитическая	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
640	Z- и S-образные функции принадлежности (ФП) бывают: сигмоидные ФП сплайн-функции нелинейные сигмовидные ФП непрерывные функции линейные	сигмоидные ФП сплайн-функции линейные	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
641	Какая функция принадлежности нечеткого множества имеет следующий аналитический вид Трапезоидная Треугольная Сигмоидная Гаусса	Треугольная	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
642	Какая функция принадлежности нечеткого множества имеет следующий аналитический вид Трапезоидная Треугольная Сигмоидная Гаусса	Трапезоидная	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

643	Какие методы используют для построения функций принадлежности нечетких множеств? Интегральные Косвенные Параметрические Прямые	Косвенные Прямые	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
644	Сопоставьте функции принадлежности своим типам Функции принадлежности 1. треугольная 2. Гаусса 3. сигмоида Типы А. кусочно-линейная Б. П-образная В. S-образная	1 2 3 А Б В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
645	Треугольная и трапециевидная функции принадлежности часто используются для задания таких свойств множеств, которые характеризуют неопределенность типа «приблизительно равно» «среднее значение» «большая величина» «малая величина»	«приблизительно равно» «среднее значение»	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
646	В настоящее время выделяют следующие подходы к определению степени нечеткости множества: экспоненциальный экспертный аксиоматический метрический	аксиоматический метрический	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
647	Дайте название композиции между нечеткими отношениями Пояснение. Название записать в нижнем регистре, одно слово в именительном падеже	максиминная	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
648	Дайте название композиции между нечеткими отношениями Пояснение. Название записать одним словом в нижнем регистре в именительном падеже	максимумультипликативная	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

649	Теорема о ... гласит, что любое отношение R можно представить в форме $R = \max \alpha \times R\alpha$ Пояснение. Ответ записать в нижнем регистре	декомпозиции	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	Бинарное нечеткое отношение можно представить в виде: матрицы графически группой ориентированного взвешенного графа эллиптически	матрицы графически ориентированного взвешенного графа	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
651	Какие виды проекций бинарных нечетких отношений существуют? первая вторая третья четвертая глобальная	первая вторая глобальная	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
652	Переменная, значениями которой являются слова или предложения естественного или искусственного языка, называется ... Примечание. Название записать в нижнем регистре в именительном падеже	лингвистическая	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	Множество допустимых значений лингвистической переменной называется ... Примечание. Ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже.	терм-множество	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	Отметьте бинарные нечеткие логические операции эквивалентность импликация отрицание конъюнкция дизъюнкция	эквивалентность импликация конъюнкция дизъюнкция	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

655	Треугольное нечеткое число обязательно должно быть унимодальным выпуклым нормальным толерантным	унимодальным выпуклым нормальным	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
656	Сопоставить результат операции над нечеткими числами с названием операции Название операции 1. сложение 2. вычитание 3. умножение 4. деление Формула для вычисления результата операции А. $[a1 + b1, a2 + b2]$ Б. $[a1 - b2, a2 - b1]$ В. $[a1 * b1, a2 * b2]$ Г. $[a1 / b2, a2 / b1]$	1 2 3 4 А Б В Г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
657	Нечеткая переменная характеризуется тройкой параметров $\langle a, U, F \rangle$. Сопоставьте обозначения параметров их назначению Обозначение параметров 1. a 2. U 3. F Назначение А. наименование переменной Б. область определения В. семантика переменной	1 2 3 А Б В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

658	<p>Лингвистическая переменная характеризуется пятью параметрами $\langle w, T(w), U, G, M \rangle$. Сопоставьте обозначения параметров их назначению</p> <p>Обозначения параметров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. w 2. U 3. T(w) 4. G 5. M <p>Назначение</p> <p>А. наименование переменной Б. область определения В. терм-множество Г. синтаксическое правило Д. семантическое правило</p>	<p>1 2 3 4 5 А Б В Г Д</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
659	<p>Терм, состоящий из одного слова или нескольких слов, всегда фигурирующих вместе друг с другом, называется ...</p> <p>Пояснение. Ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже</p>	атомарный	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	<p>Терм, состоящий из нескольких атомарных термов, называется ...</p> <p>Пояснение. Ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже</p>	составной	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	<p>Порядок механизма нечеткого логического вывода</p> <p>Фаззификация</p> <p>Агрегирование подусловий</p> <p>Активизация подзаклучений</p> <p>Аккумуляирование заключений</p> <p>Дефаззификация</p>	<p>Фаззификация</p> <p>Агрегирование подусловий</p> <p>Активизация подзаклучений</p> <p>Аккумуляирование заключений</p> <p>Дефаззификация</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
662	<p>Нечеткая база знаний должна удовлетворять требованиям:</p> <p>полноты</p> <p>непротиворечивости</p> <p>автономности</p> <p>эффективности</p>	<p>полноты</p> <p>непротиворечивости</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

663	Существуют такие методы дефаззификации Метод центра тяжести Метод центра площади Метод середины тяжести Метод центральной площади	Метод центра тяжести Метод центра площади	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
664	Нечеткое отношение задано таблично. Найти глобальную проекцию	1	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	Нечеткое отношение задано таблично Найти глобальную проекцию	0,7	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	Нечеткие множества А, В и С заданы дискретно. Найти Абсолютное расстояние Хемминга между В и С. (дробную часть отделять запятой . Пример: 0,2)	0,9	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
667	Чему равна высота нечеткого множества А, заданного таблично Ответ записать числом	1	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
668	Какие целочисленные элементы входят в альфа-сечение множества А по уровню 0,4? Ответ записать через пробел	3 4 5 6 7	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
669	Какие целочисленные элементы входят в альфа-сечение множества А по уровню 0,6? Ответ записать через пробел	3 4 5 6	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
670	Найти точку перехода нечеткого множества А. В ответе записать конкретный элемент множества - это целое число	4	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

671	<p>На универсальном множестве «уровень риска инфляции» необходимо задать нечеткое множество «средний уровень риска». Выберите подходящий тип функции принадлежности из предлагаемых: сигмоидная функция, функция Гаусса, S-образная функция.</p> <p>Примечание. В ответ запишите только название функции - одно слово, БЕЗ добавления слова "функция"</p>	Гаусса	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	<p>На универсальном множестве «уровень риска инфляции» необходимо задать нечеткое множество «высокий уровень риска». Выберите подходящий тип функции принадлежности из предлагаемых: S-образная функция, Z-образная функция, функция Гаусса, трапезоидная функция.</p> <p>Примечание. В ответ запишите только название функции - одно слово, БЕЗ добавления слова "функция"</p>	S-образная	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	<p>Сопоставьте типы сетей с их описанием</p> <p>Сопоставьте типы сетей с их описанием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальная сеть (LAN) 2. Глобальная сеть (WAN) 3. Персональная сеть (PAN) 4. Городская сеть (MAN) <p>a. Сеть, охватывающая небольшую географическую область, такую как дом или офис.</p> <p>b. Сеть, охватывающая большую географическую область, такую как города или страны.</p> <p>c. Сеть, охватывающая город или большой кампус.</p> <p>d. Сеть, предназначенная для одного человека и охватывающая небольшое расстояние, например, Bluetooth-устройства.</p>	<p>1 - a</p> <p>2 - b</p> <p>3 - d</p> <p>4 - c</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

674	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбор</p> <p>Выберите два программных обеспечения, которые широко используются для управления проектами в бизнесе.</p> <p>Варианты ответов: A. Microsoft Project B. Adobe Photoshop C. Trello D. Spotify</p>	<p>Правильный выбор: А и С.</p> <p>Обоснование: Microsoft Project (А) — это популярный инструмент для управления проектами, который позволяет планировать, организовывать и отслеживать проектные задачи и ресурсы. Trello (С) — это веб-приложение для управления проектами, использующее систему досок и карточек, что делает его удобным для организации рабочих процессов в команде. Adobe Photoshop (В) — это инструмент для редактирования изображений, а Spotify (D) — это музыкальный стриминговый сервис, и они не предназначены для управления проектами.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
675	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов разработки информационной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование системы. 2. Определение требований. 3. Внедрение системы. 4. Анализ и проектирование. 5. Написание кода. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение требований. 2. Анализ и проектирование. 3. Написание кода. 4. Тестирование системы. 5. Внедрение системы. 	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

676	<p>WBS – это Иерархическая структура, построенная с целью логического распределения всех работ по выполнению проекта и представлена в графическом виде</p> <p>Совокупность нескольких уровней, каждый из которых формируется в результате синтеза работ предыдущего уровня</p> <p>Базовые уровни проекта</p>	<p>Иерархическая структура, построенная с целью логического распределения всех работ по выполнению проекта и представлена в графическом виде</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
677	<p>Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...</p> <p>Примечание. Ответить на вопрос.</p>	Ганта	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
678	<p>Правильная последовательность процессов определения целей и задач</p> <p>Формулирование</p> <p>Структурирование</p> <p>Согласование</p> <p>Фиксация</p>	<p>Формулирование</p> <p>Структурирование</p> <p>Согласование</p> <p>Фиксация</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
679	<p>Последовательность действий по планированию стоимости проекта</p> <p>Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)</p> <p>Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости</p> <p>Определение стоимости всего проекта</p> <p>Составление, согласование и утверждение сметы проекта</p> <p>Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта</p>	<p>Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)</p> <p>Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости</p> <p>Определение стоимости всего проекта</p> <p>Составление, согласование и утверждение сметы проекта</p> <p>Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

680	Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки - это ... проекта Примечание. Ответ записать в нижнем регистре	планирование	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	Приведите основные функции процесса управления проблемами регистрация проблем выявление неизвестных ошибок решение проблем	регистрация проблем решение проблем	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
682	Метод освоенного объема позволяет Определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта Оптимизировать сроки выполнения проекта Определить продолжительность отдельных работ проекта Освоить максимальный объем бюджетных средств	Определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	По результатам постпроектной оценки всегда составляется детальный ... Примечание. Ответ записать в нижнем регистре	отчет	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
684	Метод ... — это совокупность инструментов, позволяющих измерить, проанализировать и спрогнозировать значения основных показателей проекта по стоимости, продолжительности и содержанию проекта. Примечание. Ответ записать в нижнем регистре	освоенного объема	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

685	<p>Под информационным менеджментом понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специальная область менеджмента, охватывающая все аспекты проблемы менеджмента в сфере создания и использования информационных ресурсов. 2) специальная область менеджмента, исследующая взаимоотношения между пользователем и потребителем в информационной системе 3) специальная область менеджмента, направленная на повышение прибыли от бизнеса 4) специальная область менеджмента, которая базируется на исследовании информационных потоков внутри предприятия 	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
686	<p>Укажите элементы, из которых состоят диаграммы потоков данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект 2. Распределитель 3. Процесс 4. Сущность 5. Поток данных 6. Сумматор 7. Интегратор 	1,3,4,5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
687	<p>Дополните определение Поддержка ИС - это</p>	оказание услуг по сопровождению ИС (новые версии ИС, горячая линия, «скорая помощь» и т.д.)	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
688	<p>К основным свойствам ИС относят :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) масштабируемость 2) стоимость внедрения 3) мобильность 4) распределенность 5) кроссплатформенность 6) время на освоение пользователем 7) производительность 8) стоимость обслуживания 	1,3,4,5,7	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

689	<p>Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная система промышленного предприятия 2. Информационная система торгового предприятия 3. Корпоративная информационная система 4. Информационная система кредитного учреждения 	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
690	<p>Базовые формы корпорации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У-структура, М-структура, Х-структура, V-структура 2. У-структура, М-структура, К-структура, Л-структура 3. У-структура, М-структура, С-структура, Р-структура 	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
691	<p>Стандарт разработки проектной документации устанавливает правила...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отслеживания исполнения работ 2) автоматизации рутинных операций обработки информации 3) подготовки, рассмотрения, согласования и утверждения документации 4) независимости от аппаратно-программной платформы 	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
692	<p>Менеджмент организационной системы решает следующие задачи...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) автоматизация расчетов 2) формирование коммуникационной инфраструктуры 3) оптимизации информационных ресурсов 4) отслеживание работ с выдачей необходимой документации 	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	<p>Дополните определение Как называется переход от базовой системы, отображающей типовые свойства системы, к окончательному решению, приспособленному для данной отрасли или предприятия</p>	адаптируемые	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

694	<p>Что характерно для единого хранилища данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нет необходимости передавать данные между подразделениями 2) возрастает скорость принятия решений 3) оперативное отражение данных и результатов деятельности 4) многократное использование всеми заинтересованными подразделениями 5) ни один из вышеперечисленных вариантов 	1,2,3,4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
695	<p>Соотнесите этапы концепции системно-информационного подхода.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап 2. Второй этап 3. Третий уровень <ol style="list-style-type: none"> а) сбора и обработки информации, поступающей из внешней и внутренней среды предприятия для формулирования направлений стратегического б) обработки информации стратегического менеджмента на основе сформулированной идеи в) претворению в жизнь стратегических задач и достижению целевых установок 	1 - а 2 - б 3 - в	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
696	<p>Расположите в правильном порядке под функции для выполнение планирования стратегии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа внутренних и внешних факторов 2. Прогнозирование 3. Разработка стратегии 4. Бюджетирование 	1,2,3,4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
697	<p>Выделите направление не относящееся к методу SWOT-анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отображение в модели динамических изменений фирмы и ее конкурентной среды 2. Учет результатов анализа фирмы и ее конкурентной среды с использованием классический моделей стратегического планирования 3. Разработка SWOT моделей с учетом различных сценариев развития ситуаций на рынке 4. Расчет прибыли 	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

698	<p>Состав функциональных подсистем зависит от ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) технического обеспечения информационной системы 2) предметной области использования информационной системы 3) специфики хозяйственной деятельности объекта 4) правовых норм , регулирующих отношение объектов в системе 	2,3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
699	<p>Система управления любой компании включает подсистемы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирование продаж и операций 2) организация отчетности 3) детальное планирование необходимых ресурсов 4) организация коммуникаций с конкурентами на рынке 5) управление исполнением планов в процессе производства и закупок 	1,3,5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
700	<p>Свойство производительности информационной системы – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) время отклика на запрос пользователя 2) максимальное использование ресурсов памяти компьютеров 3) максимальное использование возможностей аппаратного обеспечения информационной системы 4) пропускная способность информационной системы 	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
701	<p>Необходимо расставить в правильном порядке шаги при выборе ВРМ системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить область улучшения бизнес процессов 2. Определить какие требования процессов могут быть реализованы за счет ВРМ 3. Документируйте требования к ВРМ системе и ранжируйте их по приоритетности 4. Составьте список поставщиков ВРМ систем 5. Выберите ВРМ системы, максимально удовлетворяющие требования ваших процессов 	1,2,3,4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

702	<p>Дополните определение Модуль управления процессами BPM системы это?</p>	<p>Инструмент для мониторинга процессов, анализировать результаты, оперативно вносить коррективы в ИС</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
703	<p>Сколько фаз включает в себя внедрения BPM системы</p> <p>1 - 3 2 - 5 3 - 4 4 - 2</p>	3	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
704	<p>Выберите основные постулаты лежащие в основе BSC</p> <p>1. Хорошо организованная реализация стратегии имеет более высокое значение, чем качество самой - стратегии 2. Использование в управлении только финансовых показателей не позволяет успешно максимизировать стоимость компании в долгосрочном периоде 3. Использование в управлении только внебюджетные показатели</p>	1,2	ПК-П1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
705	<p>Целевые программы на этапе разработки программы BSC разрабатываются в порядке:</p> <p>1. Выявляются "проблемные места" в цепочке стратегических задач ; 2. Поиск стратегических инициатив; 3. Определение приоритетов и отбор целевых программ; 4. Организация и контроль выполнения целевых программ.</p>	1,2,3,4	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
706	<p>Оперативное планирование ИС – это:</p> <p>1) деятельность IT-менеджера по разработке плана создания, внедрения и развития ИС; 2) деятельность IT-менеджера по разработке оперативных планов для каждого этапа жизненного цикла ИС; 3) деятельность IT-менеджера по выработке стратегических целей и составлению стратегического плана ИС для обеспечения конкретных преимуществ фирмы-потребителя.</p>	2	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

707	<p>Цена продукта (информационной системы) включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стоимость лицензии на ИС; 2) стоимость СУБД; 3) стоимость внедрения ИС; 4) стоимость операционной системы. 	1,2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
708	<p>Дополните определение Управление рисками – это:</p>	<p>Процессы, связанные с идентификацией, анализом рисков и принятием решений, которые включают максимизацию положительных и минимизацию отрицательных последствий наступления рисков событий</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
709	<p>Дополните определение Поддержка ИС - это ...</p>	<p>оказание услуг по сопровождению ИС (новые версии ИС, горячая линия, “скорая помощь” и т.д.)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	<p>Соотнесите этапы по реализации управление качеством ИС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нацеленность на продукт 2. Нацеленность на процесс 3. Нацеленность на систему. 4. Нацеленность на цепочку (цепь создания прибавочной стоимости) 5. Нацеленность на всеобщее качество <p>а) этап, известный как ориентированный на результат;</p> <p>б) этап также известен под названием «мы знаем, что делаем»;</p> <p>в) или «сотрудничество подразделений»</p> <p>г) «внешнее партнерство»;</p> <p>д) «рай на земле»;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 - а 2 - б 3 - в 4 - г 5 - д 	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
711	<p>Как можно определить уровень зрелости организации в каждой из областей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Сравнение показателей 3. Оценка стажа компании на рынке 4. Прогнозирование финансовой эффективности 	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

712	<p>Разрабатывая и сопровождая системы качества, отвечающие требованиям стандарта серии ISO, каким стандартам уделяют основное внимание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определению 2) описанию 3) проектированию процессов 4) решению задач 	1,2,3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
713	<p>Что не входит в обязанности сотрудника, который занимается планированием в области ИС?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решения об архитектуре и структуре системы 2) вопросы организации внедрения 3) сопровождение АИС 4) составление стратегического плана развития фирмы 	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
714	<p>Совокупная стоимость владения (ТСО — Total Cost of Ownership) информационной системой - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стоимость разработки ИС 2) стоимость аппаратного обеспечения 3) сумма прямых и косвенных затрат, которые несет владелец ИС за период ее жизненного цикла 4) стоимость сопровождения ИС 	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
715	<p>Соотнесите этапы концепции системно-информационного подхода.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап 2. Второй этап 3. Третий уровень <ol style="list-style-type: none"> а) сбора и обработки информации, поступающей из внешней и внутренней среды предприятия для формулирования направлений стратегического б) обработки информации стратегического менеджмента на основе сформулированной идеи в) претворению в жизнь стратегических задач и достижению целевых установок 	<p>1 - а 2 - б 3 - в</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

716	<p>Расположите в правильном порядке под функции для выполнение планирования стратегии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа внутренних и внешних факторов 2. Прогнозирование 3. Разработка стратегии 4. Бюджетирование 	1,2,3,4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
717	<p>Выделите направление не относящееся к методу SWOT-анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отображение в модели динамических изменений фирмы и ее конкурентной среды 2. Учет результатов анализа фирмы и ее конкурентной среды с использованием классический моделей стратегического планирования 3. Разработка SWOT моделей с учетом различных сценариев развития ситуаций на рынке 4. Расчет прибыли 	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	<p>Состав функциональных подсистем зависит от ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) технического обеспечения информационной системы 2) предметной области использования информационной системы 3) специфики хозяйственной деятельности объекта 4) правовых норм , регулирующих отношение объектов в системе 	2,3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
719	<p>Система управления любой компании включает подсистемы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирование продаж и операций 2) организация отчетности 3) детальное планирование необходимых ресурсов 4) организация коммуникаций с конкурентами на рынке 5) управление исполнением планов в процессе производства и закупок 	1,3,5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

720	<p>Свойство производительности информационной системы – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) время отклика на запрос пользователя 2) максимальное использование ресурсов памяти компьютеров 3) максимальное использование возможностей аппаратного обеспечения информационной системы 4) пропускная способность информационной системы 	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	<p>Необходимо расставить в правильном порядке шаги при выборе BPM системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить область улучшения бизнес процессов 2. Определить какие требования процессов могут быть реализованы за счет BPM 3. Документируйте требования к BPM системе и ранжируйте их по приоритетности 4. Составьте список поставщиков BPM систем 5. Выберите BPM системы, максимально удовлетворяющие требования ваших процессов 	1,2,3,4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
722	<p>Сколько фаз включает в себя внедрения BPM системы</p> <p>1 - 3 2 - 5 3 - 4 4 - 2</p>	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	<p>Выберите основные постулаты лежащие в основе BSC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошо организованная реализация стратегии имеет более высокое значение, чем качество самой - стратегии 2. Использование в управлении только финансовых показателей не позволяет успешно максимизировать стоимость компании в долгосрочном периоде 3. Использование в управлении только внебюджетные показатели 	1,2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

724	Дополните определение ERP - системы имеют в основе принцип:	создания единого хранилища данных	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
725	Дополните определение Инструмент для создания широкого спектра различных архитектур, включающий в себя описание методов проектирования архитектуры в терминах использования определенных «строительных блоков», описание того, как эти «строительные блоки» связаны между собой, набор инструментов для описания элементов архитектуры, общий словарь используемых терминов это: _____	Методика	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
726	Что НЕ регламентирует в процессе разработки архитектуры модель Захмана: 1. Последовательность разработки моделей 2. Использование инструментальных средств проектирования архитектуры предприятия 3. Последовательность анализируемых доменов архитектуры предприятия 4. Последовательность проектируемых уровней абстракции 5. Используемые для автоматизации бизнес-процессов приложения	2,5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
727	В модели Захмана колонка соответствует: 1. Уровню абстракции 2. Домену архитектуры предприятия 3. Модели 4. Приложению для автоматизации бизнес-процессов	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

728	<p>Укажите правильный порядок реализации архитектуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Команда, отвечающая за разработку архитектуры, описывает архитектуру отдельных доменов, информирует о результатах этой работы остальные заинтересованные подразделения, получает замечания и предложения, обеспечивает возрастание уровня понимания; 2. Идентифицируется некоторый проект, который требует использования новых инструментов и концепций, сформулированных в архитектуре. Команда, отвечающая за этот проект, получает необходимую поддержку со стороны группы, отвечающей за архитектуру в целом, и в проекте реализуются заложенные архитектурные принципы; 3. Делаются определенные изменения в архитектуре с учетом накопленного опыта; 4. Идентифицируется следующий проект, который может быть основан на использовании тех же архитектурных компонент; 5. Процесс повторяется, и в ходе этого процесса происходит как накопление и уточнение, так и передача необходимых знаний об архитектуре. 	1,2,3,4,5	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	--	-----------	-------	---

729	<p>Установите соответствие текущих затрат и целей.</p> <p>1. Текущие затраты</p> <p>2. Цели</p> <p>а) подготовка планов технологического развития, связанных с новыми технологиями;</p> <p>б) создание, документирование и публикация информации об архитектуре;</p> <p>в) уменьшение проектных рисков за счет идентификации ошибок и "узких мест" в архитектуре разрабатываемой системы;</p> <p>г) обучение и оценка результатов;</p> <p>д) идентификация областей, где сама архитектура (профили стандартов) может требовать модернизации</p> <p>е) использование преимуществ известных методов лучшей практики, существующих архитектурных прототипов или технологических инноваций;</p> <p>ж) обеспечение поддержки архитектуры со стороны сотрудников ИТ-службы и бизнес-подразделений</p> <p>з) проведение анализа и контроль соответствия архитектурных решений отдельных проектов;</p> <p>и) оценка технического уровня и степени готовности разрабатываемой системы для независимой оценки и доклада руководству</p>	<p>1 - а, б, г, ж, з</p> <p>2 - в, д, е, и</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
730	<p>Дополните определение Архитектурные решения, технологии, стандарты, которые в данный момент времени приняты организацией в качестве стратегических являются _____ архитектуры</p>	ядром	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
731	<p>Группа управления корпоративными проектами отвечает за:</p> <p>1. контроль ведения проектов;</p> <p>2. использование ресурсов;</p> <p>3. представителей бизнеса и руководителей ИТ;</p> <p>4. обоснование инвестиционных расходов;</p> <p>5. контроль за расходованием бюджета;</p> <p>6. общую стратегию;</p> <p>7. зависимости между проектами;</p> <p>8. подготовку всех документов, связанных с описанием архитектуры</p>	1,2,4,5,7	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

732	<p>К какому типу несоответствий можно отнести расхождение: «Ведутся разобщенные локальные базы данных «Номенклатура» в системе 1С:Склад /1С:Торговля и MS Excel»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процедурные несоответствия 2. Культурные несоответствия 3. Функциональные несоответствия 4. Структурные несоответствия 	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
733	<p>Уровень «Строительные блоки» архитектурной методики компании Gartner соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) технологической инфраструктуре 2) архитектуре приложений 3) определяет стратегические направления развития организации 4) бизнес-архитектуре 5) архитектуре данных 	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	<p>Технологии, используемые для пилотных проектов могут находиться в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) области обсуждаемых возможностей; 2) ядре архитектуры; 3) запретной зоне 	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
735	<p>Установите соответствия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимная сложность СВ 2. Собственная сложность Со 3. Системная сложность СС <p>а) характеризует степень взаимосвязи элементов в системе (т. е. сложность ее устройства, схемы, структуры).</p> <p>б) характеризует суммарную сложность (содержание) элементов системы вне связи их между собой (в случае прагматической информации - суммарная сложность элементов, влияющих на достижение цели).</p> <p>в) характеризует суммарную сложность (содержание) элементов системы вне связи их между собой (в случае прагматической информации - суммарная сложность элементов, влияющих на достижение цели).</p>	<p>1 - а</p> <p>2 - б</p> <p>3 - в</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

736	<p>Расположите в правильном порядке этапы методик системного анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование проблемы. Выявление проблем 2. Постановка целей 3. Разработка вариантов моделей принятия решений 4. Оценка альтернатив и поиск решений 5. Реализация решений 6. Оценка эффективности решений и последствий их реализации 	1,2,3,4,5,6	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
737	<p>Дополните определение</p> <p>Как называется подход, который концентрирует внимание группы бизнес-инженеров на определенном процессе в ходе одно-двухдневного совещания для определения способов улучшения процесса в течение следующих 90 дней:</p>	FAST	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	<p>Распределите, что относится к качественному анализу, а что к количественному:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественный анализ 2. Качественный анализ <p>а) Анализ функций б) Анализ входов\выходов в) SWOT – анализ процесса г) Анализ оборудования д) Анализ проблем процесса е) Анализ ресурсов</p>	1 - а,г,е 2 - б,в,д	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
739	<p>Перепроектирование процесса (инжиниринг) - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование и улучшение уже действующего процесса 2. Радикальный подход к улучшению бизнес-процессов, ориентированный на кардинальное перепроектирование 3. Определение, как отношение количества уровней декомпозиции модели процессов к сумме экземпляров процессов 	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
740	<p>Выстроить в хронологической модели этапы проведения инжиниринга и улучшений бизнес-процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение модели “как есть” 2. Анализ модели “как есть” 3. Построение модели “как надо” 4. Анализ модели “как надо” 5. План перехода из состояния “как есть” в состояние “как надо” 	1,2,3,4,5	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

741	<p>Выберите методы, которые используются для улучшения бизнес-процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бенчмаркинг процесса 2. Реинжиниринг процесса 3. Форматизация процесса 4. Декомпозиция процесса 5. Декомпозиция процесса 	1,2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
742	<p>Второй этап имитационного моделирования. Определите какие действия применяются на этом этапе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение среднее время ожидания события, инициирующего выполнение функции бизнес-процесса 2. Определение отношения суммарного времени выполнения функций-интерфейсов взаимодействия с другими процессами к суммарному времени ожидания 3. Определение общего замысла модели и переход от реальной системы к логической схеме ее функционирования 	3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	<p>В имитационном моделировании выделяют статическое описание структуры системы, и динамики взаимодействий элементов системы. Сопоставьте определение с описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статическое 2. Взаимодействие элементов системы <p>а) Выполняется структурный анализ процессов б) Строится функциональная модель динамических процессов</p>	1 - а 2 - б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
744	<p>Какая цель у этапа “Обеспечение условий непрерывного совершенствования”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывного совершенствование бизнес-процессов 2. Улучшение показателей эффективности 3. Проектирование условий непрерывного совершенствования 4. Перепроектирования бизнес-процессов 	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

745	<p>Что происходит на этапе “Планирование технологических изменений”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка технологических изменений совместно с перепроектированием бизнес-процессов 2. Просчёт экономических выгод при планировании технологических изменений 3. Планирование направления развития технологий на предприятии 4. Разработка последовательности технологических изменений в бизнес-процессах 	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	<p>Из каких шагов состоит технология применения ФУП-методов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение показателей эффективности бизнес-процессов 2. Изучение формализовано универсально-принципиальных-методов участниками #рабочей группы по улучшению бизнес-процесса 3. Разработка технологических изменений совместно с перепроектированием бизнес-процессов 4. Декомпозиция существующих бизнес-процессов с целью анализа показателей эффективности 5. Постоянный поиск мест по улучшению каждого метода и возможного применения в бизнес-процессе 	2,5	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
747	<p>Этап сбора требований включает в себя следующие шаги</p> <p>определение доступных источников требований</p> <p>сбор требований</p> <p>анализ требований</p> <p>передачу требований</p>	определение доступных источников требований	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
748	<p>Основными источниками требований могут быть</p> <p>заказчики</p> <p>пользователи</p> <p>конкуренты</p> <p>эксперты предметной области</p>	заказчики пользователи	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

749	Какой из методов сбора требований часто является стартовой точкой многих проектов? мозговой штурм изучение аналогов интервью совместный семинар	изучение аналогов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
750	Какой из методов сбора требований, по статистике, является наиболее часто используемым для инновационных проектов? мозговой штурм изучение аналогов интервью совместный семинар	мозговой штурм	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
751	Метод сбора требований, который характеризуется беседой “по душам” с заинтересованным лицом, тет-а-тет, - это Примечание. Ответ дать в нижнем регистре в именительном падеже	интервью	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
752	Укажите плюсы применения метода наблюдения как метода сбора требований: В процессе наблюдения никогда не будут упущены альтернативные сценарии бизнес процесса. Позволяет наглядно увидеть проблему и разработать наиболее оптимальный вариант ее решения. Позволяет наиболее точно собрать требования, наблюдая за работой сотрудников. Легко применим на секретных предприятиях или опасных (вредных) производствах.	Позволяет наглядно увидеть проблему и разработать наиболее оптимальный вариант ее решения. Позволяет наиболее точно собрать требования, наблюдая за работой сотрудников.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
753	Укажите плюсы применения анкетирования как метода сбора требований Высокая скорость получения результатов. Сравнительно небольшие материальные затраты. Данный метод подходит для выявления неявных требований. При составлении анкеты возможно учесть все необходимые вопросы.	Высокая скорость получения результатов. Сравнительно небольшие материальные затраты.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

754	<p>Укажите недостатки применения анкетирования как метода сбора требований:</p> <p>Высокая скорость получения результатов.</p> <p>Сравнительно небольшие материальные затраты.</p> <p>Данный метод не подходит для выявления неявных требований.</p> <p>При составлении анкеты физически невозможно учесть все необходимые вопросы.</p>	<p>Данный метод не подходит для выявления неявных требований.</p> <p>При составлении анкеты физически невозможно учесть все необходимые вопросы.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
755	<p>Какой и методов сбора требований предполагает составление листа-опросника?</p> <p>Примечание. Ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже</p>	анкетирование	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
756	<p>Сопоставьте тип вопросов анкеты с описанием сути этого типа</p> <p>Тип</p> <p>1. Открытые вопросы анкеты</p> <p>2. Закрытые вопросы анкеты</p> <p>Суть типа вопроса</p> <p>А. это вопросы анкеты, которые требуют от опрашиваемого сформулировать его ответ</p> <p>Б. это вопросы, которые требуют от опрашиваемого выбрать ответ из предложенных вариантов</p>	1 2 А Б	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
757	<p>Какой и методов сбора требований подразумевает под собой работу с записями, письмами (электронными письмами), а также с любым другим документом, автором которого является Заказчик или конечный пользователь?</p> <p>Примечание. Ответ дать в нижнем регистре в именительном падеже</p>	автозапись	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
758	<p>... – понятие, показывающее важность, первенство требований.</p> <p>Т.о. определяется порядок выполнения работ по реализации требований.</p> <p>Примечание. Ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже</p>	приоритет	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
759	<p>Установите в нужном порядке стадии написания документов в процессе разработки программ.</p> <p>Техническое задание</p> <p>Технический проект</p> <p>Рабочий проект</p>	<p>Техническое задание</p> <p>Технический проект</p> <p>Рабочий проект</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

760	К формам представления требований относятся сценарии варианты использования раскадровка дизайн интерфейса	сценарии варианты использования	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
761	Детальное описание того, как пользователь взаимодействует с продуктом для достижения своей цели в соответствующем контексте - это ... Примечание. Ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже	сценарий	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
762	Предметная область проекта – это ... Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта; результаты проекта Местоположение проектного офиса Группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;	Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта; результаты проекта	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	При решении проблемных задач, связанных с проектированием целей организации или изменением путей их достижения, наиболее эффективной формой реализации проектов является ... матричное управление функциональное управление плоское управление проектное управление	проектное управление	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
764	Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его ... Примечание. Ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже	миссия	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

765	<p>Расположите шаги моделирования контекста системы в правильном порядке:</p> <p>идентификация окружающих систему актеров</p> <p>организация похожих актеров с помощью отношений обобщения/специализации</p> <p>введение стереотипов для каждого актера, если это облегчает понимание</p> <p>помещение актеров на диаграмму прецедентов и определение способов их связи с прецедентами системы</p>	<p>идентификация окружающих систему актеров</p> <p>организация похожих актеров с помощью отношений обобщения/специализации</p> <p>введение стереотипов для каждого актера, если это облегчает понимание</p> <p>помещение актеров на диаграмму прецедентов и определение способов их связи с прецедентами системы</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
766	<p>... - документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ</p> <p>Примечание. Ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже</p>	устав проекта	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
767	<p>Какие диаграммы UML используются для моделирования контекста системы?</p> <p>Примечание. В ответе записать только название диаграммы, без указания слова "диаграммы"</p>	вариантов использования	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	<p>Сопоставьте</p> <p>Среда проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. благоприятная среда проекта 2. нейтральная среда проекта 3. нейтральная среда проекта <p>Характеристика среды проекта</p> <p>А. Представляет для системы источник ресурсов</p> <p>Б. Нейтральность по отношению к системе</p> <p>В. Воздействует негативно на систему, расхищает ее ресурсы</p>	<p>1 2 3</p> <p>А Б В</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

769	Границы проекта бывают Функциональные Организационные Ограничивающие Линейные Технологические Географические Региональные Целевые	Функциональные Организационные Технологические Географические	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
770	Для определения функциональных границ проекта системы проводится моделирование бизнес-процессов с использованием таких методологий как IDEF0 BPMN CMMi TDD	IDEF0 BPMN	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
771	Какие границы проекта характеризуются бизнес-процессами предприятия, которые подлежат автоматизации в рамках реализуемого проекта Примечание. Ответ записать в нижнем регистре	функциональные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	Выявление и перечисление всех программных и аппаратных систем, включая интерфейсы взаимодействия и интеграции в рамках реализуемого проекта происходит для определения каких границ проекта? Примечание. Ответ записать в нижнем регистре	технологических	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	Контекстная диаграмма определяет Оконечные элементы, расположенные вне системы, которые определенным образом взаимодействуют с ней Данные, элементы управления и материальные потоки, протекающие между окончными элементами и системой Информацию, протоколы и прототипы, формирующие контекст системы Внешние и внутренние отношения элементов системы относительно рискованной составляющей окружения проекта	Оконечные элементы, расположенные вне системы, которые определенным образом взаимодействуют с ней Данные, элементы управления и материальные потоки, протекающие между окончными элементами и системой	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

774	<p>среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта - это ... проекта</p> <p>Примечание. Ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже</p>	окружение	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	<p>К каким методам сводиться структуризация проекта:</p> <p>Горизонтальное планирование</p> <p>Вертикальное планирование</p> <p>Планирование «сверху-вниз»</p> <p>Планирование «снизу-вверх»</p>	<p>Планирование «сверху-вниз»</p> <p>Планирование «снизу-вверх»</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
776	<p>Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель:</p> <p>Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели</p> <p>Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами</p> <p>Должна быть определена дата достижения цели</p> <p>Цель должна быть сформулирована в одном предложении</p> <p>Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение</p>	<p>Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели</p> <p>Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами</p> <p>Должна быть определена дата достижения цели</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
777	<p>Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения - это ... проекта</p> <p>Примечание. Ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже</p>	цель	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

778	<p>Непосредственное инициирование проекта включает в себя</p> <p>Принятие решения о начале проекта</p> <p>Определение и назначение управляющего проектом</p> <p>Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта</p> <p>Анализ проблемы и потребности в проекте</p> <p>Сбор исходных данных</p> <p>Организация и контроль выполнения работ</p> <p>Утверждение окончательного сводного плана управления проектом</p>	<p>Принятие решения о начале проекта</p> <p>Определение и назначение управляющего проектом</p> <p>Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
779	<p>Простейшая неделимая часть системы, выполняющая определённую функцию - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компонент 2. Наблюдатель 3. Среда 4. Элемент 5. Атом 	4	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
780	<p>Дополните определение</p> <p>Суть анализа состоит в разделении целого на...</p>	части	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
781	<p>Соотнесите названия методологий семейства IDEF и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IDEF0 2. IDEF1X 3. IDEF1 <p>а) используется для функционального моделирования бизнес-процессов верхнего уровня, образующих общую структуру процесса</p> <p>б) методология моделирования реляционных структур</p> <p>в) методология моделирования внутрисистемных информационных потоков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 - а 2 - б 3 - в 	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
782	<p>Выделяют следующие виды шкал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкалы номинального типа 2. Шкалы интервалов 3. Шкалы отношений 4. Натуральные шкалы 5. Шкалы разностей 	1,2,3,5	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

783	<p>В нотации IDEF0 для граничной стрелки «Выход» могут выступать ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) документы, регламентирующие выполнение функции. 2) различного рода информация, документы, материальные объекты, которые будут трансформированы в результате выполнения функции. 3) различные ресурсы, с помощью которых функция может быть выполнена. 4) трансформированные или измененные в результате выполнения функции документы, информация или материальные объекты. 	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
784	<p>Дополните определение ... - это максимально сжатая, емкая и полная формулировка конечного результата проекта и способов ее достижения.</p>	цель	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	<p>Характеристика или условие, которому должна удовлетворять система - это ...</p> <p>Примечание. Ответ дать в нижнем регистре в именительном падеже единственного числа</p>	требование	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
786	<p>Требованием может быть возможность, которой система должна обладать</p> <p>ограничение, которому система должна удовлетворять</p> <p>желание пользователя, которое он зафиксировал</p> <p>изменение функциональности, которое жизненно необходимо</p>	<p>возможность, которой система должна обладать</p> <p>ограничение, которому система должна удовлетворять</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
787	<p>Процесс управления требованиями включает</p> <p>управление изменениями</p> <p>управление версиями</p> <p>управление состояниями</p> <p>управление финансами</p>	<p>управление изменениями</p> <p>управление версиями</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

788	<p>Можно выделить следующие уровни требований</p> <p>Бизнес-требования</p> <p>Требования пользователя</p> <p>Программные требования</p> <p>Бизнес-правила</p> <p>Ограничения</p>	<p>Бизнес-требования</p> <p>Требования пользователя</p> <p>Программные требования</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
789	<p>Период создания и использования бизнес-приложения, начиная с момента возникновения потребности в нем и заканчивая моментом полного его выхода из эксплуатации называется ... бизнес-приложения</p> <p>Примечание. Ответ дать в нижнем регистре в именительном падеже</p>	жизненный цикл	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
790	<p>Сопоставьте название и характеристику модели жизненного цикла бизнес-приложения</p> <p>Название модели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. каскадная 2. итеративная 3. спиральная <p>Характеристика</p> <p>А. Модель жизненного цикла бизнес-приложения характеризуется тем, что осуществляется последовательное выполнение этапов проекта в строгом фиксированном порядке при этом требования определены на первом этапе</p> <p>Б. Модель жизненного цикла бизнес-приложения не предполагает полного объема требований для начала работ над продуктом. Разработка программы может начинаться с требований к части функционала, которые могут впоследствии дополняться и изменяться. Процесс повторяется, обеспечивая создание новой версии продукта для каждого цикла</p> <p>В. Модель жизненного цикла бизнес-приложения предполагает наличие этапа определения требований на каждом витке. Также особенностью модели является концентрация на возможных рисках.</p>	<p>1 2 3</p> <p>А Б В</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

791	В результате анализа пожеланий заказчика составляется документ, который называется ... требований Примечание. Ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже	спецификация	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
792	Сопоставьте название диаграммы, используемой для концептуального моделирования, с ее назначением Название диаграммы 1. диаграмма классов 2. диаграмма активности 3. диаграмма вариантов использования Назначение А. служит для предоставления статической структуры модели системы и терминологии классов объектно-ориентированного программирования Б. служит для того, чтобы показать расположение некоторой деятельности на ее составные части В. служит для идентификации актеров и семантики их ролей	1 2 3 А Б В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
793	Контекст системы в Use Case составляют Сущности, находящиеся внутри системы Сущности, находящиеся вне системы и не взаимодействующие с ней Сущности, находящиеся вне системы и взаимодействующие с ней Сущности, находящиеся внутри системы, отвечающие за реализацию поведения, которую ожидают сущности, находящиеся снаружи	Сущности, находящиеся вне системы и взаимодействующие с ней	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
794	Диаграмма ... может отражать, в частности, различные взаимосвязи между отдельными сущностями предметной области, такими как объекты и подсистемы, а также описывает их внутреннюю структуру и типы отношений Примечание. Название диаграммы записать в нижнем регистре	классов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

795	<p>Сопоставьте название документа с его назначением</p> <p>Название документа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техническое задание 2. Спецификация требований 3. Руководство пользователя <p>Назначение</p> <p>А. документ или несколько документов, определяющих цель, структуру, свойства и методы какого-либо проекта, и исключающие двусмысленное толкование различными исполнителями</p> <p>Б. документ, устанавливающий требования</p> <p>В. документ, назначение которого — предоставить людям помощь в использовании некоторой системы</p>	<p>1 2 3</p> <p>А Б В</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
796	<p>Какому элементу диаграммы вариантов использования соответствует представление?</p> <p>Примечание. Ответ дать в именительном падеже, в нижнем регистре, записать на английском языке во избежании вариантов интерпретации на русском языке</p>	actor	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
797	<p>Пример какой диаграммы приведен на рисунке?</p> <p>Примечание. В ответе записать только название, без слова "диаграмма"</p>	состояний	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

798	<p>Отметьте верные советы по написанию требований:</p> <p>В требованиях заинтересованного лица используйте глагольную форму «сможет», «будет иметь возможность», по возможности избегайте формы принуждения – «должен».</p> <p>В требованиях к системе используйте глагольную форму «должна» – это подчеркнет, что система должна осуществлять определенное действие в соответствии с заданными условиями. Избегайте формы «может» – иначе возникает риск не реализовать некоторые требования.</p> <p>В требованиях заинтересованного лица используйте глагольную форму «должен», «будет иметь возможность», по возможности избегайте формы принуждения – «может».</p> <p>В требованиях к системе используйте глагольную форму «может» – это подчеркнет, что система должна осуществлять определенное действие в соответствии с заданными условиями. Избегайте формы «должна» – иначе возникает риск не реализовать некоторые требования.</p>	<p>В требованиях заинтересованного лица используйте глагольную форму «сможет», «будет иметь возможность», по возможности избегайте формы принуждения – «должен».</p> <p>В требованиях к системе используйте глагольную форму «должна» – это подчеркнет, что система должна осуществлять определенное действие в соответствии с заданными условиями. Избегайте формы «может» – иначе возникает риск не реализовать некоторые требования.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
799	<p>Какие виды требований относятся к области проблемы?</p> <p>Бизнес-требования Требования пользователя Программные требования Бизнес-правила</p>	<p>Бизнес-требования Бизнес-правила</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
800	<p>В текстовом описании варианта использования можно выделить следующие виды потоков:</p> <p>основной поток альтернативные потоки поток сценария процессный поток</p>	<p>основной поток альтернативные потоки</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

801	Сколько может быть основных потоков в текстовом описании варианта использования? Примечание. Ответ записать в числовой форме	1	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
802	Стандарт это .. 1. Документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров 2. Нормативный документ, который устанавливает комплекс норм, правил и требований к объекту стандартизации 3. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов 4. Все ответы правильные	2	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
803	Объектом стандартизации является: 1. Продукция 2. Процесс 3. Услуга 4. Информация 5. Данные	1,2,3	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
804	Сопоставьте категории профилей стандартов: 1. Профили конкретной ИС 2. Профили некоторого класса ИС а) являются частью проектной документации б) утверждаются как стандарты предприятий	1 - а 2 - б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
805	Сертификация производства продукции различных видов в России НЕ поддержана следующим стандартом: 1. ГОСТ Р ИСО 9001:2001 2. ГОСТ Р 40.003: 2005 3. ГОСТ Р 33.001: 1889 4. ГОСТ Р ИСО 19011: 2003	3	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

806	<p>Охарактеризуйте понятие "стандартизация".</p> <p>1) это деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного и многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции, работ и услуг.</p> <p>2) достижение оптимальной степени упорядочения в той или иной области посредством широкого и многократного использования установленных положений, требований, норм для решения реально существующих, планируемых или потенциальных задач.</p> <p>3) направление стандартизации выбранного объекта стандартизации, характеризующее определенное свойство (или группу свойств) данного объекта.</p> <p>4) нормативный документ, разработанный на основе соглашения большинства заинтересованных сторон и утвержденный признанным органом (или предприятием), в котором устанавливаются общие принципы, характеристики, требования и методы, касающиеся определенных объектов стандар</p>	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
807	<p>Дополните определение Нормативный документ, разработанный на основе соглашения большинства заинтересованных сторон и утвержденный признанным органом (или предприятием), в котором устанавливаются общие принципы, характеристики, требования и методы, касающиеся определенных объектов стандартизации, направленных на упорядочение и оптимизацию работы в определенной области – это ...</p>	Стандарт	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

808	<p>Соотнесите уровень стандартизации с его определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная стандартизация 2. Региональная стандартизация 3. Национальная стандартизация <p>а) стандартизация, участие в которой открыто для национальных всех стран мира</p> <p>б) стандартизация, участие в которой открыто для национальных органов по стандартизации только одного географического, политического или экономического региона</p> <p>в) стандартизация, проводимая на уровне одной конкретной страны</p>	<p>1 - а</p> <p>2 - б</p> <p>3 - в</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
809	<p>Дополните определение ... организация по стандартизации это всемирная организация, ответственная за разработку международных стандартов путем координации деятельности участвующих национальных органов стандартизации</p>	Международная	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
810	<p>Стандарты ИСО разрабатываются в несколько этапов, расположите эти этапы по порядку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходный документ представляется в виде проекта комитета ПРК 2. В рамках технического комитета ИСО ПРК проходит несколько стадий обсуждения и голосования 3. Документ приобретает статус проекта международного стандарта ПМС 4. ПМС представляется в центральный секретариат ИСО для утверждения в качестве международного стандарта 	1,2,3,4	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
811	<p>Установите соответствие международных организаций по стандартизации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ISO 2. IEC 3. ITU <p>а) Международная организация по стандартизации</p> <p>б) Международная электротехническая комиссия</p> <p>в) Международный союз электросвязи</p>	<p>1 - а</p> <p>2 - б</p> <p>3 - в</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

812	<p>Временный документ, который принимается органом по стандартизации, и доводится до широкого круга потенциальных потребителей, а также тех, кто может его применить это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный стандарт 2. Преждевременный стандарт 3. Предварительный сертификат 4. Предварительная декларация по стандартизации 	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
813	<p>К нормативным документам по стандартизации, установленным законом РФ «О стандартизации в РФ», относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные стандарты РФ (ГОСТ Р) 2. Стандарты отраслей 3. Мировые стандарты 4. Стандарты предприятий 5. Корпоративные стандарты 	1,2,4	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
814	<p>Дополните определение Вид стандарта на методы ... , который устанавливает порядок отбора проб для испытаний, методы испытаний потребительских характеристик определенной группы продукции с целью обеспечения единства оценки показателей качества</p>	испытаний	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
815	<p>В целях обеспечения организационно-методического единства и создания условий для своевременной подготовки к применению стандартов предусматривают, как правило, следующий порядок разработки стандарта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация разработки стандарта 2. Разработка проекта стандарта (первой редакции) 3. Разработка проекта стандарта (окончательной редакции) и представление его на утверждение 4. Утверждение и государственная регистрация стандарта 5. Издание стандарта 	1,2,3,4,5	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
816	<p>Жизненный цикл ИС регламентирует стандарт ISO/IEC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12207 2. 12208 3. 12209 4. 12201 	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

817	<p>Расположите стадии создания системы, предусмотренные в стандарте ISO/IEC 15288 в хронологическом порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование концепции 2. Разработка 3. Реализация 4. Эксплуатация 5. Снятие с эксплуатации 	1,2,3,4,5	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
818	<p>Установите соответствия между моделями жизненного цикла и их характеристиками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каскадная модель 2. Спиральная модель <p>а) отсутствие гибкости = переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе = возвращение к предыдущим этапам или их доработка не предусматривается</p> <p>б) более гибкая модель = оценка рисков на каждом витке цикла = результатом каждого цикла этапов является новый прототип</p>	1 - а 2 - б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
819	<p>Дополните определение В стандарте ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 описаны ... основных процессов жизненного цикла программного обеспечения</p>	пять	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
820	<p>Стандарт ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 «Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательно должен соблюдаться при разработке программного обеспечения и информационных систем 2) после решения организации о соответствии торговых отношений стандарту оговаривается ответственность за минимальный набор процессов и задач, которые обеспечивают согласованность с этим стандартом 3) должен соблюдаться хотя бы частично 4) существующее законодательство предписывает строгое выполнение стандарта 	2	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

821	<p>В соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 все процессы жизненного цикла программного обеспечения делятся на три группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организационные процессы 2) вспомогательные процессы 3) основные процессы 4) процессы согласования 5) процессы исполнения 	1,2,3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
822	<p>Укажите тип дифференциального уравнения $(2x + 1)y' + y = x$</p> <p>Выберете подходящий вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) с разделяющимися переменными; б) однородное; в) линейное; г) Бернулли; д) в полных дифференциалах; е) другой тип. 	3	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
823	<p>Функция нескольких переменных является дифференцируемой, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) существует полное приращение функции; 2) существует полный дифференциал функции; 3) функция непрерывна по всем аргументам; 4) частная производная по одной из переменных равна нулю; 5) частная производная по одной из переменных не существует. 	2	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
824	<p>Областью определения функции двух переменных $z=f(x;y)$ называется множество всех точек плоскости Oxy; множество всех точек пространства $Oxyz$, для которых это выражение имеет смысл;</p> <p>множество всех точек пространства $Oxyz$;</p> <p>множество всех точек плоскости Oxy, для которых это выражение имеет смысл</p>	4	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

825	<p>Вычислить дифференциал функции $z = x \sin y$ в точке $P(-1; -\pi/2)$</p> <p>.</p> <p>$dz = dx$ $dz = -dx$ $dz = dx + dy$ $dz = -dx - dy$</p>	2	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
826	<p>Первая производная функции показывает</p> <p>1) скорость изменения функции; 2) направление функции; 3) приращение функции; 4) приращение аргумента функции.</p>	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
827	<p>Какое из следующих утверждений верно для любой линейной функции?</p> <p>а) дифференциал функции равен приращению функции; б) дифференциал функции равен приращению аргумента; в) дифференциал функции - это постоянная величина; г) дифференциал функции равен производной этой функции.</p>	4	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
828	<p>Угловой коэффициент касательной, проведенной к графику функции в некоторой точке, равен</p> <p>а) отношению значения функции к значению аргумента в этой точке; б) значению производной функции в этой точке; в) значению дифференциала функции в этой точке; г) значению функции в этой точке; д) значению тангенса производной функции в этой точке.</p>	2	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
829	<p>Какое из нижеперечисленных предложений определяет производную функции (когда приращение аргумента стремится к нулю)?</p> <p>а) Отношение приращения функции к приращению аргумента; б) Предел отношения функции к приращению аргумента; в) Отношение функции к пределу аргумента; г) Отношение предела функции к аргументу; д) Предел отношения приращения функции к приращению аргумента.</p>	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

830	Укажите, на каком из данных отрезков уравнение $\lg(x+2) + x = 0$ имеет действительный корень: 1 [-1,0] 2 [0,1] 3 [1,2] 4 [2,3]	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
831	Вторая производная функции показывает 1) скорость изменения скорости; 2) направление функции; 3) приращение функции; 4) приращение аргумента функции.	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
832	Расположите в порядке возрастания лучших поставщиков услуг аутсорсинга по мнению IAOP: 1. Accenture 2. IBM 3. Solexo 4. Tata Consultancy Services 5. Wipro Technologies	1,2,3,4,5	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
833	Дополните определение Компаниям необходимо иметь четкое представление о своих целях и стратегии на постоянно меняющемся рынке, и, опираясь на них, определять бизнес-процессы для ...	аутсорсинга	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
834	Для того, чтобы в материальном мире происходил обмен информацией, должны быть 1) источник информации 2) объект управления 3) передатчик 4) лицо, принимающее решение 5) канал связи 6) приемник 7) получатель информации	1,3,4,5,6,7	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

835	<p>Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию. 2. Мобильность программ, заключающаяся в возможности переноса прикладных программ и замене технических средств. 3. Мобильность пользователя, заключающаяся в предоставлении дружественного интерфейса пользователю. 4. Расширяемость - возможность добавления (наращивания) новых функций, которыми ранее информационная система не обладала. 5. Оперативность ввода исходных данных. 6. Интеллектуальная обработка данных. 	1,2,3,4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
836	<p>Аутсорсинг исследований, разработок и прочих высокоинтеллектуальных видов деятельности – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vertical-Specific BPO 2. R&D 3. CRM 4. HR 	2	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
837	<p>Дополните определение Данные о данных в системе называются?</p>	Метаданные	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	<p>Что из перечисленного можно отнести к информационной сущности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиент, Поставщик 2. Фамилия, имя, отчество 3. Номер клиента 4. Товарная накладная 5. Счет 6. Сумма заказа 	1,4,5	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

839	<p>Соответствие портфеля прикладных систем бизнес-стратегиям оценивается на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вклада прикладных систем в достижение бизнес-результатов, что определяется бизнес-архитектурой предприятия 2) анализа того, насколько прикладные системы соответствуют принципам и стандартам, принятым в технологической архитектуре предприятия 3) количества информации, хранящееся в базах данных приложений, входящих в состав портфеля прикладных систем 	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
840	<p>Выберите элементы, являющиеся источником информации для оценки портфеля прикладных систем с точки зрения бизнеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели бизнес-процессов 2. Модель интеграции 3. Список информационных сущностей 4. Диаграмма классов данных 5. Перечень атрибутов информационных сущностей 	1,2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
841	<p>В каком порядке выполняются этапы процесса разработки и обновления архитектуры по рекомендациям META Group:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание или уточнение Общего видения (видение общих требований к архитектуре). 2. Описание или уточнение Концептуальной архитектуры, а также разработка и уточнение архитектуры отдельных представлений (или предметных областей, доменов): бизнес-архитектура, архитектура информации, архитектура приложений, технологическая архитектура и пр. 3. Разработка или уточнение Плана реализации. 	1,2,3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
842	<p>Дополните определение Для многих организаций отправной точкой в создании общей архитектуры предприятия может стать существующая _____</p>	ИТ-архитектура	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

843	<p>С чем связана основная сложность обоснования необходимости архитектурного проекта и выделения соответствующих инвестиций?</p> <p>1. С тем, что прогнозируемые результаты предполагают увеличение доходов и снижения расходов предприятия</p> <p>2. С тем, что прогнозируемые результаты обычно предполагают косвенное улучшение бизнеса организации</p> <p>3. С тем, что прогнозируемые результаты обычно сформулированы нечетко</p>	2	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
844	<p>Возможности по выполнению бизнес-активностей, начиная с простых, таких как пересылка информации (сообщений), до выполнения сложных транзакций, которые могут производиться совместно сотрудниками, а также поставщиками и клиентами это:</p> <p>1) функциональность ИТ-сервиса</p> <p>2) надежность</p> <p>3) доступность</p> <p>4) время обслуживания</p> <p>5) производительность</p> <p>6) охват</p>	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
845	<p>Ключевой элемент технологической архитектуры:</p> <p>1. Операционная система</p> <p>2. Сеть</p> <p>3. Сервер</p> <p>4. ИТ-сервис</p>	4	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
846	<p>Что относится к операционным требованиям?</p> <p>1. состав функций</p> <p>2. надежность ИТ-сервиса</p> <p>3. управляемость</p> <p>4. производительность</p> <p>5. совместимость</p>	2,3,4,5	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
847	<p>Для чего предназначена CMS-система?</p>	<p>для автоматизации работы с контентом сайта</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

848	В каком случае владелец Web проекта передает большую часть поддержки ИТ инфраструктуры на провайдера сервиса	При использовании сервиса "ПО как услуга"	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
849	Вид хостинга, при котором ваш веб-сайт находится на одном сервере вместе с многочисленными другими сайтами называется	разделяемый веб-хостинг	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
850	Какая стратегия является оптимальной в случае онлайн-продажи массовых низко маржинальных товаров?	Целесообразно чтобы покупатель обратился к продавцу только на финальной стадии	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
851	Как расшифровывается аббревиатура CMS, обозначающая платформу для создания сайтов?	Content Management System	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
852	Как расшифровывается аббревиатура SEO, часто используемая в интернет-маркетинге?	Search Engine Optimization	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
853	Рубричная реклама, состоящая из набора рекламных объявлений, сгруппированных по тематическим категориям	Классифайд	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
854	Графическое изображение, являющееся гиперссылкой на сайт рекламодателя	Баннерная реклама	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
855	Как расшифровывается аббревиатура SEM, часто используемая в интернет-маркетинге?	Search-Engine Marketing	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
856	Как расшифровывается аббревиатура PPC, обозначающая тип рекламы?	Pay Per Click	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

857	... - это проверка соответствия программы требованиям, осуществляемая путем наблюдения за ее работой в специальных, искусственно созданных ситуациях, выбранных определенным образом Примечание. Ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже	тестирование	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
858	Двумерная таблица, содержащая соответствие требований и подготовленных тест-кейсов называется ... Таблица компетенций Матрица трассируемости требований Матрица тест кейсов Таблица покрытия	Матрица трассируемости требований	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
859	Оценка требований направлена на то, чтобы уже на начальных этапах проектирования системы устранить максимально возможное количество ошибок. В перспективе, это позволяет: значительно снизить итоговую стоимость проекта улучшить качество продукта установить формальные принципы в отношениях с заказчиком угovorить спонсора выделить больше денег на проект	значительно снизить итоговую стоимость проекта улучшить качество продукта	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
860	Начать тестирование требований лучше всего с изучения ... (чего?) Примечание. Ответить на вопрос, ответ записать в нижнем регистре	документации	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
861	Анализом и оценкой требований занимаются аналитики тестировщики программисты архитекторы	аналитики тестировщики	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
862	Баг репорт содержит информацию о найденной ... с подробным описанием всех действий, которые привели к тому, что она была обнаружена. Примечание. Ответ записать в нижнем регистре	ошибке	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

863	При тестировании возникает необходимость документирования найденных дефектов. Основным документом можно считать: баг-репорт тест-репорт график тестирования баг-лист	баг-репорт	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
864	Целью каких испытаний является проверка соответствия требованиям по защите персональных данных объекта информатизации? Примечание. Ответ записать в нижнем регистре	аттестационных	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
865	Аттестация может быть добровольная обязательная свободная принудительная	добровольная обязательная	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
866	Сопоставьте название с определением Название 1. испытания 2. инспекция 3. аудит Определение А. определение одной или более характеристик объекта оценки соответствия согласно установленному способу осуществления Б. определение соответствия заданным требованиям или на основе профессионального суждения общим требованиям В. систематический, независимый, и документированный процесс получения записей, фиксирования фактов или другой соответствующей информации и их объективного оценивания с целью установления степени выполнения заданных требований	1 2 3 А Б В	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

867	<p>Сопоставьте стороны в оценке соответствия</p> <p>Стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первая сторона 2. вторая сторона 3. третья сторона <p>Характеристика стороны</p> <p>А. лицо или организация, представляющие объект оценки соответствия</p> <p>Б. лицо или организация, заинтересованные в объекте оценки соответствия как пользователи</p> <p>В. лицо или организация, независимые от лица или организации, представляющих объект оценки соответствия, и от пользователя, заинтересованного в этом объекте</p>	<p>1 2 3</p> <p>А Б В</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
868	<p>Документ о подтверждении соответствия называется ...</p> <p>Примечание. Ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже</p>	сертификат	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
869	<p>После проведённого анализа процесс внесения изменений сводится к нескольким шагам: укажите правильную последовательность</p> <p>принять или отклонить изменение</p> <p>согласовать стоимость изменения с заказчиками/поставщиками</p> <p>организовать работы по переделке</p>	<p>принять или отклонить изменение</p> <p>согласовать стоимость изменения с заказчиками/поставщиками</p> <p>организовать работы по переделке</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
870	<p>Сопоставьте вид качества с его определением</p> <p>Вид качества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внутренне качество 2. внешнее качество 3. качество в процессе эксплуатации <p>Определение</p> <p>А. формируется в процессе разработки и других этапах жизненного цикла программного средства</p> <p>Б. определяется требованиями заказчика и отражается в характеристиках конечного продукта</p> <p>В. представляется результативностью достижения пользовательских потребностей с учётом затрат</p>	<p>1 2 3</p> <p>А Б В</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

871	<p>Какое тестирование призвано показать, ИС предоставляет пользователям ровно ту функциональность, которую они от нее ожидают?</p> <p>Примечание. Ответ записать в нижнем регистре</p>	функциональное	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
872	<p>Подтверждение соответствия конечного продукта предопределённым требованиям – это ...</p> <p>Примечание. Ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже</p>	верификация	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
873	<p>Процесс оценивания состоит из трех стадий:</p> <p>установление (определение) требований к качеству</p> <p>подготовка к оцениванию</p> <p>процедура оценивания</p> <p>аттестация</p> <p>подготовка технического задания</p>	установление (определение) требований к качеству подготовка к оцениванию процедура оценивания	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
874	<p>Сопоставьте паттерн с его определением:</p> <p>Паттерны:</p> <p>Модель-Вид-Контроллер</p> <p>Сессия</p> <p>Маршрутизатор</p> <p>Определение:</p> <p>разделение компонента или подсистемы на три логические части (модель, представление и контроллер) для облегчения модификации или настройки каждой части в отдельности</p> <p>облегчение возможности серверам в распределенных системах различать клиентов</p> <p>отделение источников информации от ее получателей</p>	<p>Модель-Вид-Контроллер = разделение компонента или подсистемы на три логические части (модель, представление и контроллер) для облегчения модификации или настройки каждой части в отдельности</p> <p>Сессия = облегчение возможности серверам в распределенных системах различать клиентов</p> <p>Маршрутизатор = отделение источников информации от ее получателей</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

875	<p>Сопоставьте паттерн с его определением:</p> <p>Паттерны:</p> <p>Транзакция</p> <p>Адаптер</p> <p>Мост</p> <p>Определения:</p> <p>группирование коллекций методов таким образом, чтобы они либо были все успешно выполнены, либо все завершились неудачно</p> <p>обеспечение взаимодействия двух классов путем преобразования интерфейса одного из них таким образом, чтобы им мог пользоваться другой класс</p> <p>разделение сложного компонента на две независимые, но взаимосвязанные иерархические структуры</p>	<p>Транзакция = группирование коллекций методов таким образом, чтобы они либо были все успешно выполнены, либо все завершились неудачно</p> <p>Адаптер = обеспечение взаимодействия двух классов путем преобразования интерфейса одного из них таким образом, чтобы им мог пользоваться другой класс</p> <p>Мост = разделение сложного компонента на две независимые, но взаимосвязанные иерархические структуры</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

876	<p>Сопоставьте паттерн с его определением: Паттерны:</p> <p>Композит</p> <p>Декоратор</p> <p>Фасад</p> <p>Определения:</p> <p>предоставление гибкого механизма для создания иерархических древовидных структур произвольной сложности</p> <p>предоставление механизма для добавления или удаления функциональности компонентов без изменения их внешнего представления или функций</p> <p>создание упрощенного интерфейса для группы подсистем или сложной подсистемы</p>	<p>Композит = предоставление гибкого механизма для создания иерархических древовидных структур произвольной сложности</p> <p>Декоратор = предоставление механизма для добавления или удаления функциональности компонентов без изменения их внешнего представления или функций</p> <p>Фасад = создание упрощенного интерфейса для группы подсистем или сложной подсистемы</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
877	Какая методология моделирования визуально более современна и более удобна для отображения всех подсистем организации и их взаимосвязей:	Объектная	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
878	С чего более правильно начинать описание организации?	с процессов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
879	Возможно ли построить цепочку основных процессов такого типа: Снабжение комплектующими – Производство – Продажа - IT-обеспечение – Доставка?	Нет, потому что один из процессов не относится к основным	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
880	Какая разница между Экземпляром объекта и Определением объекта?	Экземпляр – это ссылка на объект в разных моделях, а Определение – уникальный объект	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

881	Можно ли использовать нотацию BPMN для описания разных уровней процедур:	Да, можно при необходимости	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
882	В регламенте процесса продажи одежды отмечено, что после функции «Согласование с клиентом цены заказа костюма», в случае отказа клиента от костюма по данной цене, процесс продажи начинается заново. На модели это отображается:	связью на момент перед начальной функцией	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
883	"Суть шаблона зависит от возможности системы поставщика данных предоставить интеграционный интерфейс для активной системы..." О каком паттерне идет речь?	Точка-точка	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
884	Исторически первым подходом в решении задач интеграции является...	Интеграция систем на основе данных	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
885	Преимущество использования инкапсуляции состоит в том, что оно...	Упрощает разбиение программы	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
886	Язык BPEL (Business Process Executable Language for Web Services) используется для...	Описания аспектов взаимодействия различных сервисов с точки зрения реализации бизнес логики	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
887	Для описания и регламентации SOA взаимодействия между приложениями, используются специальные термины. Укажите их.	Оркестровка, хореография	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
888	Бизнес-архитектура, определяется через шаблоны бизнес решений, которые включают в себя...	Данные, требуемые для выполнения бизнес-функции	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

889	Какой уровень веб-интеграции предоставляет доступ к одной или нескольким базам данных, используемых удаленным приложением?	интеграция на уровне данных	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
890	Веб-сайт, предоставляющий пользователю различные интерактивные сервисы, работающие в рамках одного веб-сайта	веб-портал	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
891	Однопользовательские ИС ориентированы ...	на специалиста в той или иной области	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
892	В какой архитектуре выделенный сервер используется только для хранения данных?	архитектура файл-сервер	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
893	Какая система реализует основную логику обработки данных на сервере?	система на основе тонкого клиента	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

894	<p>Простой прогноз продаж Для простоты будем считать, что темпы роста остаются постоянными, поэтому за основу возьмем такой алгоритм. Ожидаемый доход за произвольный месяц 2022 года равен доходу за этот месяц в 2021 году умноженному на процент прироста этого месяца в 2021 году относительно 2020 года. Например, чтобы посчитать ожидаемый доход за январь 2022 года, мы берем 520000 (январь 2021) и умножаем на (520000 / 400000) (январь 2021 / январь 2020), что дает 676000 рублей: $520000 \times (520000 / 400000) = 676000$ Выведите ожидаемые доходы на весь 2022 год (12 месяцев). Первый столбец итоговой таблицы должен называться month и содержать порядковый номер месяца. Второй столбец (plan) должен содержать величину планируемого дохода с округлением до целого.</p> <p>Таблица revenues</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>id</th> <th>year</th> <th>month</th> <th>income</th> <th>outcome</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2020</td><td>1</td><td>400000</td><td>240000</td></tr> <tr><td>2</td><td>2020</td><td>2</td><td>380000</td><td>228000</td></tr> <tr><td>3</td><td>2020</td><td>3</td><td>410000</td><td>246000</td></tr> <tr><td>4</td><td>2020</td><td>4</td><td>490000</td><td>294000</td></tr> <tr><td>5</td><td>2020</td><td>5</td><td>460000</td><td>276000</td></tr> <tr><td>6</td><td>2020</td><td>6</td><td>430000</td><td>258000</td></tr> <tr><td>7</td><td>2020</td><td>7</td><td>410000</td><td>246000</td></tr> <tr><td>8</td><td>2020</td><td>8</td><td>470000</td><td>282000</td></tr> <tr><td>9</td><td>2020</td><td>9</td><td>490000</td><td>294000</td></tr> <tr><td>10</td><td>2020</td><td>10</td><td>520000</td><td>312000</td></tr> <tr><td>11</td><td>2020</td><td>11</td><td>580000</td><td>348000</td></tr> <tr><td>12</td><td>2020</td><td>12</td><td>620000</td><td>372000</td></tr> <tr><td>13</td><td>2021</td><td>1</td><td>520000</td><td>312000</td></tr> <tr><td>14</td><td>2021</td><td>2</td><td>470000</td><td>282000</td></tr> <tr><td>15</td><td>2021</td><td>3</td><td>520000</td><td>312000</td></tr> <tr><td>16</td><td>2021</td><td>4</td><td>590000</td><td>354000</td></tr> <tr><td>17</td><td>2021</td><td>5</td><td>510000</td><td>306000</td></tr> <tr><td>18</td><td>2021</td><td>6</td><td>490000</td><td>294000</td></tr> <tr><td>19</td><td>2021</td><td>7</td><td>480000</td><td>288000</td></tr> <tr><td>20</td><td>2021</td><td>8</td><td>530000</td><td>318000</td></tr> <tr><td>21</td><td>2021</td><td>9</td><td>610000</td><td>366000</td></tr> <tr><td>22</td><td>2021</td><td>10</td><td>680000</td><td>408000</td></tr> <tr><td>23</td><td>2021</td><td>11</td><td>650000</td><td>390000</td></tr> <tr><td>24</td><td>2021</td><td>12</td><td>700000</td><td>420000</td></tr> </tbody> </table>	id	year	month	income	outcome	1	2020	1	400000	240000	2	2020	2	380000	228000	3	2020	3	410000	246000	4	2020	4	490000	294000	5	2020	5	460000	276000	6	2020	6	430000	258000	7	2020	7	410000	246000	8	2020	8	470000	282000	9	2020	9	490000	294000	10	2020	10	520000	312000	11	2020	11	580000	348000	12	2020	12	620000	372000	13	2021	1	520000	312000	14	2021	2	470000	282000	15	2021	3	520000	312000	16	2021	4	590000	354000	17	2021	5	510000	306000	18	2021	6	490000	294000	19	2021	7	480000	288000	20	2021	8	530000	318000	21	2021	9	610000	366000	22	2021	10	680000	408000	23	2021	11	650000	390000	24	2021	12	700000	420000	<pre>SELECT revenues.month, ROUND(income * income / (LAG(income) OVER (PARTITION BY month ORDER BY year))) as plan FROM revenues ORDER BY year DESC, month LIMIT 12; Query result: month plan 1 676000 2 581316 3 659512 4 710408 5 565435 6 558372 7 561951 8 597660 9 759388 10 889231 11 728448 12 790323 Affected rows: 12</pre>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
id	year	month	income	outcome																																																																																																																													
1	2020	1	400000	240000																																																																																																																													
2	2020	2	380000	228000																																																																																																																													
3	2020	3	410000	246000																																																																																																																													
4	2020	4	490000	294000																																																																																																																													
5	2020	5	460000	276000																																																																																																																													
6	2020	6	430000	258000																																																																																																																													
7	2020	7	410000	246000																																																																																																																													
8	2020	8	470000	282000																																																																																																																													
9	2020	9	490000	294000																																																																																																																													
10	2020	10	520000	312000																																																																																																																													
11	2020	11	580000	348000																																																																																																																													
12	2020	12	620000	372000																																																																																																																													
13	2021	1	520000	312000																																																																																																																													
14	2021	2	470000	282000																																																																																																																													
15	2021	3	520000	312000																																																																																																																													
16	2021	4	590000	354000																																																																																																																													
17	2021	5	510000	306000																																																																																																																													
18	2021	6	490000	294000																																																																																																																													
19	2021	7	480000	288000																																																																																																																													
20	2021	8	530000	318000																																																																																																																													
21	2021	9	610000	366000																																																																																																																													
22	2021	10	680000	408000																																																																																																																													
23	2021	11	650000	390000																																																																																																																													
24	2021	12	700000	420000																																																																																																																													

895	<p>Фреймы (результаты двух лет) Проведите анализ эффективности за два года. То есть сперва должен идти 2020 год, а затем 2021. В 2020 году продажи нужно сравнивать с апрелем 2020, а в 2021 году с апрелем 2021. Относительно прошлого задания добавьте еще один столбец year, который должен идти вначале. Итоговые данные должны быть отсортированы по году и месяцу.</p> <p>Таблица revenues</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>id</th> <th>year</th> <th>month</th> <th>income</th> <th>outcome</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2020</td><td>1</td><td>400000</td><td>240000</td></tr> <tr><td>2</td><td>2020</td><td>2</td><td>380000</td><td>228000</td></tr> <tr><td>3</td><td>2020</td><td>3</td><td>410000</td><td>246000</td></tr> <tr><td>4</td><td>2020</td><td>4</td><td>490000</td><td>294000</td></tr> <tr><td>5</td><td>2020</td><td>5</td><td>460000</td><td>276000</td></tr> <tr><td>6</td><td>2020</td><td>6</td><td>430000</td><td>258000</td></tr> <tr><td>7</td><td>2020</td><td>7</td><td>410000</td><td>246000</td></tr> <tr><td>8</td><td>2020</td><td>8</td><td>470000</td><td>282000</td></tr> <tr><td>9</td><td>2020</td><td>9</td><td>490000</td><td>294000</td></tr> <tr><td>10</td><td>2020</td><td>10</td><td>520000</td><td>312000</td></tr> <tr><td>11</td><td>2020</td><td>11</td><td>580000</td><td>348000</td></tr> <tr><td>12</td><td>2020</td><td>12</td><td>620000</td><td>372000</td></tr> <tr><td>13</td><td>2021</td><td>1</td><td>520000</td><td>312000</td></tr> <tr><td>14</td><td>2021</td><td>2</td><td>470000</td><td>282000</td></tr> <tr><td>15</td><td>2021</td><td>4</td><td>590000</td><td>354000</td></tr> <tr><td>16</td><td>2021</td><td>3</td><td>520000</td><td>312000</td></tr> <tr><td>17</td><td>2021</td><td>5</td><td>510000</td><td>306000</td></tr> <tr><td>18</td><td>2021</td><td>6</td><td>490000</td><td>294000</td></tr> <tr><td>19</td><td>2021</td><td>7</td><td>480000</td><td>288000</td></tr> <tr><td>20</td><td>2021</td><td>9</td><td>610000</td><td>366000</td></tr> <tr><td>21</td><td>2021</td><td>8</td><td>530000</td><td>318000</td></tr> <tr><td>22</td><td>2021</td><td>10</td><td>680000</td><td>408000</td></tr> <tr><td>23</td><td>2021</td><td>12</td><td>700000</td><td>420000</td></tr> <tr><td>24</td><td>2021</td><td>11</td><td>650000</td><td>390000</td></tr> </tbody> </table>	id	year	month	income	outcome	1	2020	1	400000	240000	2	2020	2	380000	228000	3	2020	3	410000	246000	4	2020	4	490000	294000	5	2020	5	460000	276000	6	2020	6	430000	258000	7	2020	7	410000	246000	8	2020	8	470000	282000	9	2020	9	490000	294000	10	2020	10	520000	312000	11	2020	11	580000	348000	12	2020	12	620000	372000	13	2021	1	520000	312000	14	2021	2	470000	282000	15	2021	4	590000	354000	16	2021	3	520000	312000	17	2021	5	510000	306000	18	2021	6	490000	294000	19	2021	7	480000	288000	20	2021	9	610000	366000	21	2021	8	530000	318000	22	2021	10	680000	408000	23	2021	12	700000	420000	24	2021	11	650000	390000	<pre>SELECT revenues.year, revenues.month, revenues.income, (income - (NTH_VALUE(income, 4) OVER (PARTITION BY year ORDER BY month RANGE BETWEEN UNBOUNDED PRECEDING AND UNBOUNDED FOLLOWING))) as diff, ROUND((income / (NTH_VALUE(income, 4) OVER (PARTITION BY year ORDER BY month RANGE BETWEEN UNBOUNDED PRECEDING AND UNBOUNDED FOLLOWING)) - 1) * 100, 1) as diff_percent FROM revenues ORDER BY year, month;</pre> <p>Query result:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>year</th> <th>month</th> <th>income</th> <th>diff</th> <th>diff_percent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2020</td><td>1</td><td>400000</td><td>-90000</td><td>-18.4</td></tr> <tr><td>2020</td><td>2</td><td>380000</td><td>-110000</td><td>-22.4</td></tr> <tr><td>2020</td><td>3</td><td>410000</td><td>-80000</td><td>-16.3</td></tr> <tr><td>2020</td><td>4</td><td>490000</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2020</td><td>5</td><td>460000</td><td>-30000</td><td>-6.1</td></tr> <tr><td>2020</td><td>6</td><td>430000</td><td>-60000</td><td>-12.2</td></tr> <tr><td>2020</td><td>7</td><td>410000</td><td>-80000</td><td>-16.3</td></tr> <tr><td>2020</td><td>8</td><td>470000</td><td>-20000</td><td>-4.1</td></tr> <tr><td>2020</td><td>9</td><td>490000</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	year	month	income	diff	diff_percent	2020	1	400000	-90000	-18.4	2020	2	380000	-110000	-22.4	2020	3	410000	-80000	-16.3	2020	4	490000	0	0	2020	5	460000	-30000	-6.1	2020	6	430000	-60000	-12.2	2020	7	410000	-80000	-16.3	2020	8	470000	-20000	-4.1	2020	9	490000	0	0	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
id	year	month	income	outcome																																																																																																																																																																															
1	2020	1	400000	240000																																																																																																																																																																															
2	2020	2	380000	228000																																																																																																																																																																															
3	2020	3	410000	246000																																																																																																																																																																															
4	2020	4	490000	294000																																																																																																																																																																															
5	2020	5	460000	276000																																																																																																																																																																															
6	2020	6	430000	258000																																																																																																																																																																															
7	2020	7	410000	246000																																																																																																																																																																															
8	2020	8	470000	282000																																																																																																																																																																															
9	2020	9	490000	294000																																																																																																																																																																															
10	2020	10	520000	312000																																																																																																																																																																															
11	2020	11	580000	348000																																																																																																																																																																															
12	2020	12	620000	372000																																																																																																																																																																															
13	2021	1	520000	312000																																																																																																																																																																															
14	2021	2	470000	282000																																																																																																																																																																															
15	2021	4	590000	354000																																																																																																																																																																															
16	2021	3	520000	312000																																																																																																																																																																															
17	2021	5	510000	306000																																																																																																																																																																															
18	2021	6	490000	294000																																																																																																																																																																															
19	2021	7	480000	288000																																																																																																																																																																															
20	2021	9	610000	366000																																																																																																																																																																															
21	2021	8	530000	318000																																																																																																																																																																															
22	2021	10	680000	408000																																																																																																																																																																															
23	2021	12	700000	420000																																																																																																																																																																															
24	2021	11	650000	390000																																																																																																																																																																															
year	month	income	diff	diff_percent																																																																																																																																																																															
2020	1	400000	-90000	-18.4																																																																																																																																																																															
2020	2	380000	-110000	-22.4																																																																																																																																																																															
2020	3	410000	-80000	-16.3																																																																																																																																																																															
2020	4	490000	0	0																																																																																																																																																																															
2020	5	460000	-30000	-6.1																																																																																																																																																																															
2020	6	430000	-60000	-12.2																																																																																																																																																																															
2020	7	410000	-80000	-16.3																																																																																																																																																																															
2020	8	470000	-20000	-4.1																																																																																																																																																																															
2020	9	490000	0	0																																																																																																																																																																															

896	<p>Прогноз продаж по среднему В таблице ниже содержатся данные по продажам за 2020 и 2021 годы. Наша задача построить прогноз продаж на 2022 год и если в задаче «Простой прогноз продаж» для вычисления процента мы сравнивали между собой аналогичные месяцы 2020 и 2021 года, то в данной задаче мы будем брать не один месяц, а три: текущий и два предыдущих. Например, чтобы посчитать ожидаемый доход за апрель 2022 года, мы берем 590000 (апрель 2021) и умножаем на (AVG(590000 + 520000 + 470000) / AVG(490000 + 410000 + 380000)) (AVG(апр. 21 + мар. 21 + фев. 21) / AVG(апр. 20 + мар. 20 + фев. 20)), что дает 728281.25 рублей: 590000 x (AVG(590000 + 520000 + 470000) / AVG(490000 + 410000 + 380000)) = 728281</p> <p>Выведите ожидаемые доходы на весь 2022 год (12 месяцев). Первый столбец итоговой таблицы должен называться month и содержать порядковый номер месяца. Второй столбец (plan) должен содержать величину планируемого дохода с округлением до целого.</p> <p>Для того, чтобы обратиться к записям, которые расположены до текущей, нужно дважды использовать PRECEDING, например, если текущая строка 6, то ROWS BETWEEN 4 PRECEDING AND 2 PRECEDING возьмет группу строк, которые расположены на позициях 2, 3, 4: (6 - 4, 6 - 3, 6 - 2).</p> <p>Таблица revenues</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>id</th> <th>year</th> <th>month</th> <th>income</th> <th>outcome</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2020</td><td>1</td><td>400000</td><td>240000</td></tr> <tr><td>2</td><td>2020</td><td>2</td><td>380000</td><td>228000</td></tr> <tr><td>3</td><td>2020</td><td>3</td><td>410000</td><td>246000</td></tr> <tr><td>4</td><td>2020</td><td>4</td><td>490000</td><td>294000</td></tr> <tr><td>5</td><td>2020</td><td>5</td><td>460000</td><td>276000</td></tr> <tr><td>6</td><td>2020</td><td>6</td><td>430000</td><td>258000</td></tr> <tr><td>7</td><td>2020</td><td>7</td><td>410000</td><td>246000</td></tr> <tr><td>8</td><td>2020</td><td>8</td><td>470000</td><td>282000</td></tr> <tr><td>9</td><td>2020</td><td>9</td><td>490000</td><td>294000</td></tr> <tr><td>10</td><td>2020</td><td>10</td><td>520000</td><td>312000</td></tr> <tr><td>11</td><td>2020</td><td>11</td><td>580000</td><td>348000</td></tr> <tr><td>12</td><td>2020</td><td>12</td><td>620000</td><td>372000</td></tr> <tr><td>13</td><td>2021</td><td>1</td><td>520000</td><td>312000</td></tr> </tbody> </table>	id	year	month	income	outcome	1	2020	1	400000	240000	2	2020	2	380000	228000	3	2020	3	410000	246000	4	2020	4	490000	294000	5	2020	5	460000	276000	6	2020	6	430000	258000	7	2020	7	410000	246000	8	2020	8	470000	282000	9	2020	9	490000	294000	10	2020	10	520000	312000	11	2020	11	580000	348000	12	2020	12	620000	372000	13	2021	1	520000	312000	<pre> SELECT ROW_NUMBER() OVER(ORDER BY id) as month, plan FROM (SELECT id, ROUND(income * AVG(income) OVER (ORDER BY year, month ROWS BETWEEN 2 PRECEDING AND CURRENT ROW) / AVG(income) OVER (ORDER BY year, month ROWS BETWEEN 14 PRECEDING AND 12 PRECEDING)) as plan FROM revenues ORDER BY id) tmp WHERE plan IS NOT NULL ORDER BY month </pre> <p>Query result:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>month</th> <th>plan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>745333</td></tr> <tr><td>2</td><td>646752</td></tr> <tr><td>3</td><td>659832</td></tr> <tr><td>4</td><td>728281</td></tr> <tr><td>5</td><td>607500</td></tr> <tr><td>6</td><td>564565</td></tr> <tr><td>7</td><td>546462</td></tr> <tr><td>8</td><td>606870</td></tr> <tr><td>9</td><td>721314</td></tr> <tr><td>10</td><td>836216</td></tr> <tr><td>11</td><td>793082</td></tr> <tr><td>12</td><td>826163</td></tr> </tbody> </table> <p>Affected rows: 12</p>	month	plan	1	745333	2	646752	3	659832	4	728281	5	607500	6	564565	7	546462	8	606870	9	721314	10	836216	11	793082	12	826163	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
id	year	month	income	outcome																																																																																																
1	2020	1	400000	240000																																																																																																
2	2020	2	380000	228000																																																																																																
3	2020	3	410000	246000																																																																																																
4	2020	4	490000	294000																																																																																																
5	2020	5	460000	276000																																																																																																
6	2020	6	430000	258000																																																																																																
7	2020	7	410000	246000																																																																																																
8	2020	8	470000	282000																																																																																																
9	2020	9	490000	294000																																																																																																
10	2020	10	520000	312000																																																																																																
11	2020	11	580000	348000																																																																																																
12	2020	12	620000	372000																																																																																																
13	2021	1	520000	312000																																																																																																
month	plan																																																																																																			
1	745333																																																																																																			
2	646752																																																																																																			
3	659832																																																																																																			
4	728281																																																																																																			
5	607500																																																																																																			
6	564565																																																																																																			
7	546462																																																																																																			
8	606870																																																																																																			
9	721314																																																																																																			
10	836216																																																																																																			
11	793082																																																																																																			
12	826163																																																																																																			

897	<p>Подбор квартир В таблице ниже содержится список квартир агентства недвижимости. Каждый раз, когда клиент просит подобрать варианты, ему предлагаются три самые подходящие позиции. Если по заданным критериям получается больше трёх вариантов, например несколько квартир с одинаковой ценой, то эти дополнительные позиции также попадают в итоговую выборку. И получается, что вместо трёх позиций клиенту отправляется больше. Напишите SQL-запрос, который вернет список подходящих квартир. Клиента интересуют все варианты более 1 комнаты, чем дешевле, тем лучше. В итоговой таблице выведите улицу, дом, цену и количество комнат. Финальную таблицу отсортируйте по комнатам в обратном порядке и цене в прямом.</p> <p>Таблица flats</p> <pre>id street house price rooms 1 Ефремова 2 35000 3 2 Горького 17 25000 2 3 Горького 207 22000 2 4 Чайковского 36 30000 3 5 Гагарина 7 32000 3 6 Колоскова 8 18000 1 7 Мукомольная 2 22000 2 8 Озерная 35 20000 1 9 Озерова 7 24000 2 10 Земельная 14 25000 2 11 Горького 202 24000 3 12 Советский 71 18000 1 13 Банковская 6 35000 3 14 Красносельская 31 40000 3 15 Суворова 40 25000 2</pre>	<pre>select street, house, price, rooms from (select *, rank() over (order by price) as rank_num from flats where rooms>1) as flats1 where rank_num<=3 order by rooms desc, price</pre> <p>Query result:</p> <pre>street house price rooms Горького 202 24000 3 Горького 207 22000 2 Мукомольная 2 22000 2 Озерова 7 24000 2</pre> <p>Affected rows: 4</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

898	<p>Лучшие покупатели по магазинам Таблицы ниже содержат данные о покупателях и их заказах в различных магазинах сети. Напишите SQL запрос, который выведет 5 колонок: name – название магазина, first_name – имя покупателя, last_name – фамилия покупателя, amount – общая сумма выполненных заказов (status="success") покупателя в текущем магазине, c_level – группа (уровень) покупателя. Всех покупателей магазин делит на четыре равные группы, нумеруя их от 1 (потратили больше всего) до 4 (потратили меньше всего). При этом для каждого магазина группы считаются по отдельности. Итоговые данные отсортируйте по названию магазина, а после по группам в возрастающем порядке.</p>	<pre>select shops.name as name, users.first_name as first_name, users.last_name as last_name, sum(orders.amount) as amount, ntile(4) over(partition by shops.id ORDER BY SUM(amount) desc) as c_level from orders join shops on shops.id=orders.shop_id join users on users.id=orders.user_id where orders.status="success" " group by shops.id, users.id order by shops.name, c_level ASC</pre>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																																																																				
	<p>Таблица shops</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>id</th> <th>name</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Пролетарская</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Киевская</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ТЦ Азимут</td> </tr> </tbody> </table>	id	name	1	Пролетарская	2	Киевская	3	ТЦ Азимут	<p>Query result:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>name</th> <th>first_name</th> <th>last_name</th> <th>amount</th> <th>c_level</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Киевская</td> <td>Диана</td> <td>Слепакова</td> <td>3400</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Киевская</td> <td>Светлана</td> <td>Иванова</td> <td>1600</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Киевская</td> <td>Василиса</td> <td>Кац</td> <td>1350</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Киевская</td> <td>Семен</td> <td>Лутц</td> <td>980</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Киевская</td> <td>Антон</td> <td>Сорокин</td> <td>700</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Пролетарская</td> <td>Юлия</td> <td>Фёдорова</td> <td>8700</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Пролетарская</td> <td>Валерий</td> <td>Артемьев</td> <td>8000</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Пролетарская</td> <td>Лиана</td> <td>Белая</td> <td>1900</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Пролетарская</td> <td>Виктор</td> <td>Алтушев</td> <td>680</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ТЦ Азимут</td> <td>Виктор</td> <td>Алтушев</td> <td>6500</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ТЦ Азимут</td> <td>Виктор</td> <td>Алтушев</td> <td>6500</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	name	first_name	last_name	amount	c_level	Киевская	Диана	Слепакова	3400	1	Киевская	Светлана	Иванова	1600	1	Киевская	Василиса	Кац	1350	2	Киевская	Семен	Лутц	980	3	Киевская	Антон	Сорокин	700	4	Пролетарская	Юлия	Фёдорова	8700	1	Пролетарская	Валерий	Артемьев	8000	2	Пролетарская	Лиана	Белая	1900	3	Пролетарская	Виктор	Алтушев	680	4	ТЦ Азимут	Виктор	Алтушев	6500	1	ТЦ Азимут	Виктор	Алтушев	6500	1		
id	name																																																																							
1	Пролетарская																																																																							
2	Киевская																																																																							
3	ТЦ Азимут																																																																							
name	first_name	last_name	amount	c_level																																																																				
Киевская	Диана	Слепакова	3400	1																																																																				
Киевская	Светлана	Иванова	1600	1																																																																				
Киевская	Василиса	Кац	1350	2																																																																				
Киевская	Семен	Лутц	980	3																																																																				
Киевская	Антон	Сорокин	700	4																																																																				
Пролетарская	Юлия	Фёдорова	8700	1																																																																				
Пролетарская	Валерий	Артемьев	8000	2																																																																				
Пролетарская	Лиана	Белая	1900	3																																																																				
Пролетарская	Виктор	Алтушев	680	4																																																																				
ТЦ Азимут	Виктор	Алтушев	6500	1																																																																				
ТЦ Азимут	Виктор	Алтушев	6500	1																																																																				
	<p>Таблица users</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>id</th> <th>first_name</th> <th>last_name</th> <th>email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Виктор</td> <td>Алтушев</td> <td>user1@domain.com</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Светлана</td> <td>Иванова</td> <td>user2@domain.com</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Василиса</td> <td>Кац</td> <td>user4@domain.com</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Антон</td> <td>Сорокин</td> <td>user5@domain.com</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Лиана</td> <td>Белая</td> <td>user7@domain.com</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Анастасия</td> <td>Дейчман</td> <td>user9@domain.com</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Валерий</td> <td>Артемьев</td> <td>user10@domain.com</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Юлия</td> <td>Фёдорова</td> <td>user11@domain.com</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Семен</td> <td>Лутц</td> <td>user12@domain.com</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Диана</td> <td>Слепакова</td> <td>user15@domain.com</td> </tr> </tbody> </table>	id	first_name	last_name	email	1	Виктор	Алтушев	user1@domain.com	2	Светлана	Иванова	user2@domain.com	4	Василиса	Кац	user4@domain.com	5	Антон	Сорокин	user5@domain.com	7	Лиана	Белая	user7@domain.com	9	Анастасия	Дейчман	user9@domain.com	10	Валерий	Артемьев	user10@domain.com	11	Юлия	Фёдорова	user11@domain.com	12	Семен	Лутц	user12@domain.com	15	Диана	Слепакова	user15@domain.com																											
id	first_name	last_name	email																																																																					
1	Виктор	Алтушев	user1@domain.com																																																																					
2	Светлана	Иванова	user2@domain.com																																																																					
4	Василиса	Кац	user4@domain.com																																																																					
5	Антон	Сорокин	user5@domain.com																																																																					
7	Лиана	Белая	user7@domain.com																																																																					
9	Анастасия	Дейчман	user9@domain.com																																																																					
10	Валерий	Артемьев	user10@domain.com																																																																					
11	Юлия	Фёдорова	user11@domain.com																																																																					
12	Семен	Лутц	user12@domain.com																																																																					
15	Диана	Слепакова	user15@domain.com																																																																					
	<p>Таблица orders</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>id</th> <th>user_id</th> <th>date</th> <th>amount</th> <th>status</th> <th>shop_id</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>7</td> <td>2017-01-04 18:23:09</td> <td>500</td> <td>success</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>2017-01-04 18:25:27</td> <td>8700</td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	id	user_id	date	amount	status	shop_id	1	7	2017-01-04 18:23:09	500	success	1	2	1	2017-01-04 18:25:27	8700		1																																																					
id	user_id	date	amount	status	shop_id																																																																			
1	7	2017-01-04 18:23:09	500	success	1																																																																			
2	1	2017-01-04 18:25:27	8700		1																																																																			

899	Ошибки и их обработка	CREATE OR REPLACE FUNCTION	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	<p>Имеется следующая функция, которую мы написали в разделе, посвящённом, собственно, функциям:</p> <pre>create or replace function should_increase_salary(cur_salary numeric, max_salary numeric DEFAULT 80, min_salary numeric DEFAULT 30, increase_rate numeric DEFAULT 0.2) returns bool AS \$\$ declare new_salary numeric; begin if cur_salary >= max_salary or cur_salary >= min_salary then return false; end if; if cur_salary < min_salary then new_salary = cur_salary + (cur_salary * increase_rate); end if; if new_salary > max_salary then return false; else return true; end if; end; \$\$ language plpgsql;</pre> <p>Задание:</p> <p>Модифицировать функцию <code>should_increase_salary</code>, разработанную в секции по функциям таким образом, чтобы запретить (выбрасывая исключения) передачу аргументов так, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> – минимальный уровень з/п превышает максимальный; – ни минимальный, ни максимальный уровень з/п не могут быть меньше нуля; – коэффициент повышения зарплаты не может быть ниже 5%; <p>Протестировать реализацию, передавая следующие значения аргументов (с - уровень "проверяемой" зарплаты, r - коэффициент повышения зарплаты):</p> <p>c = 79, max = 10, min = 80, r = 0.2 c = 79, max = 10, min = -1, r = 0.2 c = 79, max = 10, min = 10, r = 0.04</p>	<pre>should_increase_salar y(cur_salary numeric, max_salary numeric DEFAULT 80, min_salary numeric DEFAULT 30, increase_rate numeric DEFAULT 0.2) RETURNS bool AS \$\$ DECLARE new_salary numeric; BEGIN IF min_salary>max_salar y THEN RAISE EXCEPTION 'Min salary should not exceed max. Min is %, Max is %', min_salary, max_salary; END IF; IF max_salary < 0 or min_salary<0 THEN RAISE EXCEPTION 'Min and max salary should be >=0. Min is %, Max is %', min_salary, max_salary; END IF; IF increase_rate < 0.05 THEN RAISE EXCEPTION 'Increase rate should be >=0.05. You passed in %', increase_rate; END IF; IF cur_salary >= max_salary or cur_salary >= min_salary THEN RETURN false; END IF; IF cur_salary < min_salary THEN new_salary =</pre>		

900	<p>Сравнение с прошлым годом В таблице ниже содержится информация о доходах (income) и расходах (outcome) компании за два года. Напишите SQL-запрос, который выведет четыре столбца: month — номер месяца, in2020 — доходы за каждый месяц 2020 года, in2021 — доходы за каждый месяц 2021 года и diff разницу ежемесячных доходов между 2021 и 2020 годом. В таблице должно быть только 12 строк, так как основная задача сравнить доходы 2021 года с прошлым. Итоговые данные отсортируйте по месяцу в возрастающем порядке.</p> <p>Таблица revenues</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>year</th> <th>month</th> <th>income</th> <th>outcome</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2020</td><td>1</td><td>0</td><td>150000</td></tr> <tr><td>2020</td><td>2</td><td>0</td><td>150000</td></tr> <tr><td>2020</td><td>3</td><td>0</td><td>150000</td></tr> <tr><td>2020</td><td>4</td><td>50000</td><td>170000</td></tr> <tr><td>2020</td><td>5</td><td>60000</td><td>170000</td></tr> <tr><td>2020</td><td>6</td><td>80000</td><td>180000</td></tr> <tr><td>2020</td><td>7</td><td>100000</td><td>180000</td></tr> <tr><td>2020</td><td>8</td><td>120000</td><td>180000</td></tr> <tr><td>2020</td><td>9</td><td>150000</td><td>180000</td></tr> <tr><td>2020</td><td>10</td><td>200000</td><td>200000</td></tr> <tr><td>2020</td><td>11</td><td>250000</td><td>210000</td></tr> <tr><td>2020</td><td>12</td><td>250000</td><td>210000</td></tr> <tr><td>2021</td><td>1</td><td>300000</td><td>210000</td></tr> <tr><td>2021</td><td>2</td><td>320000</td><td>220000</td></tr> <tr><td>2021</td><td>3</td><td>350000</td><td>250000</td></tr> <tr><td>2021</td><td>4</td><td>350000</td><td>260000</td></tr> <tr><td>2021</td><td>5</td><td>380000</td><td>280000</td></tr> <tr><td>2021</td><td>6</td><td>400000</td><td>290000</td></tr> <tr><td>2021</td><td>7</td><td>450000</td><td>250000</td></tr> <tr><td>2021</td><td>8</td><td>460000</td><td>250000</td></tr> <tr><td>2021</td><td>9</td><td>470000</td><td>200000</td></tr> <tr><td>2021</td><td>10</td><td>450000</td><td>200000</td></tr> <tr><td>2021</td><td>11</td><td>480000</td><td>210000</td></tr> <tr><td>2021</td><td>12</td><td>480000</td><td>190000</td></tr> </tbody> </table>	year	month	income	outcome	2020	1	0	150000	2020	2	0	150000	2020	3	0	150000	2020	4	50000	170000	2020	5	60000	170000	2020	6	80000	180000	2020	7	100000	180000	2020	8	120000	180000	2020	9	150000	180000	2020	10	200000	200000	2020	11	250000	210000	2020	12	250000	210000	2021	1	300000	210000	2021	2	320000	220000	2021	3	350000	250000	2021	4	350000	260000	2021	5	380000	280000	2021	6	400000	290000	2021	7	450000	250000	2021	8	460000	250000	2021	9	470000	200000	2021	10	450000	200000	2021	11	480000	210000	2021	12	480000	190000	<pre>select month, in2020, in2021,diff from (select *, income as in2021, LAG(income, 12) OVER() as in2020, income-LAG(income, 12) OVER() as diff from revenues) as t where year = 2021</pre> <p>Query result:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>month</th> <th>in2020</th> <th>in2021</th> <th>diff</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td>300000</td><td>300000</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>320000</td><td>320000</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>350000</td><td>350000</td></tr> <tr><td>4</td><td>50000</td><td>350000</td><td>300000</td></tr> <tr><td>5</td><td>60000</td><td>380000</td><td>320000</td></tr> <tr><td>6</td><td>80000</td><td>400000</td><td>320000</td></tr> <tr><td>7</td><td>100000</td><td>450000</td><td>350000</td></tr> <tr><td>8</td><td>120000</td><td>460000</td><td>340000</td></tr> <tr><td>9</td><td>150000</td><td>470000</td><td>320000</td></tr> <tr><td>10</td><td>200000</td><td>450000</td><td>250000</td></tr> <tr><td>11</td><td>250000</td><td>480000</td><td>230000</td></tr> <tr><td>12</td><td>250000</td><td>480000</td><td>230000</td></tr> </tbody> </table> <p>Affected rows: 12</p>	month	in2020	in2021	diff	1	0	300000	300000	2	0	320000	320000	3	0	350000	350000	4	50000	350000	300000	5	60000	380000	320000	6	80000	400000	320000	7	100000	450000	350000	8	120000	460000	340000	9	150000	470000	320000	10	200000	450000	250000	11	250000	480000	230000	12	250000	480000	230000	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
year	month	income	outcome																																																																																																																																																									
2020	1	0	150000																																																																																																																																																									
2020	2	0	150000																																																																																																																																																									
2020	3	0	150000																																																																																																																																																									
2020	4	50000	170000																																																																																																																																																									
2020	5	60000	170000																																																																																																																																																									
2020	6	80000	180000																																																																																																																																																									
2020	7	100000	180000																																																																																																																																																									
2020	8	120000	180000																																																																																																																																																									
2020	9	150000	180000																																																																																																																																																									
2020	10	200000	200000																																																																																																																																																									
2020	11	250000	210000																																																																																																																																																									
2020	12	250000	210000																																																																																																																																																									
2021	1	300000	210000																																																																																																																																																									
2021	2	320000	220000																																																																																																																																																									
2021	3	350000	250000																																																																																																																																																									
2021	4	350000	260000																																																																																																																																																									
2021	5	380000	280000																																																																																																																																																									
2021	6	400000	290000																																																																																																																																																									
2021	7	450000	250000																																																																																																																																																									
2021	8	460000	250000																																																																																																																																																									
2021	9	470000	200000																																																																																																																																																									
2021	10	450000	200000																																																																																																																																																									
2021	11	480000	210000																																																																																																																																																									
2021	12	480000	190000																																																																																																																																																									
month	in2020	in2021	diff																																																																																																																																																									
1	0	300000	300000																																																																																																																																																									
2	0	320000	320000																																																																																																																																																									
3	0	350000	350000																																																																																																																																																									
4	50000	350000	300000																																																																																																																																																									
5	60000	380000	320000																																																																																																																																																									
6	80000	400000	320000																																																																																																																																																									
7	100000	450000	350000																																																																																																																																																									
8	120000	460000	340000																																																																																																																																																									
9	150000	470000	320000																																																																																																																																																									
10	200000	450000	250000																																																																																																																																																									
11	250000	480000	230000																																																																																																																																																									
12	250000	480000	230000																																																																																																																																																									

901	<p>Сравнение кварталов Напишите SQL-запрос, который выведет четыре столбца: quarter — номер квартала, in2020 — величину квартальных доходов за 2020 год, in2021 — величину квартальных доходов за 2021 год и diff разницу квартальных доходов между 2021 и 2020 годом. В таблице должно быть только 4 строки, так как основная задача сравнить поквартальные доходы 2021 года с прошлым. Итоговые данные отсортируйте по кварталу в возрастающем порядке.</p> <p>Таблица revenues</p> <pre> year month income outcome 2020 1 0 150000 2020 2 0 150000 2020 3 0 150000 2020 4 50000 170000 2020 5 60000 170000 2020 6 80000 180000 2020 7 100000 180000 2020 8 120000 180000 2020 9 150000 180000 2020 10 200000 200000 2020 11 250000 210000 2020 12 250000 210000 2021 1 300000 210000 2021 2 320000 220000 2021 3 350000 250000 2021 4 350000 260000 2021 5 380000 280000 2021 6 400000 290000 2021 7 450000 250000 2021 8 460000 250000 2021 9 470000 200000 2021 10 450000 200000 2021 11 480000 210000 2021 12 480000 190000 </pre>	<p>-- Внешним запросом мы выводим финальные столбцы -- и фильтруем данные по годам</p> <pre> SELECT quarter, in2020, in2021, in2021-in2020 as diff FROM (-- Второй запрос нужен для получения данных с отставанием SELECT year, quarter, LAG(income, 4) OVER () as in2020, income as in2021 FROM (-- Первый запрос нужен для подготовки исходных данных -- с группировкой по кварталам SELECT year, QUARTER(CONCAT _WS('-', year, month, '1')) as quarter, SUM(income) as income FROM revenues GROUP BY year, quarter) t) t2 WHERE year = 2021 </pre> <p>Query result:</p> <pre> quarter in2020 in2021 diff 1 0 970000 970000 2 190000 1130000 940000 3 370000 1380000 1810000 4 700000 1410000 710000 </pre>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

902	<p>Рассылка писем При email-рассылках часто делают несколько вариантов писем и равномерно распределяют эти варианты между всеми получателями. После рассылки маркетологи анализируют какой из вариантов принес большой эффект (конверсию) и уже после используют его для дальнейших рассылок. Напишите SQL запрос для формирования списка рассылки. Всего планируется три тестовых письма, которые следует пронумеровать от 1 до 3-х с равномерным распределением чисел между пользователями таблицы users. Распределять письма будем в порядке следования идентификаторов, то есть первый блок пользователей получит единицу, следующий двойку и последний тройку. Номер варианта следует вывести в первой колонке с названием mail_variant, далее выведите id пользователя, его email и имя. Итоговые данные отсортируйте по id.</p> <p>Таблица users</p> <pre>id first_name last_name email 1 Виктор Алтушев user1@domain.com 2 Светлана Иванова user2@domain.com 4 Василиса Кац user4@domain.com 5 Антон Сорокин user5@domain.com 7 Лиана Белая user7@domain.com 9 Анастасия Дейчман user9@domain.com 10 Валерий Артемьев user10@domain.com 11 Юлия Фёдорова user11@domain.com 12 Семен Лутц user12@domain.com 15 Диана Слепакова user15@domain.com</pre>	<pre>select ntile(3) over () as mail_variant, id, email, first_name from users order by id</pre> <p>Query result:</p> <pre>mail_variant id email first_name 1 1 user1@domain.com Виктор 1 2 user2@domain.com Светлана 1 4 user4@domain.com Василиса 1 5 user5@domain.com Антон 2 7 user7@domain.com Лиана 2 9 user9@domain.com Анастасия 2 10 user10@domain.com Валерий 3 11 user11@domain.com Юлия 3 12 user12@domain.com Семен 3 15 user15@domain.com Диана</pre> <p>Affected rows: 10</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

903	<p>Функции и их применение</p> <p>Написать функцию, которая принимает:</p> <p>уровень зарплаты, максимальную зарплату (по умолчанию 80) минимальную зарплату (по умолчанию 30), коэффициент роста зарплаты (по умолчанию 20%)</p> <p>Если зарплата выше минимальной, то возвращает false</p> <p>Если зарплата ниже минимальной, то увеличивает зарплату на коэффициент роста и проверяет, не станет ли зарплата после повышения превышать максимальную.</p> <p>Если превысит - возвращает false, в противном случае true.</p> <p>Проверить реализацию, передавая следующие параметры (где с - уровень з/п, max - макс. уровень з/п, min - минимальный уровень з/п, r - коэффициент):</p> <p>с = 40, max = 80, min = 30, r = 0.2 - должна вернуть false</p> <p>с = 79, max = 81, min = 80, r = 0.2 - должна вернуть false</p> <p>с = 79, max = 95, min = 80, r = 0.2 - должна вернуть true</p>	<pre> CREATE OR REPLACE FUNCTION should_increase_salar y(cur_salary numeric, max_salary numeric DEFAULT 80, min_salary numeric DEFAULT 30, increase_rate numeric DEFAULT 0.2) RETURNS bool AS \$\$ DECLARE new_salary numeric; BEGIN IF cur_salary >= max_salary or cur_salary >= min_salary THEN RETURN false; END IF; IF cur_salary < min_salary THEN new_salary = cur_salary + (cur_salary * increase_rate); END IF; IF new_salary > max_salary THEN RETURN false; ELSE RETURN true; END IF; END; \$\$ LANGUAGE plpgsql; SELECT should_increase_salar y(40, 80, 30, 0.2); SELECT should_increase_salar y(79, 81, 80, 0.2); SELECT should_increase_salar y(79, 95, 80, 0.2); </pre>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

904	<p>Марафонцы</p> <p>В таблице ниже хранятся данные о забеге на 42 км. Помимо фамилии и имени участников в таблице можно найти информацию о времени начала и завершения дистанции.</p> <p>Напишите SQL-запрос, который выведет пять столбцов: place — место спортсмена, last_name — фамилию, first_name — имя, time — время преодоления дистанции в формате ЧЧ:ММ:СС и champion_lag — время отставания от первого места в формате ЧЧ:ММ:СС</p> <p>Данные отсортируйте по занятому месту — чемпионы сверху.</p> <p>Таблица runners</p> <pre>id first_name last_name start_time end_time 1 Виктор Алтушев 10:00:17 12:35:28 2 Светлана Иванова 10:00:18 12:45:19 3 Елена Абрамова 10:03:22 12:30:13 4 Василиса Кац 10:05:58 12:38:41 5 Антон Сорокин 10:06:04 12:50:18 6 Алёна Алясева 10:00:54 12:55:17 7 Лиана Белая 10:01:01 12:39:14 8 Карина Белая 10:04:43 12:45:55 9 Анастасия Дейчман 10:05:14 12:37:33 10 Юлия Фёдорова 10:00:06 12:40:30</pre>	<pre>select row_number() over(order by (end_time - start_time)) as place, last_name, first_name, TIME_FORMAT(SU BTIME(end_time, start_time),'%H:%i:%s ') as time, TIME_FORMAT(SU BTIME(SUBTIME(en d_time, start_time), FIRST_VALUE(SUB TIME(end_time, start_time)) OVER(order by SUBTIME(end_time, start_time))),'%H:%i: %s') AS champion_lag from runners order by place</pre> <p>Query result:</p> <pre>place last_name first_name time champion_lag 1 Абрамова Елена 02:26:51 00:00:00 2 Дейчман Анастасия 02:32:19 00:05:28 3 Кац Василиса 02:32:43 00:05:52 4 Алтушев Виктор 02:35:11 00:08:20 5 Белая Лиана 02:38:13 00:11:22 6 Фёдорова Юлия 02:40:24 00:13:33 7 Белая Карина 02:41:12 00:14:21 8 Сорокин Антон 02:44:14 00:17:23 9 Иванова Светлана 02:45:01 00:18:10 10 Алясева Алёна 02:54:23 00:27:32</pre> <p>Affected rows: 10</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

905	<p>Сопоставьте типы связей и их описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Включение» 2. «Расширение» 3. «Зависимость» <p>а) это тип связи, который показывает, что выполнение одного прецедента, обязательно вызовет выполнение другого</p> <p>б) это тип связи, который показывает, что выполнение одного прецедента при определенных условиях вызовет выполнение другого</p> <p>в) выполнение одного прецедента будет зависеть от выполнения другого</p>	<p>1 - а</p> <p>2 - б</p> <p>3 - в</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
906	<p>Что представляет собой набор записей регистра накопления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллекцию записей регистра накопления в памяти 2. Коллекцию записей регистра накопления в информационной базе 3. Выборку записей, полученную методом Выбрать 	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
907	<p>Выберите объекты, которые в качестве источника информации используют объект Регистры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Константы 2. Справочники 3. Документы 4. Перечисления 5. Отчеты 6. Подсистемы 	3,5	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
908	<p>Что произойдет, если прочитать данные в набор записей регистра накопления с установкой отбора по регистратору и измерению?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В набор записей попадут записи с указанным отбором 2. Будет выдана ошибка при попытке установить отбор по измерению 3. Набор останется пустым 	2	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
909	<p>В какой момент времени могут формироваться записи в регистре накопления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При проведении документа 2. При записи документа 3. При заполнении документа 4. Верны все ответы 	4	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

910	<p>Какой тип связи может быть между актером и вариантом использования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ассоциация 2. сериализация 3. отношение 4. зависимость 	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
911	<p>Выберите верное утверждение существования записей в регистре накопления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записи могут существовать только при наличии в базе документа-регистратора 2. При удалении документа регистратора записи автоматически удаляются из базы 3. Записи могут существовать без наличия документа регистратора, при использовании плана обмена, что может привести к нарушению ссылочной целостности информационной базы 4. Верны варианты 1 и 3 5. Верны варианты 2 и 3 6. Верны все варианты 	5	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
912	<p>Выберите верное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для каждого типа документа обязательно создается отдельный регистр накопления 2. Один регистр накопления может быть связан с любым количеством типов документов 3. Один тип документа может быть связан с любым количеством регистров накопления 4. Верны варианты 2 и 3 5. Верны все варианты 	4	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
913	<p>Выберите верное утверждение по отношению к полю Регистратор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поле Регистратор может содержать пустую ссылку на любой документ 2. Поле Регистратор может содержать пустую ссылку только на документ регистратор 3. Поле Регистратор может содержать ссылку на любой документ 4. Поле Регистратор может содержать не пустую ссылку только на документ регистратор 	4	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

914	<p>На диаграмме использования применяются два типа основных сущностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) варианты использования и действующие лица 2) актёры и постановщики 3) исполнители и пользователи 4) программисты и менеджеры 	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
915	<p>Сопоставьте типы связей и их описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Включение» 2. «Расширение» 3. «Зависимость» <p>а) это тип связи, который показывает, что выполнение одного прецедента, обязательно вызовет выполнение другого</p> <p>б) это тип связи, который показывает, что выполнение одного прецедента при определенных условиях вызовет выполнение другого</p> <p>в) выполнение одного прецедента будет зависеть от выполнения другого</p>	<p>1 - а</p> <p>2 - б</p> <p>3 - в</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
916	<p>Что представляет собой набор записей регистра накопления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллекцию записей регистра накопления в памяти 2. Коллекцию записей регистра накопления в информационной базе 3. Выборку записей, полученную методом Выбрать 	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
917	<p>Выберите объекты, которые в качестве источника информации используют объект Регистры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Константы 2. Справочники 3. Документы 4. Перечисления 5. Отчеты 6. Подсистемы 	3,5	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
918	<p>Что произойдет, если прочитать данные в набор записей регистра накопления с установкой отбора по регистратору и измерению?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В набор записей попадут записи с указанным отбором 2. Будет выдана ошибка при попытке установить отбор по измерению 3. Набор останется пустым 	2	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

919	<p>В какой момент времени могут формироваться записи в регистре накопления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При проведении документа 2. При записи документа 3. При заполнении документа 4. Верны все ответы 	4	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
920	<p>Какой тип связи может быть между актером и вариантом использования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ассоциация 2. сериализация 3. отношение 4. зависимость 	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
921	<p>Выберите верное утверждение существования записей в регистре накопления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записи могут существовать только при наличии в базе документа-регистратора 2. При удалении документа регистратора записи автоматически удаляются из базы 3. Записи могут существовать без наличия документа регистратора, при использовании плана обмена, что может привести к нарушению ссылочной целостности информационной базы 4. Верны варианты 1 и 3 5. Верны варианты 2 и 3 6. Верны все варианты 	5	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
922	<p>Выберите верное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для каждого типа документа обязательно создается отдельный регистр накопления 2. Один регистр накопления может быть связан с любым количеством типов документов 3. Один тип документа может быть связан с любым количеством регистров накопления 4. Верны варианты 2 и 3 5. Верны все варианты 	4	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

923	<p>Выберите верное утверждение по отношению к полю Регистратор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поле Регистратор может содержать пустую ссылку на любой документ 2. Поле Регистратор может содержать пустую ссылку только на документ регистратор 3. Поле Регистратор может содержать ссылку на любой документ 4. Поле Регистратор может содержать не пустую ссылку только на документ регистратор 	4	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
924	<p>На диаграмме использования применяются два типа основных сущностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) варианты использования и действующие лица 2) актёры и постановщики 3) исполнители и пользователи 4) программисты и менеджеры 	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
925	<p>Что характерно для ранних систем поддержки принятия решений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возможность оперировать неструктурированными или слабоструктурированными задачами, в отличие от задач, с которыми имеет дело исследование операций 2. оперирует слабоструктурированными решениями; 3. поддерживает разнообразные стили и методы решения, что может быть полезно при решении задачи группой лиц, принимающих решения; 4. нет правильного ответа 	1.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	<p>Какие подсистемы входят в системы поддержки принятия решений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системы поддержки генерации решений 2. системы поддержки выбора решений 3. системы управления базами данных 4. системы имитационного моделирования 5. нет правильного ответа 	1,2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

927	<p>Какие методы используют в системах поддержки принятия решений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод аналитических иерархических процессов 2. метод Гаусса 3. математическое моделирование 4. метод аналитических сетевых процессов 5. нет правильного ответа 	1, 4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
928	<p>Как можно классифицировать систему поддержки принятия решений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на уровне пользователя 2. в зависимости от языка программирования 3. на концептуальном уровне 4. в зависимости от области применения 	1, 3, 4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
929	<p>Какие системы поддержки принятия решений позволяют модифицировать решения системы, опирающиеся на большие объемы данных из разных источников?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активные 2. кооперативные 3. стратегические 4. оперативные 5. управляемые данными 6. нет правильного ответа 	2	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
930	<p>Дополните определение Информационная система – это:</p>	<p>программно-аппаратный комплекс, который используется для сбора, хранения и выдачи информации</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
931	<p>Как определяется процесс соответствия при тестировании системы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение того, чтобы система соответствовала всем применимым законам, правилам и стандартам - обеспечение того, чтобы система соответствовала требованиям, предъявляемым к разработанной программе - обеспечение того, что система соответствует всем пунктам, обозначенным в техническом задании 	<p>- обеспечение того, чтобы система соответствовала всем применимым законам, правилам и стандартам</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

932	<p>Что указывается в техническом задании?</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели разработки, назначение - фирменные наименования - характеристика объектов автоматизации - состав, содержание работ по созданию информационной системы - порядок контроля и приемки готового программного обеспечения - товарные знаки и знаки обслуживания 	1,3,4,5	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
933	<p>Основные задачи решаемые в ходе модульного тестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и документирование несоответствий требованиям 2. Поддержка разработки и рефакторинга низкоуровневой архитектуры системы и межмодульного взаимодействия 3. Рефакторинг модулей 4. Поддержка рефакторинга модулей 5. Отладка 6. Поддержка устранения дефектов и отладки 	1,2,4,6	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
934	<p>Одной из основных задач анализа полноты покрытия кода является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление участков кода, которые выполняются при выполнении тестовых примеров - выявление участков кода, которые содержат ошибки - выявление участков кода, которые не выполняются при выполнении тестовых примеров - выявление участков кода, которые не содержат ошибок 	3	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
935	<p>При использовании какого метода интеграционного тестирования подразумевается, что, как только разрабатывается новый модуль системы, он сразу же интегрируется со всей остальной системой?</p> <ul style="list-style-type: none"> - восходящего - монолитного - нисходящего - с поздней интеграцией - с постоянной интеграцией - с регулярной интеграцией 	5	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

936	Тестовое окружение может использоваться для: <ul style="list-style-type: none"> - запуска и выполнения тестируемого модуля - передачи входных данных - сбора ожидаемых выходных данных - сравнения реальных выходных данных с ожидаемыми - поддержки отчуждения отдельных модулей системы от всей системы 	1,2,4,5	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
937	Тестовое окружение для программного кода на структурных языках программирования состоит из: <ul style="list-style-type: none"> - драйвера - тестов - заглушек - исходного кода 	1,3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
938	Для каких видов интеграционного тестирования нужны заглушки? <ul style="list-style-type: none"> - Восходящего - монолитного - нисходящего - с поздней интеграцией - с постоянной интеграцией - с регулярной интеграцией 	1,3,6	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
939	Цель составления технического задания состоит в следующем: <ul style="list-style-type: none"> - установка контакта между исполнителем и заказчиком - установка регламента, помогающего вести работу в заданном направлении без «самостоятельной инициативы» с обеих сторон + - определение всех лиц, участвующих в процессе разработки информационной системы 	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	К системам виртуализации на базе гипервизора относятся: VMware VirtualBox Hyper-V Qemu KVM Всё вышеперечисленное Ничего из вышеперечисленного	Всё вышеперечисленное	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

941	К системам виртуализации на уровне ядра относятся: OpenVZ Systemd-nspawn LXC Всё вышеперечисленное Ничего из вышеперечисленного	Всё вышеперечисленное	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
942	Linux Containers – это система виртуализации на уровне операционной системы для запуска нескольких изолированных экземпляров операционной системы Linux на одном узле система виртуализации на уровне операционной системы для запуска нескольких изолированных экземпляров операционной системы Linux на нескольких узлах система, использующая виртуальные машины, которая поддерживает Linux	система виртуализации на уровне операционной системы для запуска нескольких изолированных экземпляров операционной системы Linux на одном узле	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
943	Дополните определение Какому свойству необходимо присвоить значение истины, чтобы приложение Word стало видимым:	Visible	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
944	Соотнесите объект и его описание: 1. Selection 2. FileNames 3. Command Bars 4. Browser а) представляет выделенный участок текста б) получает список всех доступных шрифтов в) обеспечивает единую систему организации меню и панелей инструментов г) позволяет перемещаться по объектам в документе	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
945	Восстановите последовательность кода: 1. Dim myDoc As Document 2. Set myDoc = Documents.Add 3. myDoc.PageSetup.TopMargin = InchesToPoints(1.25)1,	1,2,3	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
946	Дополните определение В большом документе выделяются главный документ и поддокументы, каждый из которых в свою очередь является документом, с которым можно работать независимо. О каком классе идет речь?	Subdocuments	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

947	Восстановите правильный порядок строки для добавления подстраничной сноски: 1. ActiveDocument 2. .Word 3. .Footnotes 4. .Add	1,2,3,4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
948	Выберите метод, позволяющий найти нужный документ в коллекции Documents по его индексу: 1. Item() 2. Search() 3. Find() 4. FindOfIndex()	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
949	Обратиться к объекту Document можно: 1. по его имени 2. по номеру в коллекции Documents	1,2	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
950	Какое действие совершает данная строка кода: “myDoc.PageSetup.TopMargin = InchesToPoints(1.25)”? 1) устанавливает отступ первой строки документа равным 1,25 см 2) устанавливает верхнее поле документа равным 1,25 дюйма 3) устанавливает размер таблицы документа равным 1,25 дюйма	2	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
951	Выберите свойства, которые входят в объект Selection 1. Bookmarks 2. Cells 3. Application 4. Size	1,2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
952	Выберите объект, позволяющий работать с редактором встроенного языка программирования: 1. VBA 2. VBE 3. ProgrammingEditor	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

953	Docker – это ... программное обеспечение для автоматизации развёртывания и управления приложениями в средах с поддержкой контейнеризации средство, позволяющее создавать на ПК виртуальную машину со своей собственной операционной системой	программное обеспечение для автоматизации развёртывания и управления приложениями в средах с поддержкой контейнеризации	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
954	Вставьте пропущенное слово Docker Swarm – это _____ Docker, стирающая границы между разными машинами.	Абстракция/абстракция	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
955	Для Kubernetes характерно: управление кластером контейнеров Linux как единой системой управление и запуск контейнеров Docker на большом количестве хостов обеспечение совместного размещения и репликации большого количества контейнеров Всё вышеперечисленное Ничего из вышеперечисленного	Всё вышеперечисленное	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
956	К возможностям системы управления версиями относятся возможности: Поддержка хранения файлов в репозитории. Поддержка истории версий файлов в репозитории. Отслеживание авторов изменений Всё вышеперечисленное Ничего из вышеперечисленного	Всё вышеперечисленное	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
957	Какой вариант задания цвета НЕ сработает? color: #000; color: #hhh; color: #aaa; color: #aaaaaa;	color: #hhh;	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
958	Какой из представленных вариантов является валидным по XHTML 1.1: 		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

959	<p>Какой тег является дочерним для <!DOCTYPE>:</p> <pre><html> Никакой <head> <body></pre>	Никакой	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
960	<p>Какое принципиальное отличие селектора ID от селектора CLASS? Никакого отличия между ними нет. Разница только в наборе свойств, который может быть использован для этих селекторов. Например, для ID нельзя задавать свойство border, а для CLASS можно.</p> <p>ID должен быть уникальным на странице, а одинаковый CLASS может быть у нескольких элементов. CLASS должен быть уникальным на странице, а одинаковый ID может быть у нескольких элементов.</p>	ID должен быть уникальным на странице, а одинаковый CLASS может быть у нескольких элементов.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
961	<p>Как правильно подключать файл стилей?</p> <pre><link rel='stylesheet' type='text/css' href='styles/main.css' /> <style>@'styles/main.css'</style> <styles>@'styles/main.css'</styles> <style>@"styles/main.css"</style></pre>	<pre><link rel='stylesheet' type='text/css' href='styles/main.css' /></pre>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
962	<p>Какое из утверждений о комментариях верное? Комментарии упрощают понимание скрипта. Комментарии уменьшают размер исходного кода. В JavaScript нельзя использовать комментарии. Комментарии увеличивают скорость выполнения скрипта.</p>	Комментарии упрощают понимание скрипта.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
963	<p>Какая разница между равенством и эквивалентностью? Никакой разницы нет. Знак равенства проверяет лишь значения операндов, а знак эквивалентности значения и их типы. Знак эквивалентности проверяет лишь значения операндов, а знак равенства значения и их типы. Знак эквивалентности работает лишь для строк, а знак равенства применим к любым типам.</p>	Никакой разницы нет.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

964	<p>“Есть такой код: <code><script type="text/javascript"></code> <code>var x = [];</code> <code>var y = x;</code> <code>y[0] = 5;</code> <code>alert(x === y + ', ' + x[0]);</code> <code></script></code> Каков будет результат выполнения скрипта?”</p> <p>false, undefined false, NaN Ошибка, поскольку индекс за пределами массива true, 5</p>	true, 5	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	<p>Продолжит ли код выполнения после подключения файла <code>heder.php</code>, при условии, что файл будет не найден? Нет, завершится и выведет ошибку Да, но выведет ошибку Да, не будет никакого сообщения Сразу будет выведена ошибка</p>	Да, но выведет ошибку	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
966	<p>Какой тег является главным? <code>html</code> <code>head</code> <code>body</code> <code>div</code></p>	<code>html</code>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
967	<p>С чего должен начинаться каждый HTML-документ? С тела страницы С шапки С декларации документа С тега <code>html</code></p>	С декларации документа	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
968	<p>При помощи какого выражения можно получить название исполняемого PHP-скрипта? <code>\$_SERVER['PHP_SELF']</code> <code>\$_SERVER['DOCUMENT_ROOT']</code> <code>\$_SERVER['SCRIPT_FILENAME']</code> <code>\$_SERVER['QUERY_STRING']</code></p>	<code>\$_SERVER['PHP_SELF']</code>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
969	<p>Как получить данные с POST запроса? <code>\$_POST</code> <code>\$POST</code> <code>get_post</code> <code>give_post</code></p>	<code>\$_POST</code>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
970	<p>Какой метод нужно записать, чтобы переход по ссылке не состоялся? <code>cancel</code> <code>preventDefault</code> <code>return</code> <code>stop</code></p>	<code>preventDefault</code>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

971	Где в документе может располагаться тэг script? Только в body Где угодно Только в head В head или body	В head или body	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
972	Какая из перечисленных операций приведет к ошибке в JavaScript? Деление на ноль Корень из отрицательного числа Умножение числа на строку Никакая из перечисленных	Никакая из перечисленных	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
973	Для предназначен файл. htaccess? Для управления работой веб-сервера и настройками сайта с помощью различных параметров (директив) без изменения основного конфигурационного файла веб-сервера. Для ограничения доступности Для хранения ошибок сервера Для работы с базой данных	Для управления работой веб-сервера и настройками сайта с помощью различных параметров (директив) без изменения основного конфигурационного файла веб-сервера.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
974	Какая из функций не предназначена для файла. htaccess? Перенаправление url адреса Управление файловой структурой Установить основное зеркало сайта с www сохраняя протокол http или https Удалить из URL index.php	Перенаправление url адреса	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
975	Что произойдет запросе к папке при условии, что отсутствует файл. htaccess? Нет верного ответа В браузере будет отображена файловая структура сайта Ничего не отобразить 404 not found	Нет верного ответа	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
976	Каким образом можно подключить шрифты с внешнего источника? В документе прописать <link href="ссылка_на_шрифт" rel="stylesheet"> В файле css или в теге style прописать @import url('ссылка_на_шрифт'); Нет верного ответа Все ответы верные	Все ответы верные	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
977	Как сделать редирект (например, на google.ru) на PHP? header("Location: http://google.ru"); location.href = "http://google.ru"; header("Redirect: http://google.ru"); document.location = "http://google.ru";	header("Location: http://google.ru");	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

978	<p>Размер окна браузера 1000 пикселей. На страницу добавили блок с шириной 40%. Затем в этот блок добавили таблицу с шириной 50%. Какова будет ширина таблица в пикселях?</p> <p>Недостаточно данных. 250 пикселей. 500 пикселей. 200 пикселей.</p>	200 пикселей.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
979	<p>Маше хочется, чтобы при наведении мыши на изображение, появлялась всплывающая подсказка с текстом "Подсказка". Какой валидный код XHTML 1.1 для этого используется?</p> <pre> </pre>	<pre></pre>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
980	<p>Какой из вариантов содержит ошибку:</p> <pre>Ссылка Ссылка Ссылка Ссылка</pre>	<pre>Ссылка</pre>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
981	<p>Александру требуется написать химическую формулу тетрасульфида димышьяка (As₂S₄). Каким образом это можно сделать?</p> <pre>As²S⁴ As^{pow}2S^{pow}4 As₂S₄</pre>	As ₂ S ₄	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
982	<p>Как правильно задать ссылку на адрес электронной почты:</p> <pre>Написать Написать Написать Написать</pre>	<pre>Написать</pre>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

983	Игорю нужно сделать ширину таблицы на всю страницу (либо родительского контейнера). Как ему нужно написать тег <table>? <table> <table width="100%"> <table width="auto"> <table width="100?>	<table width="100%">	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	Основу технологии доступа к данным ADO.NET составляет работа с локальной копией взаимосвязанных таблиц БД базой данных на удаленном сервере локальной копией одной таблицы БД коллекцией связей БД	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	Особенностями класса DataReader при работе с БД является ... ускорение процесса чтения данных из БД отсутствие возможности изменения данных ускорение процесса сохранения данных в БД возможность движения по таблице БД только вперед	1,2,4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
986	Напишите верный ответ. Локальная копия базы данных в технологии ADO.NET помещается в объект типа	DataSet	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	Чтобы назначить столбец первичным ключом, нужно установить свойства: AllowDBNull = False Unique = True DataType = System.String DefaultValue = 0 AllowDBNull = True	1,2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
988	Получить доступ к конкретному документу в наборе Documents объектной модели Word можно по его индексу имени дате создания размеру	1,2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

989	Если в документе Word ничего не выделено, то объект Selection представляет собой курсор ввода первый абзац документа первую страницу документа первое слово документа	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
990	Методы MoveLeft() и MoveRight() объектной модели Word в качестве аргумента WdUnits могут принимать значения: wdCharacter wdWord wdLine wdWindow wdSentence	1,2,5	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
991	Чтобы изменить содержимое ячейки с использованием объектной модели Excel, следует установить свойство ... Value2 Text Cell CurrentCell	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
992	Соответствие между типами координатных систем GDI+ и их назначением: 1. мировые координаты 2. страничные координаты 3. координаты устройства 4. смешанные координаты а) указывают позицию точки, измеренную в пикселях от выбранной точки отсчета б) указывают позицию точки, измеренную в пикселях от левого верхнего угла клиентской области в) указывают позицию точки, измеренную в произвольных единицах от левого верхнего угла клиентской области г) таких координат в GDI+ не существует	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
993	Система свойств «зависимостей» технологии WPF позволяет ... отследить зависимости между выражениями свойств автоматически проверить значение свойства при изменении зависимости автоматически присвоить значения всем свойствам объекта удалить все свойства данного объекта и производных от него	1,2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

994	<p>В каком случае возникает проблема Consistency?</p> <p>В случае, когда запрос обращается к серверу, на котором отсутствуют запрашиваемые данные</p> <p>В случае, когда один или несколько узлов распределенной системы становится недоступным для запросов</p> <p>В случае, когда два или несколько узлов распределенной системы не имеют возможности синхронизации</p> <p>В случае, когда несколько узлов распределенной системы не имеют возможности синхронизации</p>	<p>В случае, когда запрос обращается к серверу, на котором отсутствуют запрашиваемые данные</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
995	<p>Вставьте слово Альтернативой использования языка SQL с общими базами данных являются</p>	<p>Веб-сервисы / веб-сервисы</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
996	<p>При работе с веб-сервисами обмен данными происходит в формате ...</p> <p>XML JSON CSV</p>	<p>XML JSON</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
997	<p>При сетевой форме управления для согласования совместной деятельности участников главным отличием от рыночной и командной форм является:</p> <p>прямое и равноправное участие всех членов в процессе согласования их деятельности;</p> <p>косвенное участие всех членов в процессе согласования их деятельности;</p> <p>долевое участие всех членов в процессе согласования их деятельности.</p>	3	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

998	Среди тенденций «новой экономики» можно отметить семь следующих: индивидуальный подход к покупателю; наличие глобальной конкуренции; наличие информационных посредников; снижение стоимости транзакций; изменение структуры существующих предприятий и компаний; переход к рейтинговым оценкам создаваемой стоимости; автоматизация бизнес-процессов; установка аварийной сигнализации.	1,2,3,4,5,6,7	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
999	Выделите 3 основных класса правил поведения, определяемых самой природой при организации связей предприятий в сети: правила, определяющие членство в группе; правила для регулирования частного поведения индивида внутри группы; правила для регулирования взаимосвязей между индивидами внутри группы; трудовое законодательство.	1,2,3,	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 00 0	Традиционные бизнес-модели: Могут работать в условиях Интернет-экономики Не могут работать в условиях Интернет-экономики без определенных изменений	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 1	Интернет-экономике свойственны следующие отличительные черты: Исполнение операций в режиме реального времени Долгосрочное планирование Постоянное движение Тенденция к повторению действий (цикличность)	4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 00 2	Дополните определение Информационные сети по уровню интеграции классифицируют по трем направлениям, закончите последний уровень: корпоративные сети – ИНТРАНЕТ; сети делового партнерства – ЭКСТРАНЕТ; глобальные сети -	Интернет	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 00 3	При создании провайдерского бизнеса необходимо решить ряд задач технико-экономического характера: аренда канала доступа в Интернет; организация семинара по проблемам оплаты труда на предприятии; аренда цифровой линии; получение телефонной линии; выбор схемы подключения; рекламная раскрутка.	1,6	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 00 4	Как в сетевой экономике называется состояние индивида, означающее, что индивид в результате некоторой процедуры установил связи с другими экономическими индивидами и с этого момента является участником совместной социально-экономической деятельности в обществе? наблюдения; оптимальное; связанное; скованное.	3	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 5	В сетевой экономике понятие ISP-провайдер означает: руководитель; снабженец; проводник; организатор; поставщик.	5	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 6	Укажите три основных требования, предъявляемых к вычислительным сетям емкость, производительность, пропускная способность; параллельность, надежность, емкость; производительность, надежность, пропускная способность.	3	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 7	Как в сетевой экономике называется состояние индивида, означающее, что в данный момент времени он не имеет производственно-распределительных связей с другими индивидами и, следовательно, он не включен в процесс совместной деятельности? свободное; критическое; наблюдения; скованное.	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 00 8	Объективные, внутренние, существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи в системе производственных отношений - это экономическая(ий, ие) теория модель агенты закон	2	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 9	Набор документов (или «узлов»), содержащих перекрестные ссылки (или «связи»), которые с помощью интерактивной программы (браузера) позволяют пользователю легко перемещаться от одного документа к другому, - это гипертекст кластер класс платформа	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 0	Место, где заключаются сделки между продавцом и покупателем и осуществляется проведение финансово-торговых транзакций, представляет собой виртуальную ____ площадку рекламную экономическую торговую Промышленную	3	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 1	При классификации Web-сайтов в зависимости от количества Web-страниц под полноценным Web-сайтом подразумевают: Web-сайт из 5-6 страниц; Web-сайт из 15-20 страниц; Web-сервер; Web-сайт из 1-2 страниц;	3	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 01 2	<p>Установите соответствие между принципами и их характеристиками</p> <p>Принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Эмерджентности 2) Гомеостазиса 3) Адаптивности 4) Обучаемости <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обеспечения устойчивого функционирования системы и достижения общей цели б) приспособляемости к изменениям внешней среды и управляемости посредством воздействия на элементы системы в) целостность системы на основе общей структуры г) изменение структуры системы в соответствии с изменением целей системы 	1 2 3 4 в а б г	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 01 3	<p>Расположите типы проектирования ИС в порядке возрастания уровня сложности</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Оригинальное б) Компьютерное в) Ручное г) Типовое 	1 2 3 4 г б в а	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 01 4	<p>Установите соответствие между функциями и их назначениям</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Планирование 2) Учет 3) Контроль 4) Оперативное управление 5) Анализ <p>Назначение функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) определение отклонения учетных данных от плановых целей и нормативов б) определение тенденции в работе экономической системы и резервов, которые учитываются при планировании на следующий временной период в) регулирование всех хозяйственных процессов с целью исключения возникающих отклонений в плановых и учетных данных г) определение цели функционирования экономической системы на различные периоды времени д) отображение состояние объекта управления в результате выполнения хозяйственных процессов 	1 2 3 4 5 г д а в б	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 01 5	<p>Установите соответствие между типами проектирования и их особенностями</p> <p>Типы проектирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оригинальное 2) Компьютерное 3) Ручное 4) Типовое <p>Особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) осуществляется без использования специальных инструментальных программных средств, а программирование – на алгоритмических языках б) производит генерацию или конфигурацию проектных решений на основе использования специальных инструментальных программных средств в) проектные решения разрабатываются «с нуля» в соответствии с требованиями к ИС г) конфигурация ИС из готовых типовых проектных решений (программных модулей) 	1 2 3 4 в б г а	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 01 6	<p>Установите последовательность жизненных циклов внутри системы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) возникает в том случае, когда требуется модификация системной архитектуры в связи с необходимостью адаптации проекта б) первичное проектирование ИС в) возникает, если проект системы совершенно не соответствует требованиям, предъявляемым к организационно-экономической системе г) возникает после сдачи в промышленную эксплуатацию, когда выявляют ошибки в функциональной архитектуре системы д) возникает после опытного внедрения, в результате которого выясняются частные ошибки в элементах проекта 	1 2 3 4 5 б д г а в	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 01 7	<p>Установите соответствие между моделями жизненного цикла и их особенностями</p> <p>Модели жизненного цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Каскадная 2) Итерационная 3) Спиральная 4) Звездная <p>Особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) такой модели не существует б) последовательный переход на следующий этап после завершения предыдущего в) с возвратами на предыдущие этапы после выполнения очередного этапа г) модель, предполагающая постепенное расширение прототипа ИС 	1 2 3 4 б в г а	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 01 8	<p>Установите последовательность этапов жизненного цикла</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Реализация б) Анализ в) Проектирование г) Сопровождение д) Внедрение 	1 2 3 4 5 б в а д г	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 01 9	<p>Установите последовательность стадий процесса каскадного проектирования в жизненном цикле ИС, в соответствии с применяемым в РФ ГОСТ 34601-90 «Автоматизированные системы стадий создания»</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Техническое проектирование б) Создание эскизного проекта в) Исследование и обоснование создания системы г) Рабочее проектирование д) Разработка технического задания е) Функционирование, сопровождение, модернизация ж) Ввод в действие 	1 2 3 4 5 6 7 в д б а г ж е	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 02 0	<p>Установите соответствие методам сбора материалов обследования их особенностям</p> <p>Методы сбора материалов обследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Силами проектировщиков-исполнителей 2) Силами специалистов предметной области 3) Беседы и консультации с руководителями 4) Опрос исполнителей на рабочих местах <p>Особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обычная беседа с руководителями предприятий и подразделений или в форме деловой консультации б) проведение бесед и опросов, анализ материалов обследования, личных наблюдений и т. п. в) сбор сведений непосредственно у специалистов путем бесед, которые требуют тщательной подготовки г) предлагается либо заполнять тетрадь-дневник на выполняемые ими работы, либо провести документную инвентаризацию рабочего места 	1 2 3 4 б г а в	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 02 1	<p>Установите последовательность разделов согласно ГОСТ 34.602 - 89 «Техническое задание на создание автоматизированной системы»</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Требования к системе б) Назначение, цели создания системы в) Общие сведения о проекте г) Характеристика объекта автоматизации 	1 2 3 4 в б г а	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 02 2	<p>Определите название термина с развернутым ответом</p> <p>Что составляет основу проектирования информационных систем, определяющее сущность, основные отличительные технологические особенности?</p>	<p>Методология.</p> <p>Методология проектирования предполагает наличие некоторой концепции, принципов проектирования, реализуемых набором методов проектирования, которые, в свою очередь, должны поддерживаться некоторыми средствами проектирования.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 02 3	<p>Определите название термина с развернутым ответом</p> <p>Что характеризует непрерывный процесс, берущий начало от момента принятия решения о создании системы до момента прекращения функционирования системы?</p>	<p>Жизненный цикл.</p> <p>Начиная от идеи и заканчивая внедрением и сопровождением простейшей программы или корпоративной информационной системы – их жизненный цикл является характерной особенностью.</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 02 4	<p>Определите название документа с пояснением</p> <p>Какой документ составляется на основе технико-экономического обоснования и разработке основных требований к будущему проекту информационной системы?</p>	<p>Техническое задание.</p> <p>Это документ, составляемый согласно ГОСТ 34.602 – 89 и содержащий разделы описаний общих сведений, требований и состава работ.</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 02 5	<p>Определите название этапа работ проектирования</p> <p>На стадии «Техно-рабочего проектирования» помимо этапа технического проектирования какой вид проектирования выполняется вторым?</p>	<p>Рабочее.</p> <p>На этапе рабочего проектирования осуществляется техническая реализация выбранных наилучших вариантов и разрабатывается документация «Рабочий проект»</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 02 6	<p>Определите название стадии заключительных этапов проектирования</p> <p>На какой стадии проводятся подготовка и постепенное освоение разработанной проектной документации ИС заказчиками системы</p>	<p>Внедрение проекта.</p> <p>В процессе выполнения работ на этой стадии осуществляется выявление частных и принципиальных системных недоработок в предлагаемом для внедрения проектом решении</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 02 7	<p>Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Какие основные критерии классификации по степени относятся к методам проектирования информационных систем?</p> <p>а) использования средств автоматизации</p> <p>б) уровня развития предприятий и организаций</p> <p>в) адаптивности к предполагаемым изменениям</p> <p>г) использования типовых проектных решений</p> <p>д) уровня квалификации персонала проектирования</p> <p>е) развитию аппаратных средств автоматизации</p>	<p>а) использования средств автоматизации</p> <p>в) адаптивности к предполагаемым изменениям</p> <p>г) использования типовых проектных решений</p> <p>Основные вопросы выбора средств проектирования независимо от других условий состоят в уровне автоматизации процессов проектирования, возможном подборе типовых решений для упрощения и дальнейшей адаптации выполненных проектов к будущим изменениям на предприятиях и организациях</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 02 8	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Сколько циклов может проходить внутри схемы жизненного цикла?</p> <p>а) два</p> <p>б) три</p> <p>в) четыре</p> <p>г) пять</p> <p>д) бесконечно</p>	<p>г) пять</p> <p>Последний пятый цикл может возникать, если проект системы совершенно не соответствует требованиям, предъявляемым к организационно-экономической системе ввиду того, что осуществляется моральное его старение и требуется полное перепроектирование системы.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 02 9	<p>Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Из каких частей состоит документ «Постановка задачи» на стадии технического проектирования?</p> <p>а) характеристика задачи б) характеристика цели в) описание выходной информации г) описание переходной информации д) описание входной информации</p>	<p>а) характеристика задачи в) описание выходной информации д) описание входной информации</p> <p>Характеристика задачи внутри себя раскрывает описание цели и другие компоненты, при том, что важно учитывать особенности как входной так и выходной информации, с которой предстоит работать разрабатываемой ИС</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 03 0	<p>Определите соответствия требований и их особенностей к созданию корпоративных экономических информационных систем, обеспечивающих эффективный реинжиниринг бизнес-процессов предприятий</p> <p>Требования, обеспечивающие эффективный РБП:</p> <p>1) Модульность 2) Интегрируемость 3) Адаптивность 4) Открытость (переносимость) 5) Масштабируемость</p> <p>Особенности:</p> <p>а) осуществление информационного обмена между программными комплексами б) обеспечение настраиваемости программных комплексов на различные схемы организации бизнес-процессов в) разработка и внедрение ИС по отдельным программным комплексам г) сопряжение программных комплексов со стандартными программными приложениями через механизмы OLE д) наращивание число автоматизированных рабочих мест ИС по мере внедрения программных комплексов и расширения предприятия</p>	1 2 3 4 5 в а б г д	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 03 1	Установите последовательность уровней распределенной обработки данных от простого к сложному а) Многоуровневая архитектура «Клиент-сервер» б) Двухуровневая клиент-серверная архитектура в) Файл-серверная архитектура г) Трехуровневая клиент-серверная архитектура	1 2 3 4 в б г а	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 03 2	Определите название терминологии относительно бизнес-процессов Как называется практика переосмысления и изменения способа выполнения работы для лучшей поддержки миссии организации и снижения затрат по отношению к бизнес-процессам?	Реинжиниринг. Согласно определениям ученых, реинжиниринг бизнес-процессов определяется как «фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения коренных улучшений в основных показателях деятельности предприятия»	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 3	Определите название уровня изменения архитектуры ИС на основе реинжиниринга БП На каком уровне на основе реинжиниринга БП должно быть обоснование принятия решений по выпуску новой и модернизации существующей продукции, расширению или сокращению финансово-хозяйственной деятельности?	Стратегическом. Это предполагает широкое использование систем поддержки принятия управленческих решений на базе применения экономико-математических методов моделирования, экспертных систем, статистических методов прогнозирования, методов интеллектуального анализа данных	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 03 4	<p>Определите название этапа инжиниринга</p> <p>Как называется этап инжиниринга, предполагающий исследование функционирующих на предприятии бизнес-процессов?</p>	<p>Обратный.</p> <p>Его цель состоит в проведении диагностики «узких мест» в организации существующих бизнес-процессов и формулировании направлений их реорганизации</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 03 5	<p>Определите название элемента архитектуры</p> <p>Как называется процесс в архитектуре ИС, который обслуживает информационную потребность клиента?</p>	<p>Сервер.</p> <p>В различных архитектурах в качестве процесса может быть поиск или обновление в базе данных, и тогда сервер называется сервером базы данных, или процесс может выполнять некоторая процедура обработки данных, и тогда сервер называется сервером приложения</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 03 6	<p>Определите название клиент-серверной архитектуры</p> <p>Какой тип архитектуры «Клиент-сервер» создается для территориально-распределенных предприятий?</p>	<p>Многоуровневая.</p> <p>Такая архитектура характерна отношениями «многие ко многим» между клиентскими рабочими станциями и серверами приложений, между серверами приложений и серверами баз данных</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 03 7	<p>Определите название технологии</p> <p>Какие технологии при проектировании ИС не могут считаться самостоятельными наряду с общепринятыми?</p>	<p>CASE.</p> <p>Они обеспечивают, как минимум, высокую эффективность их применения, а в некоторых случаях и принципиальную возможность применения соответствующей методологии</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 03 8	<p>Определите название процесса при построении диаграмм бизнес-моделей</p> <p>Как называется процесс разбиения функции на множество подфункций при построении диаграмм бизнес-процессов?</p>	<p>Декомпозиция.</p> <p>Она позволяет раскрыть бизнес-процессы отдельных функциональных блоков моделируемой бизнес-системы</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 9	<p>Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Для создания новой информационной системы в процессе реализации проекта реинжиниринга бизнес-процессов осуществляются:</p> <p>а) анализ существующих бизнес-процессов на предприятии</p> <p>б) генерация, настройка, программирование и отладка программных модулей</p> <p>в) разработка и наполнение базы данных</p> <p>г) установка вычислительного оборудования и системы телекоммуникации</p>	<p>б) генерация, настройка, программирование и отладка программных модулей</p> <p>в) разработка и наполнение базы данных</p> <p>г) установка вычислительного оборудования и системы телекоммуникации</p> <p>Все перечисленные этапы относятся непосредственно к процессу реализации, где в первую очередь важно адаптировать программные модули, затем разработать и наполнить необходимой служебной и пользовательской информацией базу данных и в завершении выполнить монтаж оборудования.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 04 0	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какая клиент-серверная архитектура основана на использовании только сервера базы данных (DB-сервера), когда клиентская часть содержит уровень представления данных, а на сервере находится база данных вместе с СУБД и прикладными программами?</p> <p>а) файл-серверная б) двухуровневая в) трехуровневая г) многоуровневая</p>	<p>б) двухуровневая DB-сервер имеет особенность в том, что в его оперативной памяти вместе с сетевой операционной системой, функционирует централизованная СУБД, которая обеспечивает совместное использование рабочими станциями базы данных, размещенной во внешней памяти</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 1	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какого вида диаграммы жестко ориентированы на какую-либо технологию обработки данных и отражают передачу информации от одной функции к другой в рамках заданной технологии обработки?</p> <p>а) BFD (Business Function Diagram) б) DFD (Data Flow Diagram) в) STD (State Transition Diagram) г) ERD (Entity Relationship Diagram) д) SSD (System Structure Diagram)</p>	<p>б) DFD (Data Flow Diagram)</p> <p>В узлах диаграммы потоков данных отражаются процедуры, а стрелками между узлами показываются потоки данных (над стрелками задаются имена передаваемых/используемых единиц информации – документов, экранных форм, файлов)</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 2	<p>Доклады</p> <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства реализации доступа к базе данных Oracle. 2. Применение Java-технологий для реализации механизмов меж-сетевого взаимодействия. 3. Применение языка XML для реализации обмена информацией с базами данных. 4. Анализ и реализация различных подходов построения сложных распределенных систем электронного бизнеса в Интернет. 5. Распределение ключей и проверка целостности сообщений в протоколе DNSS. 	Не предусмотрен	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 04 3	<p>Все товары Получите всю информацию о товарах из таблицы products.</p> <p>Таблица products</p> <pre>id name count price 1 Стиральная машина 5 10000 2 Холодильник 0 10000 3 Микроволновка 3 4000 4 Пылесос 2 4500 5 Вентилятор 0 700 6 Телевизор 7 31740</pre>	<pre>select * from products; Query result: id name count price 1 Стиральная машина 5 10000 2 Холодильник 0 10000 3 Микроволновка 3 4000 4 Пылесос 2 4500 5 Вентилятор 0 700 6 Телевизор 7 31740 Affected rows: 6</pre>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 4	<p>Имя и цена Получите название (name) и цену (price) всех товаров из таблицы products.</p> <p>Таблица products</p> <pre>id name count price 1 Стиральная машина 5 10000 2 Холодильник 0 10000 3 Микроволновка 3 4000 4 Пылесос 2 4500 5 Вентилятор 0 700 6 Телевизор 7 31740</pre>	<pre>select name, price from products; Query result: Таблица products name price Стиральная машина 10000 Холодильник 10000 Микроволновка 4000 Пылесос 4500 Вентилятор 700 Телевизор 31740 Affected rows: 6</pre>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 5	<p>Недорогие товары Выберите из таблицы products все записи, в которых цена (price) меньше 3000.</p> <p>Таблица products</p> <pre>id name count price 1 Стиральная машина 5 10000 2 Холодильник 0 10000 3 Микроволновка 3 4000 4 Пылесос 2 4500 5 Вентилятор 0 700 6 Телевизор 7 31740 7 Тостер 2 2500 8 Принтер 4 3000</pre>	<pre>select * from products where price < 3000; Query result: id name count price 5 Вентилятор 0 700 7 Тостер 2 2500 Affected rows: 2</pre>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 04 6	Отсутствующие товары Получите из таблицы products имена (name) товаров, которые закончились. Таблица products id name count price 1 Стиральная машина 5 10000 2 Холодильник 0 10000 3 Микроволновка 3 4000 4 Пылесос 2 4500 5 Вентилятор 0 700 6 Телевизор 7 31740 7 Тостер 2 2500 8 Принтер 4 3000	select name from products where count=0; Query result: name Холодильник Вентилятор Affected rows: 2	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 7	Имя и цена недорогих товаров Выберите из таблицы products название (name) и цены (price) товаров, стоимостью до 4000 включительно. Таблица products id name count price 1 Стиральная машина 5 10000 2 Холодильник 0 10000 3 Микроволновка 3 4000 4 Пылесос 2 4500 5 Вентилятор 0 700 6 Телевизор 7 31740 7 Тостер 2 2500 8 Принтер 4 3000	select name, price from products where price <= 4000; Query result: name price Микроволновка 4000 Вентилятор 700 Тостер 2500 Принтер 3000 Affected rows: 4	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 8	Активные заказы Выберите из таблицы orders все заказы кроме отмененных. У отмененных заказов status равен "cancelled". Таблица orders id user_id products_count sum status 1 1 2 1300 new 2 18 1 200 cancelled 3 11 1 2140 in_progress 4 145 5 6800 new 5 23 1 999 new 6 1 2 7690 cancelled 7 17 1 1600 new 8 5 4 400 delivery 9 2355 1 1450 new 10 13 7 13000 new	select * from orders where status!='cancelled'; Query result: id user_id products_count sum status 1 1 2 1300 new 3 11 1 2140 in_progress 4 145 5 6800 new 5 23 1 999 new 7 17 1 1600 new 8 5 4 400 delivery 9 2355 1 1450 new 10 13 7 13000 new Affected rows: 8	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 04 9	<p>Создание таблицы "Пользователи" Задача Таблица users</p> <p>Создайте таблицу users с полем id типа INT и двумя текстовыми полями, которые будут хранить имя (first_name) и фамилию (last_name). Длина имени и фамилии не превышает 50 символов. Добавьте в таблицу трех пользователей: Дмитрия Иванова, Анатолия Белого и Дениса Давыдова.</p> <p>Таблица users (итоговая таблица)</p> <pre>id first_name last_name 1 Дмитрий Иванов 2 Анатолий Белый 3 Денис Давыдов</pre> <p>Примечания к задачам на создание таблиц</p> <p>Раньше для получения или изменения данных вы вставляли в редактор один SQL-запрос.</p> <p>В задачах на создание таблиц нужно одновременно выполнять несколько SQL-запросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание таблицы (CREATE TABLE). 2. Наполнение таблицы данными (INSERT). <p>Несколько SQL запросов, которые следуют друг за другом, нужно разделять точкой с запятой. Так запросы из урока «Создание простейших таблиц» могут выглядеть так:</p> <pre>CREATE TABLE users2 (id INT, first_name VARCHAR(20), last_name VARCHAR(50), birthday DATE, age TINYINT, active BOOL); INSERT INTO users2 (id, first_name, last_name, birthday, age, active) VALUES (1, 'Дмитрий', 'Иванов', '1986-02-18', 31, True);</pre>	<pre>CREATE TABLE users (id INT, first_name VARCHAR(50), last_name VARCHAR(50)); INSERT INTO users (id, first_name, last_name) VALUES (1, 'Дмитрий', 'Иванов'), (2, 'Анатолий', 'Белый'), (3, 'Денис', 'Давыдов');</pre>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	--------	---

1 05 0	<p>Создание таблицы "Заказы"</p> <p>Создайте таблицу orders с полем id типа INT, полем state для хранения статуса заказа и полем amount для хранения суммы заказа. Статус заказа помещается в строку в 10 символов, а сумма заказа имеет целочисленный тип данных.</p> <p>Заполните таблицу тремя заказами:</p> <ol style="list-style-type: none"> со статусом new на сумму 10000 рублей; со статусом new на сумму 3400 рублей; со статусом delivery на сумму 7300 рублей. <p>Таблица orders</p> <pre>id state amount 1 new 10000 2 new 3400 3 delivery 7300</pre>	<pre>CREATE TABLE orders (id INT, state VARCHAR(10), amount int); INSERT INTO orders (id, state, amount) VALUES (1, 'new', 10000), (2, 'new', 3400), (3, 'delivery', 7300);</pre>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 1	<p>Дни рождения</p> <p>Создайте таблицу users с полем id типа INT и двумя строковыми полями, которые будут хранить имя (first_name) и фамилию (last_name). Длина имени не превышает 20 символов, а фамилии 50 символов. Также добавьте в таблицу поле birthday типа DATE.</p> <p>Заполните таблицу тремя пользователями:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дмитрий Иванов, 12 августа 1995 Светлана Демчук, 8 июля 1993 Денис Антонов, 23 декабря 1996 <p>Таблица users (итоговая таблица)</p> <pre>id first_name last_name birthday 1 Дмитрий Иванов 1995-08-12 2 Светлана Демчук 1993-07-08 3 Денис Антонов 1996-12-23</pre>	<pre>CREATE TABLE users (id INT, first_name VARCHAR(20), last_name VARCHAR(50), birthday date); INSERT INTO users (id, first_name, last_name, birthday) VALUES (1, 'Дмитрий', 'Иванов', '1995-08-12'), (2, 'Светлана', 'Демчук', '1993-07-08'), (3, 'Денис', 'Антонов', '1996-12-23');</pre>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 05 2	<p>Заказы со скидкой</p> <p>Создайте таблицу orders для хранения заказов в магазине. Выберите оптимальные поля для хранения данных в соответствии с условиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. id – тип INT. Только положительные числа. 2. product_id – для хранения номера товара. Только положительные числа от 0 до 4294967295. 3. sale – скидка. Целое положительное число от 0 до 100. 4. amount – сумма заказа. Денежный тип. Максимальная сумма заказа 999999.99 рублей. <p>Добавьте три записи так, чтобы получалась таблица ниже:</p> <p>Таблица orders</p> <pre>id product_id sale amount 1 245 0 230.50 2 17 15 999999.99 3 145677 21 1240.00</pre>	<pre>CREATE TABLE orders (id INT UNSIGNED, product_id INT UNSIGNED, sale TINYINT UNSIGNED, amount DECIMAL (8,2)); INSERT INTO orders (id, product_id, sale, amount) VALUES (1, 245, 0, 230.50), (2, 17, 15, 999999.99), (3, 145677, 21, 1240.00);</pre>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 3	<p>Фильмы</p> <p>Создайте таблицу films с информацией о фильмах. Выберите оптимальные поля для хранения данных в соответствии с условиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. id типа INT, только положительные числа. 2. name – символьное поле длиной 100. 3. rating – рейтинг, вещественное число. Принимает положительные значения от 0 до 10. 4. country – страна фильма. <p>Символьное поле, содержащее ровно 2 символа.</p> <p>Добавьте в неё 3 записи так, чтобы получалась таблица ниже:</p> <p>Таблица films</p> <pre>id name rating country 1 Большая буря 3.45 RU 2 Игра 7.5714 US 3 Война 10.0 RU</pre>	<pre>CREATE TABLE films (id INT UNSIGNED, name VARCHAR (100), rating FLOAT UNSIGNED, country VARCHAR (2)); INSERT INTO films (id, name, rating, country) VALUES (1, 'Большая буря', 3.45, 'RU'), (2, 'Игра', 7.5714, 'US'), (3, 'Война', 10.0, 'RU');</pre>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 05 4	<p>Файлы</p> <p>Создайте таблицу files для хранения информации о файлах. Выберите оптимальные поля исходя из условий ниже:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. id — типа INT, только положительные числа. 2. filename — текстовое поле длиной 255 символов для хранения имени файла. 3. size — целочисленное поле для хранения размера файла в байтах. Только положительные числа. Могут храниться данные до 100 Гб. 4. filetype — поле для хранения типа файла, строка до 3 символов. Добавьте 3 записи так, чтобы получалась таблица ниже: <p>Таблица files</p> <pre>id filename size filetype 1 big_archive.zip 81604378624 zip 2 movie_37.mp4 7838315315 mp4 3 music007.mp3 5242880 mp3</pre>	<pre>CREATE TABLE files (id INT UNSIGNED, filename VARCHAR (255), size BIGINT UNSIGNED, filetype VARCHAR (3)); INSERT INTO files (id, filename, size, filetype) VALUES (1, 'big_archive.zip', 81604378624, 'zip'), (2, 'movie_37.mp4', 7838315315, 'mp4'), (3, 'music007.mp3', 5242880, 'mp3');</pre>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 5	<p>Статьи</p> <p>Создайте таблицу articles для хранения данных о статьях. В таблице должны быть следующие поля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • id — идентификатор, целое положительное, NULL запрещен • name — название статьи, строка до 80 символов. • text — текст статьи. • state — статус статьи. Поле из 3 вариантов: draft (черновик), correction (корректурa), public (опубликована). <p>Добавьте 3 записи так, чтобы получалась таблица ниже:</p> <p>Таблица articles</p> <pre>id name text state 1 Новое в Python 3.6 draft 2 Оптимизация SQL запросов При больших объемах данных ... correction 3 Транзакции в MySQL По долгу службы мне приходится ... public</pre>	<pre>CREATE table articles (id int unsigned not NULL, name VARCHAR (80), text TEXT, state ENUM ('draft', 'correction', 'public')); insert into articles (id, name, text, state) values (1, 'Новое в Python 3.6', '', 'draft'), (2, 'Оптимизация SQL запросов', 'При больших объемах данных ...', 'correction'), (3, 'Транзакции в MySQL', 'По долгу службы мне приходится ...', 'public');</pre>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 05 6	<p>Персональные данные</p> <p>Получите id, имена, фамилии и дни рождения всех пользователей у которых статус обработки персональных данных (pers_info) не установлен или установлен в False. Данные отсортируйте по дате рождения.</p> <p>Таблица users</p> <pre>id first_name last_name birthday pers_info 1 Дмитрий Петров 2000-03-14 TRUE 2 Ольга Антонова 1999-12-01 FALSE 3 Сергей Васильев 2002-02-20 NULL 4 Константин Степаниденко 2004-03-07 TRUE 5 Алена Шикова 1999-08-17 TRUE 6 Василина Парамонова 2000-10-10 FALSE 7 Александр Пузаков 2002-02-22 NULL 8 Алина Антонова 2002-01-01 FALSE</pre>	<pre>select id, first_name, last_name, birthday from users where pers_info = false or pers_info is null order by birthday;</pre> <p>Query result:</p> <pre>id first_name last_name birthday 2 Ольга Антонова 1999-12-01 6 Василина Парамонова 2000-10-10 8 Алина Антонова 2002-01-01 3 Сергей Васильев 2002-02-20 7 Александр Пузаков 2002-02-22</pre> <p>Affected rows: 5</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	--------	---

1 05 7	<p>Менеджеры</p> <p>В таблице users содержится информация о сотрудниках компании. Выберите из неё имена, фамилии, дни рождения и роли всех менеджеров мужского пола, которые в данный момент работают (положительное поле active).</p> <p>Данные отсортируйте сперва по фамилии, а затем по имени.</p> <p>Поле roles относится к типу SET('programmer', 'designer', 'manager', 'marketer') NOT NULL.</p> <p>Таблица users</p> <pre>id first_name last_name birthday active sex roles 1 Дмитрий Федьков 2000-01-02 True m manager 2 Светлана Иванова 1999-03-02 True w designer 3 Никита Трутнев 2000-08-08 True m programmer 4 Денис Кац 2000-08-09 True m programmer,manager 5 Алена Сорокина 2001-01-02 True w designer 6 Василий Федьков 2001-01-01 False m manager 7 Ярослав Сорокин 2000-08-01 True m manager,designer 8 Денис Белый 2000-12-09 True m designer 9 Анатолий Дейчман 1998-08-08 True m programmer 10 Юлия Фёдорова 2002-08-08 False w marketer 11 Анастасия Литвинова 1991-06-01 True w manager</pre>	<pre>select first_name, last_name, birthday, roles from users where sex='m' and find_in_set ('manager', roles) and active=true order by last_name, first_name; Query results: first_name last_name birthday roles Денис Кац 2000-08-09 programmer,manager Ярослав Сорокин 2000-08-01 manager,designer Дмитрий Федьков 2000-01-02 manager</pre> <p>Affected rows: 3</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 8	<p>Эссе</p> <p>Эссе (примеры тем)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тенденции развития реляционных СУБД в 21 веке. 2) Исследование объектно-ориентированных баз данных. 3) Объектно-ориентированный и объектно-реляционный подходы: за и против. 4) Обоснование модели полуструктурированных данных. 5) Реляционная алгебра: зачем нужны мультимножества? 	Правильный ответ не предусмотрен.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 05 9	Верны ли утверждения? А) Интернет-трейдинг предоставляет возможность самостоятельно совершать сделки на биржах и финансовых рынках в режиме реального времени через Интернет, используя специальное программное обеспечение (торговый терминал), установленное на ПК клиента В) Инвестиционные фонды - заработка на инвестициях Подберите правильный ответ: 1) А - да, В - нет 2) А - нет, В - нет 3) А - да, В - да 4) А - нет, В - да	3	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 0	Виртуальные каталоги, объединяющие отдельные каталоги множества поставщиков и предлагающие их для ознакомления целевым группам покупателей, - это сайты-трансляторы агрегаторы биржи аукционы	2	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 1	Глобальная компьютерная сеть, обеспечивающая соединение различных физических сетей друг с другом, при этом детали этого соединения «скрыты» от пользователей, что дает им возможность работать как бы в одной большой физической сети, представляет собой кластер топологию интранет интернет	4	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 2	Доход информационного посредника складывается из: Средств, получаемых за рекламу Комиссии, получаемой за подписку на информационные услуги Комиссии, получаемой за участие в товариществе Процента от комиссии, получаемого за транзакцию	1,4	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 06 3	Банк - эквайер - это: Банк, обслуживающий покупателей Банк, обслуживающий продавцов	2	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 4	Маркетинговые сообщения в условиях Интернет-экономики характеризуются: Сложностью Формой монолога Формой диалога Открытостью Замкнутостью	3	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 5	Ожидания клиентов в условиях Интернет-экономики: Зависят от поставщика Зависят от клиента Не дифференцируемы Являются широко распространенными Обладают интерактивностью	5	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 6	Известно следующее утверждение: "преимущество в условиях Интернет-экономики носит временный характер и напрямую зависит от покупателя". Это утверждение: Является верным Не верное.	2	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 7	Программа, устанавливающая HTTP-соединения с целью отправки HTTP-запросов, - это HTTP-навигатор клиент проводник сервер	2	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 8	Электронные чеки относятся: К дебетовой платежной системе К кредитовой платежной системе	1	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 9	Для чего создаются дискуссионные листы? Предназначены для определенной целевой аудитории Для рассылки индивидуальных писем Для обмена информацией или обсуждения вопросов по выбранной теме, принимать участие могут все желающие	3	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 07 0	Необходимо выбрать из перечисленного три базовые модели назначения цен: на основе издержек производства; на основе получения большей прибыли; на основе изучения мнения потребителей; на основе цен конкурентов; на основе сегментирования рынка.	1,2,4	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 07 1	С помощью систем Интернет-банкинга можно осуществить следующие операции: покупка и продажа безналичной валюты; оплата коммунальных услуг; плата за доступ в Интернет; оплата счета операторов сотовой и пейджинговой связи; проводка безналичных внутри- и межбанковских платежей; перевод средств по своим счетам; отслеживание банковских операций по своим счетам; составление бизнес-планов для предприятий.	1,2,3,4,5,6,7	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 07 2	К внутренним факторам, влияющим на стратегию установления цен, относят: цели фирмы; себестоимость производства товара; стратегию фирмы на рынке; общее экономическое положение.	1,2,3	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 07 3	Критерий эффективности коммерческой операции должен формулироваться исходя из: условий проведения коммерческой операции; целей проведения коммерческой операции; объемов коммерческой операции; всего перечисленного	4	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 4	Окончите определение Увеличение количества процессоров, увеличение дисковой и оперативной памяти – это ...	Вертикальное масштабирование / вертикальное масштабирование	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 07 5	Обычные реляционные базы данных не предназначены для работы на кластерах. Да Нет	Да	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 6	В каком случае возникает проблема Availability? В случае, когда запрос обращается к серверу, на котором отсутствуют запрашиваемые данные В случае, когда один или несколько узлов распределенной системы становится недоступным для запросов В случае, когда два или несколько узлов распределенной системы не имеют возможности синхронизации В случае, когда несколько узлов распределенной системы не имеют возможности синхронизации	В случае, когда один или несколько узлов распределенной системы становится недоступным для запросов	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 7	Руководство пользователю входит в состав общей ... по программному продукту. технической документации модели использования тестовой базы гарантии единицы измерения	1	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 8	Существующий(-щие) вид(-ы) руководства пользователя: руководство оператора руководство программиста руководство системного программиста всё перечисленное	4	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 9	Рекомендуемые разделы руководства пользователя: Элементы пользовательского интерфейса Способы применения продукта для решения стандартных задач Описание программного кода Часто задаваемые вопросы Блок-схемы алгоритмов Устранение типовых проблем Глоссарий	1,2,4,6,7	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 08 0	Специалист по написанию руководства пользователя - это ... программный писатель системный программист технический писатель сотрудник технической поддержки	3	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 08 1	ЕСПД - это ... единая система первичных документов единственный стиль программной документации единая система программной документации естественная структура программной документации	3	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 2	На сайте внутри папки pages находится файл page.html. А внутри папки images находится файл foto.jpg. Причём папки images и pages лежат в корне сайта. Как правильно написать путь к foto.jpg из файла page.html: pages/images/foto.jpg ../images/foto.jpg ../images/pages/foto.jpg images/foto.jpg	../images/foto.jpg	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 3	В HTML строчные элементы отображаются нормально без перехода на новую строку Истина Ложь	Истина	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 4	Выберите верный способ создания выпадающего списка <select> <list> <input type="dropdown"> <input type="list">	<select>	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 5	Выберите теги для работы с таблицами? <table><tr><td> <table><head><tfoot> <table><tr><tt> <thead><body><tr>	<table><tr><td>	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 6	Выберите верный способ вставки изображения? image.gif <image src="image.gif" alt="MyImage">		ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 7	Содержит уточняющую информацию о странице <head> <nav> <pre> <body>	<head>	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 08 8	Для _____ VCS характерно наличие у каждого разработчика локальной копии репозитория. Централизованных Распределенных Блокирующих Неблокирующих Текстовых данных Бинарных данных	Распределенных	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 9	В _____ VCS один файл может одновременно изменяться несколькими разработчиками. Централизованных Распределенных Блокирующих Неблокирующих Текстовых данных Бинарных данных	Неблокирующих	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 0	Для VCS с _____ важна возможность блокировки. Текстовыми данными Бинарными данными Изображениями	Бинарными данными	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 1	Централизованная отказоустойчивая система управления кластером – это ... Apache Messos Kubernetes Apache Kafka ХАМРР	Apache Messos	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 2	Вставьте пропущенное слово Ключевым элементом DC/OS является кластерный менеджер	Apache Mesos	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 3	Для виртуальной машины характерно: виртуализация железа для запуска гостевой ОС идеально подходит для изолирования приложений может работать любая система ОС поддерживает только Linux и Windows использование ядра хостовой системы	виртуализация железа для запуска гостевой ОС идеально подходит для изолирования приложений может работать любая система ОС	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 09 4	Для контейнера характерно: виртуализация железа для запуска гостевой ОС идеально подходит для изолирования приложений поддерживает только Linux и Windows использование ядра хостовой системы не подходит для изолирования приложений	поддерживает только Linux и Windows использование ядра хостовой системы не подходит для изолирования приложений	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 09 5	Расположите по порядку действия для записи макроса 1. Открытие вкладки разработчик 2. Нажатие кнопки «запись макроса» 3. Ввод имени макроса 4. Ввод действий макроса 5. Нажатие кнопки «остановить запись»	1,2,3,4,5	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 09 6	Дополните определение Добавление элементов управления на форму чаще всего производится из дизайнера форм при помощи _____	Toolbox	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 7	Установите соответствия между свойствами элемента управления TextBox и их описаниями 1. Change 2. Enabled 3. PasswordChar 4. WordWrap а) изменение содержания поля б) управляет доступностью элемента управления в) символы для ввода пароля г) включает автоматический перенос слов по словам.	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
1 09 8	Дополните определение Этот элемент управления позволяет пользователю выбирать "готовые" значения из списка и вводить значения самостоятельно. Его наименование...	ComboBox	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 9	Установите соответствия между свойствами элемента управления ScrollBar и их описаниями 1. значения для быстрого или медленного изменения 2. определяет расположение ползунка 3. определяет размер ползунка 4. содержит текущее значение ползунка	1,2,3,4	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 10 0	Какое главное событие для элемента управления CommandButton? 1. Caption 2. Default 3. Click 4. Cancel	3	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 1	Флажки и кнопки с фиксацией используются для выбора не взаимоисключающих вариантов 1. OptionButton 2. ToggleButton 3. CheckBox 4. CommandButton	2,3	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 10 2	Для создания формы в редакторе Visual Basic необходимо: 1) Щелкнуть правой кнопкой мыши по проекту (то есть документу) в окне Project Explorer и в контекстном меню выбрать Insert -> User Form 2) Щелкнуть левой кнопкой мыши по проекту (то есть документу) в окне Project и в контекстном меню выбрать User Form 3) Щелкнуть правой кнопкой мыши по проекту (то есть документу) в окне Properties и в контекстном меню выбрать New Form	1	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 3	При помощи какого метода можно добавлять элементы управления на форму программным способом? 1. Add() 2. Text() 3. Change() 4. Enabled()	1	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 10 4	Каждый элемент офисной программы представляет собой: 1. Субъект 2. Объект 3. Совокупность субъектов и объектов	2	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 10 5	Отчеты в конфигурации –это 1. Прикладные объекты конфигурации. Они предназначены для обработки накопленной информации 2. Прикладные объекты конфигурации. Они предназначены для получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде. 3. Нет верного ответа	1,2	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 10 6	Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8 1. Технологическая платформа 2. Конфигурация 3. Информационная база	3	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 7	Проведите соответствие между разделами руководства пользователя и описанием системы: 1. Введение 2. Назначение и условия применения 3. Подготовка к работе 4. Описание операций 5. Аварийные ситуации а) Для работы с системой допускается пользователь прошедший обучающий семинар б) Программный продукт позволяет вести оперативный учет закупок организации, учитывать динамику цен поставщиков и т.д. в) В процессе установки платформы «1С:Предприятие 8.3» выполняется копирование на жесткий диск ряда сопроводительных файлов, содержащих описание изменений, реализованных в данной версии платформы, и инструкции по переходу с предыдущих версий г) В операционной системе Windows, для запуска приложения «1С:Предприятие» на панели задач выберите Пуск – Все программы – 1С Предприятие 8 – 1С:Предприятие. д) Для переменной Количество нельзя применить операцию сравнения	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г 5 - д	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие

1 10 8	<p>Проведите соответствие между разделами руководства пользователя и описанием системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Назначение и условия применения 3. Подготовка к работе 4. Описание операций 5. Аварийные ситуации <p>а) Программный продукт предназначен для управления финансами организации б) Для корректной работы программы необходимо установить шрифты из состава Microsoft Core Fonts в) в файле V8Update.htm содержится список отличий текущей версии платформы от предыдущих версий и особенности перехода на новую версию г) Чтобы просмотреть список всех открытых окон, нажмите кнопку, расположенную у правого края панели окон д) Ошибка: Сбой аутентификации</p>	<p>1 - а 2 - б 3 - в 4 - г 5 - д</p>	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
1 10 9	<p>Какие виды клиентов НЕ поддерживаются платформой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Толстый клиент 2. Тонкий клиент 3. Клиент-конфигуратор 4. Веб-клиент 5. Клиент-администратор 6. Мобильный клиент 	3,5	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 11 0	<p>Каким может быть тип данных ресурса у регистра сведений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Один из примитивных типов данных 2. Только ссылочные типы 3. Хранилище значений 4. Составной тип данных 5. Верны все перечисленные ответы 6. Верны ответы 1 и 2 	5	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 11 1	Стандартные реквизиты объекта документ 1. Дата 2. Период 3. Регистратор 4. Номер 5. Вид Движения 6. Наименование	1,4	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 11 2	Тонкий клиент взаимодействует с веб-сервером по протоколу 1. HTTP или HTTPS 2. Cherokee 3. WAP 4. Все вышеперечисленное	1	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 3	При работе какого клиента организуется загрузка необходимых для работы системы серверных компонентов и прикладной конфигурации в специализированной среде: 1. Тонкого клиента 2. Толстого клиента 3. Толстого и тонкого клиента	1	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 4	У каких объектов системы может быть табличная часть? 1. Справочники 2. Перечисления 3. Подсистемы 4. Документы 5. Справочники и Документы 6. Все перечисленные выше	5	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 5	Отчеты в конфигурации –это 1. Прикладные объекты конфигурации. Они предназначены для обработки накопленной информации 2. Прикладные объекты конфигурации. Они предназначены для получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде. 3. Нет верного ответа	1,2	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 11 6	Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8 1. Технологическая платформа 2. Конфигурация 3. Информационная база	3	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 11 7	<p>Проведите соответствие между разделами руководства пользователя и описанием системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Назначение и условия применения 3. Подготовка к работе 4. Описание операций 5. Аварийные ситуации <p>а) Для работы с системой допускается пользователь прошедший обучающий семинар</p> <p>б) Программный продукт позволяет вести оперативный учет закупок организации, учитывать динамику цен поставщиков и т.д.</p> <p>в) В процессе установки платформы «1С:Предприятие 8.3» выполняется копирование на жесткий диск ряда сопроводительных файлов, содержащих описание изменений, реализованных в данной версии платформы, и инструкции по переходу с предыдущих версий</p> <p>г) В операционной системе Windows, для запуска приложения «1С:Предприятие» на панели задач выберите Пуск – Все программы – 1С Предприятие 8 – 1С:Предприятие.</p> <p>д) Для переменной Количество нельзя применить операцию сравнения</p>	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г 5 - д	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	---	---	--------	--

1 11 8	<p>Проведите соответствие между разделами руководства пользователя и описанием системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Назначение и условия применения 3. Подготовка к работе 4. Описание операций 5. Аварийные ситуации <p>а) Программный продукт предназначен для управления финансами организации б) Для корректной работы программы необходимо установить шрифты из состава Microsoft Core Fonts в) в файле V8Update.htm содержится список отличий текущей версии платформы от предыдущих версий и особенности перехода на новую версию г) Чтобы просмотреть список всех открытых окон, нажмите кнопку, расположенную у правого края панели окон д) Ошибка: Сбой аутентификации</p>	<p>1 - а 2 - б 3 - в 4 - г 5 - д</p>	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
1 11 9	<p>Какие виды клиентов НЕ поддерживаются платформой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Толстый клиент 2. Тонкий клиент 3. Клиент-конфигуратор 4. Веб-клиент 5. Клиент-администратор 6. Мобильный клиент 	3,5	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 12 0	<p>Каким может быть тип данных ресурса у регистра сведений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Один из примитивных типов данных 2. Только ссылочные типы 3. Хранилище значений 4. Составной тип данных 5. Верны все перечисленные ответы 6. Верны ответы 1 и 2 	5	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 12 1	Стандартные реквизиты объекта документ 1. Дата 2. Период 3. Регистратор 4. Номер 5. Вид Движения 6. Наименование	1,4	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 12 2	Тонкий клиент взаимодействует с веб-сервером по протоколу 1. HTTP или HTTPS 2. Cherokee 3. WAP 4. Все вышеперечисленное	1	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 3	При работе какого клиента организуется загрузка необходимых для работы системы серверных компонентов и прикладной конфигурации в специализированной среде: 1. Тонкого клиента 2. Толстого клиента 3. Толстого и тонкого клиента	1	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 4	У каких объектов системы может быть табличная часть? 1. Справочники 2. Перечисления 3. Подсистемы 4. Документы 5. Справочники и Документы 6. Все перечисленные выше	5	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 12 5	<p>В этом задании мы попытаемся научиться анализировать данные и выделять из них полезные признаки. Мы также научимся пользоваться seaborn и sklearn, а заодно привыкнем к основным понятиям машинного обучения.</p> <p>В этом задании мы попытаемся научиться анализировать данные и выделять из них полезные признаки. Мы также научимся пользоваться seaborn и sklearn, а заодно привыкнем к основным понятиям машинного обучения.</p> <p>Задание 1. Мы будем работать с данными из соревнования New York City Taxi Trip Duration, в котором нужно было предсказать длительность поездки на такси. Скачайте обучающую выборку из этого соревнования и загрузите ее.</p> <p>Задание 2. Для начала давайте посмотрим, сколько всего было поездок в каждый из дней. Постройте график зависимости количества поездок от дня в году (например, можно воспользоваться sns.countplot).</p> <p>Задание 3. Нарисуйте на одном графике зависимости количества поездок от часа в сутках для разных месяцев (разные кривые, соответствующие разным месяцам, окрашивайте в разные цвета, воспользуйтесь hue в sns.relplot). Аналогично нарисуйте зависимости количества поездок от часа в сутках для разных дней недели.</p> <p>Задание 4. Разбейте выборку на обучающую и тестовую в отношении 7:3 (используйте train_test_split из sklearn). По обучающей выборке нарисуйте график зависимости среднего логарифма времени поездки от дня недели. Затем сделайте то же самое, но для часа в сутках и дня в году.</p> <p>Задание 5. Обучите Ridge-регрессию с параметрами по умолчанию, закодировав все категориальные признаки с помощью OneHotEncoder. Численные признаки</p>	Приведите подробное решение в виде программного кода в Jupyter Notebook	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	---	--------	---

1 12 6	<p>Работа с интерактивным блокнотом</p> <p>В этом задании вы:</p> <p>ознакомитесь с тем, что происходит "внутри" метода опорных векторов и логистической регрессии</p> <p>познакомитесь с калибровкой вероятности</p> <p>изучите методы трансформации переменных и методы отбора признаков</p> <p>попробуете оценить экономический эффект модели</p> <p>Скачайте интерактивный блокнот с заданиями. В пустые ячейки впишите свой программный код</p> <p>Для сдачи задания переименуйте получившийся файл *.ipynb в соответствии со следующим форматом: homework-practice-04-linclass-Username.ipynb, где Username — ваша фамилия и имя на латинице именно в таком порядке (например, homework-practice-04-linclass-IvanovIvan.ipynb).</p>	<p>Подробная реализация приведенных заданий в виде программного кода</p>	ПК-П12	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	---	--	--------	--

1 12 7	<p>Необходимо воспользоваться возможностями бутстрапа для оценки смещения и разброса алгоритмов машинного обучения.</p> <p>В этом задании вам предстоит воспользоваться возможностями бутстрапа для оценки смещения и разброса алгоритмов машинного обучения. Делать мы это будем на данных boston:</p> <pre>from sklearn.datasets import load_boston boston = load_boston()</pre> <p>Сгенерировать выборку методом бутстрапа. На каждой выборке обучить алгоритм.</p> <p>. Для каждой выборки определить множество объектов, не вошедших в нее (out-of-bag). Вычислить предсказания алгоритма на объектах</p> <p>. Поскольку у нас есть только один ответ для каждого объекта, мы будем считать шум равным 0, а равным имеющемуся правильному ответу для объекта</p> <p>. Итоговые оценки:</p> <p>Смещение: для одного объекта - квадрат разности среднего предсказания и правильного ответа. Среднее предсказание берется только по тем алгоритмам, для которых этот объект входил в out-of-bag выборку. . Для получения общего смещения выполнить усреднение смещений по объектам.</p> <p>Разброс: для одного объекта - выборочная дисперсия предсказаний алгоритмов, для которых этот объект входил в out-of-bag выборку. . Для получения общего разброса выполнить усреднение разбросов по объектам.</p> <p>Ошибка : усреднить квадраты разностей предсказания и правильного ответа по всем выполненным предсказаниям</p>	<p>Представить программный код в интерактивном блокноте</p>	<p>ПК-П12</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	--	---	---------------	--

1 12 8	<p>В задании необходимо решить предложенные задачи по программированию – вписать свой код в ячейки после условий задач вместо комментария <code>### YOUR CODE HERE ###</code> и сохранить изменения. Для решения использовать приложенный файл.</p> <p>В задании необходимо решить предложенные задачи по программированию – вписать свой код в ячейки после условий задач вместо комментария <code>### YOUR CODE HERE ###</code> и сохранить изменения. Для решения использовать приложенный файл.</p> <p>Задание начального уровня Задание просто уровня Дана матрица A, вычислите SVD разложение с помощью функции <code>numpy.linalg.svd</code>. Найдите определитель матрицы U с помощью функции <code>numpy.linalg.det</code>. Чему равен определитель?</p> <p>Задание высокого уровня Необходимо поработать с изображениями (похожий трюк можно увидеть в этой статье на хабре). Для этого нужно установить модуль Pillow (если у вас Анаконда, то https://anaconda.org/anaconda/pillow)</p>	Привести подробный программный код	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 9	<p>Напишите DataLoader для тренировочной и тестовой выборок. Попробуйте проитерироваться по нескольким его первым объектам с помощью цикла.</p> <p>В обучающей выборке данные должны перемешиваться каждую эпоху. Размер батча поставьте равным 64. В тестовой выборке данных перемешивать не надо.</p> <p>Напишите DataLoader для тренировочной и тестовой выборок. Попробуйте проитерироваться по нескольким его первым объектам с помощью цикла.</p> <p>В обучающей выборке данные должны перемешиваться каждую эпоху. Размер батча поставьте равным 64. В тестовой выборке данных перемешивать не надо.</p>	Приведите программный код	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 13 0	<p>Напишите двухслойную полносвязную нейросеть. Выходной слой должен состоять из нейронов с Softmax в качестве функции активации, так как мы решаем задачу классификации классов.</p> <p>Напишите двухслойную полносвязную нейросеть. Выходной слой должен состоять из нейронов с Softmax в качестве функции активации, так как мы решаем задачу классификации классов.</p>	Приведите программный код	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 1	<p>Как такая функция будет выглядеть в виде формулы? Правда ли, что переменная будет нелинейно зависеть от переменной?</p> <p>? Если нет, как это исправить и сделать зависимость нелинейной?</p> <p>Как такая функция будет выглядеть в виде формулы? Правда ли, что переменная будет нелинейно зависеть от переменной?</p> <p>? Если нет, как это исправить и сделать зависимость нелинейной?</p>	Приведите программный код	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 2	<p>Реализуйте функцию в виде вычислительного графа</p> <p>Реализуйте функцию в виде вычислительного графа</p>	Приведите программный код	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 3	<p>Шестилетняя сестрёнка ворвалась в квартиру Маши и разрисовала ей все обои.</p> <p>Маша по жизни оптимистка. Поэтому она увидела не дополнительные траты на ремонт, а четыре задачи классификации. И теперь в её голове вопрос, сколько минимально нейронов нужно, чтобы эти задачи решить?</p> <p>Шестилетняя сестрёнка ворвалась в квартиру Маши и разрисовала ей все обои.</p> <p>Маша по жизни оптимистка. Поэтому она увидела не дополнительные траты на ремонт, а четыре задачи классификации. И теперь в её голове вопрос, сколько минимально нейронов нужно, чтобы эти задачи решить?</p>	Приведите программный код	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 13 4	<p>На вход НС идёт 12 переменных, в сетке есть 3 скрытых слоя. В первом слое 300 нейронов, во втором 200, в третьем 100. Сколько параметров предстоит обучить?</p> <p>На вход НС идёт 12 переменных, в сетке есть 3 скрытых слоя. В первом слое 300 нейронов, во втором 200, в третьем 100. Сколько параметров предстоит обучить?</p>	Приведите программный код	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 5	<p>Как найти производную a по b в графе вычислений? Находим не посещённый путь из a в b, перемножаем все производные на рёбрах получившегося пути. Добавляем это произведение в сумму. Так делаем для всех путей. Маша хочет попробовать этот алгоритм на функции</p> <p>Нарисовать граф вычислений и найти f_x и f_y</p> <p>и</p> <p>В каждой вершине графа записывайте результат вычисления одной элементарной операции: сложений или умножения</p> <p>Как найти производную a по b в графе вычислений? Находим не посещённый путь из a в b, перемножаем все производные на рёбрах получившегося пути. Добавляем это произведение в сумму. Так делаем для всех путей. Маша хочет попробовать этот алгоритм на функции</p> <p>Нарисовать граф вычислений и найти f_x и f_y</p> <p>и</p> <p>В каждой вершине графа записывайте результат вычисления одной элементарной операции: сложений или умножения</p>	Приведите программный код	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 13 6	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономической теории и ее основные разделы. Микроэкономика и макро-экономика. 2. Собственность в системе экономических отношений. 3. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей. 4. Экономические блага и их классификация. 5. Факторы производства и производственная функция. 6. Рынок как экономическое явление. Функции рынка. 7. Спрос и функция спроса. Парадоксы закона спроса. 8. Предложение и функция предложения. 9. Экономическая сущность и функции цены. 10. Концепция рационального потребительского поведения. 11. Конкуренция как экономическое явление, ее роль в рыночном механизме. Виды конкурентной борьбы. 12. Понятие, цели и функции фирмы. 13. Монополия: понятие, виды. 14. Особенности рынка труда. 15. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. 16. Рынок капитальных активов (капитальных благ и процент). 17. Земля как фактор производства. Спрос и предложение на рынке земли. 18. Понятие и сущность предпринимательства. 19. Внутренняя и внешняя среда организации. 20. Изменение исследовательской парадигмы экономической теории. 		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	------	---

1 13 7	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы. 2. Сущность и структура СНС. 3. ВВП (ВВП) и их измерение. 4. Проблемы частичного и общего равновесия. Условия экономического равновесия. 5. Понятие совокупного спроса и его компоненты. Кривая AD. 6. Функция потребления и функция сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. 7. Понятие совокупного предложения. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS. 8. Спрос на инвестиционные блага. 9. Экономический рост: понятие, цели и факторы. 10. Сущность и причины экономического цикла. 11. Сущность, причины и формы проявления инфляции. 12. Антиинфляционная политика государства. 13. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах. 14. Сущность и функции финансов. Принципы построения финансовой системы государства. 15. Банковская система и ее структура. 16. Государственный бюджет и его структура. Основные виды расходов и доходов государства. 		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	------	---

1 13 8	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические последствия безработицы. 2. Государственная политика занятости. 3. Рынок труда: функции и механизм действия. Спрос и предложение труда. 4. Доходы населения и их источники. 5. Парадокс бережливости. 6. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны. 7. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 8. Кредит и кредитный рынок. 9. Функции и структура рынка ценных бумаг. 10. Уровень жизни населения и показатели его измерения. 11. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. 12. Кейнсианская модель макроравновесия «Изъятия – Инъекции». 13. Модель «Затраты – Выпуск». 14. Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен. 15. Инвестиционные расходы и функции инвестиций. Мультипликатор инвестиционных расходов. 16. Неценовые факторы совокупного предложения. 17. Макроэкономическое равновесие в модели IS–LM. 18. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. 19. Неценовые факторы совокупного спроса. 20. Эффективность и качество экономического роста. 21. Методология макроэкономического анализа. 22. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие. 23. Основные макроэкономические тождества. 24. Баланс народного хозяйства. 25. Методы расчета ВВП. 		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	------	---

1 13 9	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы экономической теории. 2. Экономические ресурсы и факторы производства. 3. Экономический выбор производителя. Кривая производственных возможностей. 4. Показатели экономической эффективности 5. Эластичность спроса и предложения. 6. Рынок капитала: особенности рынка капитала, нормативно-правовое регулирование. 7. Рынок труда и заработная плата. 8. Рынок земли и земельная рента. 9. Внешняя и внутренняя среда предприятия. 10. Положительный и отрицательный эффект масштаба. 11. Цели и средства государственного регулирования экономики и их влияние на макроэкономические процессы и индивидов. 12. Цена экономического выбора. <p>Альтернативные и вмененные издержки</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Принципы и технологии ведения личного бюджета. 14. Система доходов и расходов домохозяйства. 15. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение. 16. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение. 		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	------	---

1 14 0	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альтернативные показатели развития национальной экономики. 2. Классическая модель макроэкономического равновесия. 3. Совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок. 4. Инвестиционные расходы и функции инвестиций. Мультипликатор инвестиционных расходов. 5. Неценовые факторы совокупного предложения. 6. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. 7. Национальное богатство. 8. Макроэкономическое равновесие в модели IS–LM. 9. Типы экономического роста. 10. Фазы экономического цикла. 11. Понятие и показатели безработицы. 12. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. 13. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции. 14. Основные формы участия государства в экономике: государственная собствен-ность и предпринимательство, государственное регулирование экономики. 15. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы. 16. Структура денежной системы. Денежные агрегаты. 17. Ценные бумаги и их разновидности. 18. Макроэкономическая политика и ее основные цели. 19. Классическая модель экономического роста. 20. Кейнсианская модель экономического роста. 21. Основные виды циклов и формы экономических кризисов. 22. Особенности современных экономических циклов. 23. Инфляция спроса и инфляция предложения. Их взаимосвязь и взаимодействие. 24. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. 25. Методы государственного 		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 14 1	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система экономических наук. Роль микроэкономики в системе экономических наук. 2. Экономические противоречия. Функции микроэкономики. Методология микро-экономического анализа. 3. Методы экономического познания. Экономические категории и экономические за-коны. 4. Экономические и правовые аспекты собственности. 5. Типы и формы собственности, их эволюция. 6. Понятие экономических агентов и их основные виды. 7. Экономические интересы хозяйствующих субъектов. 8. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их заня-тость. 9. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и закон возраста-ния вмененных издержек. 10. Условия формирования рыночной экономики. 11. Институциональная структура рыночной экономики. Виды рынков. 12. Ценовая эластичность спроса. 13. Факторы предложения экономических благ. 14. Равновесие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Равновесие по Маршаллу. Равновесие по Вальрасу. 15. Бюджетное ограничение и максимизация ограниченной полезности. 16. Условия и виды конкуренции. Классификация рыночных структур. 17. Бухгалтерские и экономические издержки. 		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 2	<p>Порядок работы с документами и отчетами предприятия с целью применения полученных данных для формирования отчета о производственной практике.</p>		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 14 3	Опишите предприятие, его миссию, организационную структуру предприятия или подразделения предприятия.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 4	Опишите результаты изучения архитектуры предприятия и информационной системы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 5	Обоснуйте выбор методологии и инструментария моделирования бизнес-процессов и разработки регламентов деятельности предприятия.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 6	Опишите документооборот предприятия, адресность, назначение, распределение документации по структурным единицам подразделения, анализ архитектуры информационной системы предприятия.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 7	Опишите результаты изучения архитектуры предприятия и информационной системы.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 8	Опишите результаты обследования деятельности и ИТинфраструктуры предприятия.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 9	Опишите результаты изучения жизненного цикла деятельности предприятия и ИТ-инфраструктуры.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 0	Как было проведено интервьюирование сотрудников предприятия в области процессной составляющей и ИТ-инфраструктуры.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 15 1	Опишите документооборот предприятия, адресность, назначение, распределение документации по структурным единицам подразделения, анализ архитектуры информационной системы предприятия.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 2	Организация проведения исследования архитектуры информационной системы предприятия.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 3	Этапы анализа данных Этапы анализа данных	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 4	Работа с числовыми признаками Работа с числовыми признаками	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 5	Работа с категориальными признаками Работа с категориальными признаками	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 6	Предобработка данных Предобработка данных	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 7	Описательные статистики Описательные статистики	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 8	Борьба с выбросами (правило 3-х сигм, интерквартильных размах) Борьба с выбросами (правило 3-х сигм, интерквартильных размах)	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 15 9	Зависимые и независимые случайные величины Зависимые и независимые случайные величины	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 0	Виды корреляций Виды корреляций	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 1	Масштабирование и нормирование данных Масштабирование и нормирование данных	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 2	Метод моментов Метод моментов	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 3	Дельта метод Дельта метод	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 4	Несмещенная, Состоятельная, Эффективная оценки Несмещенная, Состоятельная, Эффективная оценки	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 5	Асимптотический доверительный интервал для среднего Асимптотический доверительный интервал для среднего	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 6	Асимптотический доверительный интервал для долей Асимптотический доверительный интервал для долей	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 7	Асимптотический доверительный интервал для разности Асимптотический доверительный интервал для разности	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 16 8	Точные доверительные интервалы для нормальных выборок Точные доверительные интервалы для нормальных выборок	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 9	Схема проверки гипотез Схема проверки гипотез	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 0	Схема АВ тестирования Схема АВ тестирования	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 1	Фильтрация по условию Фильтрация по условию	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 2	Агрегация и группировка Агрегация и группировка	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 3	Объединение таблиц Объединение таблиц	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 4	Numpy работа с числовыми массивами Numpy работа с числовыми массивами	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 5	Визуализация данных Визуализация данных	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 6	Pandas: Предобработка данных Pandas: Предобработка данных	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 17 7	Pandas: Работа с индексами Pandas: Работа с индексами	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 8	Работа с датой и временем Работа с датой и временем	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 9	Виды моделей машинного обучения Виды моделей машинного обучения	Приведите развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 0	Архитектуры нейронных сетей Архитектуры нейронных сетей	Приведите развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 1	Классы задач ИИ Классы задач ИИ	Приведите развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 2	Этапы ЖЦ проектов ИИ Этапы ЖЦ проектов ИИ	Приведите развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 3	Управление проектами ИИ Управление проектами ИИ	Приведите развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 4	Причины провалов проектов ИИ Причины провалов проектов ИИ	Приведите развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 18 5	Соотношение содержания понятий «Данные, Информация и Знания». Преобразование данных в информацию, а ее в знания. Использование знаний для решения задач идентификации, прогнозирования и принятия решений и исследования моделируемой предметной области. Соотношение содержания понятий «Данные, Информация и Знания». Преобразование данных в информацию, а ее в знания. Использование знаний для решения задач идентификации, прогнозирования и принятия решений и исследования моделируемой предметной области.	Соотношение содержания понятий «Данные, Информация и Знания». Преобразование данных в информацию, а ее в знания. Использование знаний для решения задач идентификации, прогнозирования и принятия решений и исследования моделируемой предметной области.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 18 6	Жизненный цикл предприятия. Понятие бизнес-системы.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 7	Жизненный цикл информационной системы.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 8	Формирование ИТ-инфраструктуры предприятия. Понятие портфеля прикладных систем.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 9	Составьте перечень вопросов для организации сбора информации о жизненном цикле информационной системы и информационнокоммуникационных технологий посредством вопросников и анкет.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 0	Соглашение о моделировании бизнес-процессов: состав и структура документа.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 19 1	Основные этапы решения задач машинного обучения Основные этапы решения задач машинного обучения	Приведите подробный ответ	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 2	Бинаризация числовых признаков Бинаризация числовых признаков	Приведите подробный ответ	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 3	Измерение ошибки в задачах регрессии Измерение ошибки в задачах регрессии	Приведите подробный ответ	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 4	Множества. Виды множеств. Способы задания множеств. Парадоксы. Множества. Виды множеств. Способы задания множеств. Парадоксы.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 5	Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Операции над множествами. Свойства операций над множествами.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 6	Мера множества. Формула включений и исключений. Декартово произведение, его свойства. Мера множества. Формула включений и исключений. Декартово произведение, его свойства.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 7	Соответствия, отображения, бинарные отношения. Свойства отображений. Соответствия, отображения, бинарные отношения. Свойства отображений.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 8	Виды отношений. Отношения эквивалентности. Их свойства. Виды отношений. Отношения эквивалентности. Их свойства.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 9	Правило суммы и произведения в комбинаторике. Размещения с повторениями и без повторений. Правило суммы и произведения в комбинаторике. Размещения с повторениями и без повторений.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 20 0	Сочетания без повторений Сочетания с повторениями. Перестановки без повторений и с повторениями. Сочетания без повторений Сочетания с повторениями. Перестановки без повторений и с повторениями.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 1	Графы. Основные понятия и определения. Виды графов. Элементы графов. Графы. Основные понятия и определения. Виды графов. Элементы графов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 2	Графы. Основные понятия и определения. Представление графов в ЭВМ. Графы. Основные понятия и определения. Представление графов в ЭВМ.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 3	Эйлеров цикл, граф. Теорема Эйлера о циклах. Эйлеров цикл, граф. Теорема Эйлера о циклах.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 4	Эйлеров цикл. Алгоритм Флери. Эйлеров цикл. Алгоритм Флери.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 5	Гамильтонов цикл, граф. Критерии гамильтоновости. Теоремы Оре, Поша, Хватала. Гамильтонов цикл, граф. Критерии гамильтоновости. Теоремы Оре, Поша, Хватала.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 6	Задачи оптимизации на графах. Кратчайший путь на графах. 13. Задачи оптимизации на графах. Кратчайший путь на графах		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 7	Задачи оптимизации на графах. Граф наименьшей длины. Задачи оптимизации на графах. Граф наименьшей длины.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 8	Автоматы. Основные определения, виды. Способы задания. Автоматы. Основные определения, виды. Способы задания.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 20 9	Автоматы. Минимизация автоматов. Автоматы. Минимизация автоматов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 0	Компания среднего бизнеса изучает доступные варианты подключения к сети Интернет. Ей требуется высокоскоростное подключение с выделенным симметричным каналом. Какой тип подключения следует выбрать этой компании? 1 DSL 2 коммутируемый доступ (dialup) 3 спутниковая связь 4 выделенная линия 5 кабельный модем	выделенная линия	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 1	Какое утверждение описывает характеристику утилиты traceroute? 1 Она отправляет четыре эхо-запроса. 2 Она использует сообщения ICMP Source Quench. 3 В основном она используется для проверки подключения между двумя узлами 4 Она определяет маршрутизаторы на пути от узла источника до узла назначения.	Она определяет маршрутизаторы на пути от узла источника до узла назначения.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 2	Для каких двух вариантов подключения к Интернету не требуется подводка физических кабелей к зданию? (Выберите два варианта ответа.) 1 DSL 2 сотовая сеть 3 спутниковая связь 4 коммутируемый доступ 5 выделенная арендуемая линия	2 сотовая сеть 3 спутниковая связь	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 21 3	Жизненный цикл предприятия. Понятие бизнес-системы.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 4	Жизненный цикл информационной системы.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 21 5	Формирование ИТ-инфраструктуры предприятия. Понятие портфеля прикладных систем.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 6	Понятие и методика регламентации бизнес-процессов.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 7	Методологии моделирования бизнес-процессов.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 8	Функционально-структурное моделирование.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 9	Методология ARIS.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 0	Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 1	Сравнительный анализ методологий и инструментальных средств для решения различных задач моделирования бизнес-архитектуры.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 2	Понятие системы управления бизнес-процессами.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 3	Основные ресурсы информационно-коммуникационных технологий.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 22 4	Средства информационно-коммуникационных технологий.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 5	Назовите основные тенденции в развитии информационных технологий.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 6	Основные научные подходы к управлению современным предприятием.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 7	Теоретические основы процессного подхода к управлению предприятием.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 8	Теоретические основы моделирования бизнес-процессов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 9	Технология проведения моделирования бизнес-процессов предприятия.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 0	Порядок формирования вариантов моделей бизнес-процессов в рамках экспериментальных исследований.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 1	Основные методы и нотации моделирования бизнес-процессов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 2	Применение авторских методик консалтинговых компаний для проведения проектов по моделированию бизнес-процессов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 23 3	Теоретические основы описания архитектуры бизнес-процессов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 4	Методы обследования и анализа процессов организации.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 5	Методов оптимизации и улучшения бизнес-процессов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 6	Методика анализа и оптимизации бизнес-процессов.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 7	Современные количественные методы анализа бизнес-процессов.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 8	Современные качественные методы анализа бизнес-процессов.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 9	Понятие и методика функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 0	Понятие, математический аппарат и методика проведения имитационного моделирования бизнес-процессов.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 1	Инструментальные средства проведения структурнофункционального моделирования и анализа бизнес-процессов.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 24 2	Инструментальные средства проведения объектноориентированного моделирования и анализа бизнес-процессов.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 3	Инструментальные средства обработки и систематизации полученных данных для формирования отчета о прохождении производственной практики		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 24 4	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция интеграции информационных систем, задачи интеграции. 2. Моновендерная и мультивендерная стратегия как подходы к развитию ИТ-инфраструктуры предприятия. 3. Принцип работы современных систем middleware. 4. Требования к открытым системам. 5. Горизонтальная интеграция. 6. Вертикальная интеграция. 7. Проблемы интеграции. 8. Критерии выбора интеграционного решения 9. Обеспечения безопасности и секретности данных. 10. Избирательный подход к обеспечению безопасности данных. 11. Обязательный подход к обеспечению безопасности данных. 12. Контрольный след файла, модификация запроса как подходы к обеспечению безопасности данных. 13. Безопасность в статистических БД. 14. Проблемы обеспечения управляемой избыточности и целостности данных. 15. Понятие транзакции, свойства транзакции, способы завершения транзакции. 16. Основные подходы к обеспечению параллельного выполнения транзакций. 17. Проблемы параллельного выполнения транзакций. 18. Простое форматирование текста средствами HTML. 19. Разделение оформления и содержания. Таблицы стилей CSS. 20. HTML-фреймворки. Twitter Bootstrap. HTML Boilerplate. 21. Макет страницы. jQuery. Простые эффекты. 22. Форматы графических файлов для веб-страниц. 23. Понятие UX/UI дизайна. Этапы проектирования пользовательского интерфейса. 24. Методы и средства прототипирования интерфейсов. Шрифты. Основы типографики для веб. 25. Подготовка изображений для 	Зависит от уровня подготовки студента	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	---------------------------------------	-------	---

1 24 5	<p>Какое из утверждений является верным в отношении физических и логических топологий?</p> <p>1 Логическая топология всегда такая же, как и физическая топология.</p> <p>2 На физические топологии влияет способ передачи кадров сетью.</p> <p>3 Физические топологии отображают схему IP-адресации каждой сети.</p> <p>4 Логические топологии определяют используемый способ контроля доступа к среде передачи.</p>	4 Логические топологии определяют используемый способ контроля доступа к среде передачи.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 6	<p>Технический специалист вручную настраивает на компьютере параметры IP, необходимые для обмена данными по корпоративной сети. На компьютере уже имеется IP-адрес, маска подсети и сервер DNS. Что еще необходимо настроить для доступа в Интернет?</p> <p>1 адрес сервера WINS</p> <p>2 адрес шлюза по умолчанию</p> <p>3 MAC-адрес</p> <p>4 имя домена организации</p>	2 адрес шлюза по умолчанию	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 7	<p>Какие два основных критерия следует учитывать при выборе среды передачи данных? (Выберите два варианта ответа.)</p> <p>1 типы данных, для которых требуется назначение приоритетов</p> <p>2 стоимость оконечных устройств, используемых в сети</p> <p>3 расстояние, на которое физическая среда способна успешно передавать сигнал</p> <p>4 количество промежуточных устройств, установленных в сети</p> <p>5 окружающие условия, в которых будет устанавливаться среда передачи данных</p>	расстояние, на которое физическая среда способна успешно передавать сигнал окружающие условия, в которых будет устанавливаться среда передачи данных	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 24 8	<p>Каковы две функции промежуточных устройств в сети? (Выберите два варианта ответа.)</p> <p>1 Они являются основными источниками и поставщиками информации и сервисов для оконечных устройств.</p> <p>2 Они запускают приложения, которые поддерживают совместную работу для бизнеса.</p> <p>3 Они выступают в качестве интерфейса между взаимодействием людей и сетью передачи данных.</p> <p>4 Они направляют данные по альтернативным путям в случае возникновения сбоя канала.</p> <p>5 Они отфильтровывают поток данных на основании настроек безопасности.</p>	<p>4 Они направляют данные по альтернативным путям в случае возникновения сбоя канала.</p> <p>5 Они отфильтровывают поток данных на основании настроек безопасности.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 24 9	REST-интерфейс		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 0	<p>Бухгалтерские информационные системы: основные понятия и структура.</p> <p>Бухгалтерские информационные системы: основные понятия и структура.</p>	Бухгалтерские информационные системы: основные понятия и структура.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 1	<p>Виды учета и уровни управления предприятием.</p> <p>Виды учета и уровни управления предприятием.</p>	Виды учета и уровни управления предприятием.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 2	<p>Сущность и принципы ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Сущность и принципы ведения бухгалтерского учета.</p>	Сущность и принципы ведения бухгалтерского учета.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 3	<p>Организация и содержание учетной политики.</p> <p>Организация и содержание учетной политики.</p>	Организация и содержание учетной политики.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 25 4	Windows Azure Blob: модель данных		ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 5	Граф вычислений Граф вычислений	Приведите развернутый ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 6	Обратное распространение ошибки Обратное распространение ошибки	Приведите развернутый ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 7	Обратное распространение ошибки в матричном виде Обратное распространение ошибки в матричном виде	Приведите развернутый ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 8	Логистические потери и softmax Логистические потери и softmax	Приведите развернутый ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 9	ReLu ReLu	Приведите развернутый ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 0	Сверточные нейронные сети Сверточные нейронные сети	Приведите развернутый ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 1	Ядра сверточных нейронных сетей Ядра сверточных нейронных сетей	Приведите развернутый ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 2	Число параметров сверточных нейронных сетей Число параметров сверточных нейронных сетей	Приведите развернутый ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 26 3	Поле обзора Поле обзора	Приведите развернутый ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 4	Регуляризация Регуляризация	Приведите развернутый ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 5	Дропаут Дропаут	Приведите развернутый ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 6	Нормализация по батчам Нормализация по батчам	Приведите развернутый ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 7	Инициализация весов Инициализация весов	Приведите развернутый ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 8	Рекуррентные нейронные сети Рекуррентные нейронные сети	Приведите развернутый ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 9	Переобучение линейной регрессии Переобучение линейной регрессии	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 0	Оценивание качества линейной регрессии Оценивание качества линейной регрессии	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 1	Обучение линейной регрессии Обучение линейной регрессии	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 27 2	Градиентный спуск и оценивание градиента Градиентный спуск и оценивание градиента	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 3	Стохастический градиентный спуск Стохастический градиентный спуск	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 4	Модификации градиентного спуска Модификации градиентного спуска	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 5	Регуляризация Регуляризация	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 6	Преобразование признаков Преобразование признаков	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 7	Линейные модели классификации Линейные модели классификации	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 8	Метрики качества классифик Метрики качества классифик	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 9	Логистическая регрессия Логистическая регрессия	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 0	Метод опорных векторов Метод опорных векторов	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 28 1	Многоклассовая классификация Многоклассовая классификация	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 2	Решающие деревья Решающие деревья	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 3	Случайные леса Случайные леса	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 4	Бэггинг Бэггинг	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 5	Бустинг Бустинг	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 6	Стекинг Стекинг	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 7	Градиентный бустинг Градиентный бустинг	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 8	Понижение размерности Понижение размерности	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 9	Кластеризация Кластеризация	Приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ